

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>Сопrotивление материалов – это наука:</p> <p>а) о действии нагрузок на конструкции;</p> <p>б) об инженерных методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкции</p> <p>в) об упругости материальных тел</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	<p>Прочность конструкции</p> <p>а) способность противостоять коррозии</p> <p>б) способность элемента конструкции растягиваться или сжиматься</p> <p>в) способность конструкции противостоять внешней нагрузке, не разрушаясь</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	<p>Жесткость конструкции</p> <p>а) свойство способности подвергаться технологической обработке</p> <p>б) способность противостоять внешним воздействиям в пределах заданных величин деформаций</p> <p>в) способность противостоять вибрациям</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	<p>Устойчивость конструкции:</p> <p>а) способность сохранять заданную форму упругого равновесия деформации</p> <p>б) способность противостоять опрокидыванию</p> <p>в) способность возвращаться в исходное положение при разгрузке</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	<p>Расчетная схема</p> <p>а) чертёж макета конструкции</p> <p>б) изготовление чертежей и эскизов конструкции</p> <p>в) совокупность аналогий реального объекта после отбрасывания второстепенных подробностей</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	<p>Какие внутренние силовые факторы действуют в сечении нагруженного тела?</p> <p>а) силы растяжения, сдвига, моменты изгиба и кручения</p> <p>б) силы молекулярного притяжения</p> <p>в) электромагнитные и гравитационные силы</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

7	<p>Главный вектор внутренних сил равен сумме внешних сил, действующих по одну сторону сечения?</p> <p>а) да б) нет в) равен главному вектору внешних сил</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Главный вектор внутренних сил определяется методом сечений?</p> <p>а) нет б) да в) экспериментально</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Главный момент внутренних сил равен сумме моментов внешних сил, действующих по одну сторону от сечения?</p> <p>а) нет б) да в) равен главному вектору внешних сил</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	<p>В чем состоит принцип независимости действия сил?</p> <p>а) деформации конструкций предполагаются настолько малыми, что можно не учитывать их влияние на взаимное расположение нагрузок до любых точек конструкции б) деформации материала конструкции в каждой его точке прямо пропорциональны напряжениям в этой точке в) результат воздействия на конструкцию системы нагрузок равен сумме результатов воздействия каждой нагрузки в отдельности г) поперечные сечения бруса, плоские до приложения к нему нагрузки, остаются плоскими и при действии нагрузки</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>В наклонном сечении стержня нагруженного осевыми нагрузками возникают:</p> <p>а) только силы сдвига б) нормальные и касательные напряжения в) только продольные деформации</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Нормальные напряжения возникают:</p> <p>а) при растяжении (сжатии) и изгибе б) при сдвиге – срезе в) при статическом нагружении</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	Какие внутренние усилия могут возникать в поперечных сечениях брусьев? а) M , R б) M_y , M_z , N , T , Q_y , Q_z в) M_z , N , Q_y		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Какие типы напряжений возникают в элементах конструкций: а) ударные б) при ускоренном движении в) нормальные, касательные		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	При чистом изгибе в поперечном сечении балки возникают: а) поперечные силы (Q) и изгибающие моменты(M) б) касательные напряжения в) нормальные напряжения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	При кручении в поперечном сечении вала возникают: а) касательные напряжения б) нормальные напряжения в) момент сопротивления		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	совокупность источников и нагрузки образующих путь для протекания тока это электрическая цепь контур независимый контур	электрическая цепь	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Механика изучает... А) движение тел с учетом причин, вызывающих движение Б) различные виды механического движения без учета причин, вызывающих это движение В) условия равновесия тел, находящихся под действием сил Г) виды механического движения и причины их возникновения	А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

19	Какие есть виды сил.	Современная физика считает, что существует в природе лишь четыре вида сил или четыре вида взаимодействий: 1) гравитационное взаимодействие (осуществляется через гравитационные поля); 2) электромагнитное взаимодействие (осуществляется через электромагнитные поля); 3) ядерное (или сильное) (обеспечивает связь частиц в ядре); 4) слабое (отвечает за процессы распада элементарных частиц).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Молярный объем – это 1. величина, равная 22,4 л для различных газов при н. у. 2. объём одной молекулы газа 3. величина, равная отношению количества моль вещества к числу молекул в 1 л газа 4. количество моль вещества, содержащегося в 1 л.	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Реакция между NaOH + H ₃ PO ₄ относится к реакции 1. присоединения 2. разложения 3. нейтрализации 4. замещения	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Наибольший радиус атома имеет 1. К 2. Na 3. Li 4. Rb	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	В периоде с увеличением заряда ядра атомов металлические свойства 1. убывают 2. усиливаются 3. не изменяются 4. нет закономерности	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

24	Химическая связь в хлориде натрия 1. ковалентная полярная 2. ковалентная неполярная 3. ионная 4. донорно-акцепторная	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Координационное число в соединении $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_3]\text{Cl}_3$ 1. 6 2. 3 3. 4 4. 5	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Условием химического равновесия является равенство 1. концентраций исходных веществ и продуктов реакций 2. скоростей прямой и обратной реакций 3. энергий исходных веществ и продуктов реакций 4. объемов, занимаемых исходными веществами и продуктами реакций	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Протекающую с поглощением тепла реакцию называют 1. экзотермической 2. реакцией соединения 3. реакцией разложения 4. эндотермической	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Электрический ток проводит 1. водный раствор NaCl 2. спирт 3. вода дистиллированная 4. водный раствор сахара	1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Неэлектролитами является пара веществ 1. гидроксид бария (р-р) и азотная кислота 2. уксусная кислота и сульфат натрия (р-р) 3. этиленгликоль (р-р) и метанол 4. этанол и хлорид кальция (р-р)	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	В кислой среде перманганат калия (KMnO_4) восстанавливается до соединения, содержащего атом марганца в степени окисления 1. +6 2. +2 3. +4 4. +3	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

31	<p>Минимальная степень окисления равная -2 характерна для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. азота 2. железа 3. серы 4. хлора 	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>В каком из указанных гальванических элементов идет электродный процесс восстановления алюминия с $+3$ до 0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алюминиево-медный 2. Алюминиево-магниевый 3. Алюминиево-цинковый 4. Алюминиево-железный 	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Электродный потенциал цинка, опущенного в $0,01$ М раствор его соли вычисляется по уравнению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клапейрона-Менделеева 2. Аррениуса 3. Нернста 4. Вант-Гоффа 	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Какое из приведенных ниже утверждений неверное?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на катоде источника постоянного тока происходит процесс передачи электронов катионам из раствора или расплава, поэтому катод является восстановителем; 2. на катоде происходит окисление катионов из раствора или расплава 3. на аноде происходит окисление анионов из раствора или расплава 4. на аноде происходит отдача электронов анионам, поэтому анод является окислителем 	2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Законы электролиза были сформулированы, благодаря научным работам, выполненным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Э. Резерфордом в начале XX века 2. М.И. Кутузовым в 1812 году 3. М. Фарадеем во второй половине XIX века 4. Аристотелем в III в. до н.э. 	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Как происходит атмосферная коррозия железа, покрытого слоем никеля, если покрытие нарушено?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. корродирует покрытие 2. разрушаются оба металла 3. корродирует железо 4. не изменяется ни железо, ни никель 	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

37	Какой из металлов может служить анодным покрытием для никеля? 1. медь 2. свинец 3. серебро 4. хром	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Внутренняя энергия 2 молей гелия при $T = 300 \text{ K}$ равна... А) 0,6 кДж Б) 0,67 кДж В) 2,49 кДж Г) 4,98 кДж Д) 7,48 кДж	Д	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
39	Наведенный в рамке модуль ЭДС индукции при увеличении магнитного потока с 4 до 12 Вб за 2 с равен... А) 4 В Б) 8 В В) 12 В Г) 16 В	А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
40	Интерференцией света называется ... А) сложение в пространстве световых волн, при котором получается усиление света Б) сложение в пространстве световых волн, при котором получается ослабление света В) сложение в пространстве когерентных волн, при котором получается усиление или ослабление результирующей световой волны Г) разложение белого света в спектр дифракционной решеткой.	В	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
41	Один из этапов математического моделирования Выбор критерия подобия Назначение масштаба модели Процесс схематизации и идеализации Конструирование модели Экспериментальные исследования	Процесс схематизации и идеализации	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Давление жидкости обозначается Р ρ m v t	Р	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

43	<p>Уравнения движения жидкости представляют собой</p> <p>Уравнения напоров</p> <p>Выражение закона сохранения энергии в потоке движущейся жидкости</p> <p>Математическое выражение закона сохранения количества движения применительно к жидкому элементу</p> <p>Математическое выражение непрерывности измерения параметров потока в зависимости от координат и времени</p>	<p>Математическое выражение закона сохранения количества движения применительно к жидкому элементу</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
44	<p>При течении жидкости должны быть соблюдены</p> <p>Условия сплошности</p> <p>Условия равновесия</p> <p>Условия относительности</p> <p>Условия реальности</p>	Условия сплошности	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
45	<p>С энергетической точки зрения уравнение Бернулли выражает</p> <p>Закон сохранения количества движения применительно к жидкому элементу</p> <p>Закон сохранения энергии в потоке движущейся жидкости</p> <p>Непрерывность изменения параметров потока в зависимости от координат и времени</p>	<p>Закон сохранения энергии в потоке движущейся жидкости</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
46	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Сетевые инженерные сооружения систем природообустройства и водопользования, как правило, возводят по ... проектам.</p>	типовым	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
47	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства – это ... документация.</p>	проектная	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
48	<p>Запишите правильный ответ:</p> <p>Этап рекультивации, включающий реализацию инженерно-технической части проекта восстановления земель – это ... этап</p>	технический	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

49	Запишите правильный ответ: Процесс обоснования и формирования целей развития управляемой технической системы и ее объекта на основе анализа потребностей рынка – это ...	целеполагание	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Запишите правильный ответ: Целенаправленное воздействие на техноприродный объект называется воздействие	управляющее	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»? а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 % б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции в) издержки на производство дополнительной единицы продукции	в) издержки на производство дополнительной единицы продукции	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Укажите, как может быть рассчитана прибыль предприятия? а) доходы минус налоги и амортизация б) доход минус заработная плата в) доход минус совокупные издержки	в) доход минус совокупные издержки	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Укажите факторы, вызывающие увеличение переменных издержек в краткосрочном периоде? а) увеличение банковских ставок на кредиты б) увеличение цен на сырье в) увеличение местных налогов	б) увеличение цен на сырье	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Заполните пропуски в следующей таблице. Определите общий и предельный доход согласно данным таблицы	Выпуск продукции (Q): 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6 Цена продукции (P): 400; 350; 300; 275; 240; 210; 180 Общий доход (TR): 0; 350; 600; 825; 960; 1050; 1080 Предельный доход (MR): -; 350; 250; 225; 135; 90; 30	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	<p>Заполните пропуски в следующей таблице.</p> <p>Определите общий и предельный доход согласно данным таблицы</p>	<p>Выпуск продукции (Q): 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6</p> <p>Цена продукции (P): 200; 175; 150; 135; 120; 105; 90</p> <p>Общий доход (TR): 0; 175; 300; 405; 480; 525; 540</p> <p>Предельный доход (MR): -; 175; 125; 105; 75; 45; 15</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.</p> <p>Основана ли эта позиция на законе?</p> <p>Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?</p> <p>Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи?</p> <p>Действительны ли последствия такой сделки?</p>	<p>ПАО не может передать имущество ООО на праве оперативного управления или хозяйственного ведения, поскольку эти правовые режимы не применимы к ООО. Устав ООО может содержать требования о согласовании сделок с имуществом, внесенным в уставный капитал, но такие требования должны соответствовать закону. Сделка по передаче имущества на праве оперативного управления или хозяйственного ведения может быть признана недействительной, что повлечет возврат имущества или возмещение его стоимости.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

57	<p>Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?</p> <p>Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.</p>	<p>Консультация должна быть направлена на разъяснение прав и обязанностей сторон по договору аренды. Петров не имеет оснований для одностороннего изменения условий договора аренды или требования дополнительной платы за использование автомобиля для коммерческих целей, если это не предусмотрено договором. Иванов имеет право использовать автомобиль по своему усмотрению в рамках условий договора и законодательства. Стороны могут договориться об изменении условий договора или его расторжении по взаимному согласию. В противном случае спорные вопросы могут быть решены в судебном порядке.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка?</p> <p>а) 15000 руб. б) 16700 руб. в) 18750 руб.</p>	б) 16700 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</p> <p>а) 200, 300, 400, 500 б) 200, 450, 750, 1100 в) 200, 250, 270, 280</p>	в) 200, 250, 270, 280	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

60	<p>Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</p> <p>а) 200, 150, 100, 50 б) 200, 300, 400, 500 в) 200, 200, 200, 200</p>	а) 200, 150, 100, 50	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	<p>Определите, что показывает линия «доход-потребление»?</p> <p>а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные) б) какую комбинацию благ потребителю целесообразно приобретать в случае роста его дохода (при условии постоянства относительных цен товаров и потребительских предпочтений) в) что с увеличением дохода потребителя его доля, направляемая на потребление вторичных благ уменьшается, а доля расходов на продовольствие увеличивается</p>	а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	<p>Определите, в каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией</p> <p>а) в условиях неограниченных ресурсов; б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов; в) при ограниченных ресурсах такого быть не может</p>	б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования?</p> <p>а) капитал, труд, земля; б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности; в) земля и капитал.</p>	б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Эффект дохода означает, что...</p> <p>а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность; б) высокие цены заставляют покупателя заменять данный потребляемый товар другими; в) каждая новая единица товара приносит потребителю все меньшее удовлетворение.</p>	а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	<p>Не относятся к понятию «экономические ресурсы»:</p> <p>а) земля и сырьевые ресурсы</p> <p>б) труд и предпринимательская способность</p> <p>в) продукты питания</p> <p>г) инвестиционные товары</p> <p>д) потребительские товары длительного пользования</p>	<p>в) продукты питания</p> <p>д) потребительские товары длительного пользования</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
66	<p>Экономическая модель не является:</p> <p>а) инструментом для экономических прогнозов</p> <p>б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора</p> <p>в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых общество должно работать</p> <p>г) комплексом экономических принципов</p>	г) комплексом экономических принципов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	<p>Метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части называется:</p> <p>а) гипотетическим</p> <p>б) индуктивным</p> <p>в) анализа</p> <p>г) дедуктивным</p>	в) анализа	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	<p>Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика:</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики</p> <p>б) численность занятых в хозяйстве</p> <p>в) общий уровень цен</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p>	<p>б) численность занятых в хозяйстве</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	<p>Если исследуется система национального хозяйства, то это уровень:</p> <p>а) микроэкономический</p> <p>б) макроэкономический</p> <p>в) позитивный</p> <p>г) нормативный</p>	б) макроэкономический	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

70	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом</p>	<p>микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
71	<p>Установите соответствие: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом</p>	1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
72	<p>Государственный бюджет становится дефицитным, если: а) налоги растут; б) государственные расходы превышают доходы; в) растет стоимость государственных ценных бумаг.</p>	б) государственные расходы превышают доходы;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

73	Государство в фазе спада должно осуществлять: а) повышение налоговых ставок б) жесткую кредитно-денежную политику в) увеличение государственных расходов	в) увеличение государственных расходов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется: а) эмбарго б) квота в) таможенный тариф	б) квота	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит: а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы в) скорости реализации товаров	б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает: а) чистый экспорт б) государственные закупки товаров и услуг в) потребительские расходы домашних хозяйств г) валовые частные внутренние инвестиции д) заработную плату и жалованье	д) заработную плату и жалованье	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	Трансфертными платежами не считаются: а) пособия б) пенсии по старости в) премии за лучшие результаты работы на предприятии г) пособия по временной нетрудоспособности д) зарплата и жалованье	в) премии за лучшие результаты работы на предприятии д) зарплата и жалованье	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

78	Реальный ВВП определяется как: а) произведение номинального ВВП и уровня цен б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен в) сумма темпов роста ВВП и индекса цен г) произведение номинального ВВП и индекса цен д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является: а) материальное благосостояние народа б) средняя продолжительность жизни в) нравственная направленность бытия г) уровень образования населения д) использование свободного времени	а) материальное благосостояние народа	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Распределение посредством трансфертов предполагает, что в нем участвуют: а) государство б) профсоюзы в) работодатели г) спонсоры д) работники	а) государство	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Рентные доходы это: а) доходы на недвижимую собственность б) доходы земельных собственников в) доходы домовладельцев г) доходы от игорного бизнеса д) доходы от рекламной деятельности	б) доходы земельных собственников	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Доход в форме процента это: а) доход собственников денежного капитала б) доход заемщиков денежного капитала в) доход промышленного предпринимателя г) доход арендатора земельного участка д) доход торгового предпринимателя	а) доход собственников денежного капитала	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	ВВП, рассчитанный в ценах базисного года, называется... Сформулируйте определение	Реальный ВВП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

84	ВВП, рассчитанный в ценах текущего года, называется.... Сформулируйте определение	Номинальный ВВП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Темп экономического роста может быть рассчитан по формуле: а) ВВП/ИПЦ б) ВВПt/ВВПt-1 в) ВВП/ЧНП г) ВВП/численность производственных рабочих д) номинальный ВВП/реальный ВВП	б) ВВПt/ВВПt-1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Индекс потребительских цен определяется по формуле: Сформулируйте определение индекса Ласпейреса	Соотношение суммы произведений уровня цен отчетного периода на базисный объем выпуска и уровня цен базисного года на базисный объем выпуска	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	ВВП, рассчитываемый по структуре доходов не включает: а) рентные платежи б) государственные закупки товаров и услуг в) заработная плата и жалованье г) прибыль корпораций д) валовые частные внутренние инвестиции	б) государственные закупки товаров и услуг д) валовые частные внутренние инвестиции	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
88	Совокупный спрос состоит из: а) потребительских расходов б) национального дохода в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	а) потребительских расходов в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
89	Эффект процентной ставки связан: а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки б) с ростом уровня цен и снижением процентной ставки в) со снижением уровня цен и ростом процентной ставки г) со снижением уровня цен и снижением процентной ставки д) с ростом процентной ставки при неизменном уровне цен	а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

90	<p>Для расчета располагаемого личного дохода необходимо:</p> <p>а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес</p> <p>б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды</p> <p>в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги</p> <p>г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес</p> <p>д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес</p>	в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>В понятие «рентабельность предприятия» входит:</p> <p>а) получаемая предприятием прибыль</p> <p>б) относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала</p> <p>в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств</p>	в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Как это отразится на кривой совокупного спроса?</p> <p>Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения?</p> <p>Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?</p> <p>Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.</p>	<p>В кейнсианской модели одновременное увеличение государственных расходов и налогов, скорее всего, приведет к увеличению совокупного спроса, росту равновесного выпуска, увеличению ставки процента и спроса на реальные балансы.</p> <p>В классической модели такой же политики равновесный выпуск останется неизменным, однако ставка процента может повыситься из-за увеличения спроса на деньги, тогда как общий объем спроса на реальные балансы останется неизменным.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

93	<p>Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти. В отрасли действуют пять фирм с объёмами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %.</p>	<p>Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ) = 604. Уровень концентрации: НИ < 1000: низкая концентрация</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
95	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
96	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

97	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
98	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
99	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	1 2 3 4 г а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

100	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) nonконформизм 	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	-------------------------------	------	---

101	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------------------	------	--

102	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	----------------------------	------	---

103	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
104	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

107	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

113	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей.</p> <p>Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

116	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	------	---

117	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

119	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
120	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

121	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
122	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
123	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	<p>1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

124	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
126	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Прочитайте задание и напишите пропущенное слово.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

128	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания. Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Инвенция: б Дипозиция: в Элокуция: а Мемория: д Акция: г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
132	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

133	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
134	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Дайте ответ на вопрос</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	б) атака вопросами;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

138	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p> <p>самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,</p> <p>Автобиография - описание жизненного пути составителя,</p> <p>Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
139	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
140	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

142	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	<p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
144	<p>Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой:</p> <p>Отрасли социологии</p> <p>1. аграрная социология 2. политическая социология 3. социология труда</p> <p>Изучаемая проблематика</p> <p>а) отношение работника к предмету, процессу и результату труда б) становление фермерства как общественной группы в) процесс формирования политической элиты</p>	<p>1-б) 2-в) 3-а)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
145	<p>Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями</p> <p>методы</p> <p>1. интервью 2. анализ статистических данных 3. эксперимент</p> <p>типовые обозначения</p> <p>а) воздействие на объект контролируемым фактором б) количественный метод в) опросная методика</p>	<p>1-а) 2-б) 3-в)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

146	<p>Соотнесите название произведения и его автора</p> <p>название произведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протестантская этика и дух капитализма 2. Правила социологического метода 3. Философия денег <p>автор</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Э. Дюркгейм б) Г. Зиммель в) М. Вебер 	<ol style="list-style-type: none"> 1-в) 2-а) 3-б) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
147	<p>Соотнесите тип общества с социальными явлениями</p> <p>тип общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. традиционное общество 2. индустриальное общество 3. постиндустриальное общество <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> а) городское население превышает сельское б) тесная межпоколенная связь в) информация - важнейший общественный ресурс 	<ol style="list-style-type: none"> 1-б) 2-а) 3-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
148	<p>Соотнесите явления и социальные типы</p> <p>явления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сельское хозяйство - доминирующее занятие 2. господство физико-генетической стратификации 3. средства производства – основной социальный ресурс 4. виртуальная экономика <p>социальные типы обществ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) информационное общество б) индустриальное общество в) первобытное общество г) традиционное общество 	<ol style="list-style-type: none"> 1-г) 2-в) 3-б) 4-а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
149	<p>Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры</p> <p>основания типологизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное основание 2. этнорелигиозное основание 3. историческое основание 4. субкультурное основание <p>а) народная культура</p> <p>б) индо-буддийская культура</p> <p>в) панк-культура</p> <p>г) культура Возрождения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-а) 2-б) 3- г) 4-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

150	<p>Соотнесите тип культуры с признаком, выражающим ее сущность</p> <p>тип культур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. элитарная 2. профессиональная 3. массовая 4. народная <p>признак</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высокая роль профессиональной подготовки б) ориентация на потребление в) преобладающая роль традиций г) культура, характеризующаяся принципиальной закрытостью 	<ol style="list-style-type: none"> 1-г) 2-а) 3-б) 4-в) 3- 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
151	<p>Установить соответствие между видом определений культур и непосредственной функцией основных определяемых элементов:</p> <p>функции основных определяемых элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деятельностная 2. семиотическая 3. аксиологическая <p>вид определения культур</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяют людям мыслить и общаться б) позволяют людям преобразовывать мир в) позволяют людям понимать, «что важно» 	<ol style="list-style-type: none"> 1-б) 2-а) 3-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
152	<p>Установите соответствие между функциями культуры и ее характеристикой</p> <p>функции культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическая 2. эмпирическая 3. житейская <p>характеристика культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет организовать исследование конкретного культурного явления б) позволяет оценивать уровень развития личности или общества в) позволяет создавать модели культуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1-в) 2-а) 3-б) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

153	<p>Установите соответствие между типом культуры и ее отношением к знанию</p> <p>тип культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культура Античности 2. культура Средневековья 3. культура Нового времени <p>отношение к знанию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) развитие науки под контролем религии б) развитие основ научных знаний в) пропаганда научных знаний 	1-а) 2-б) 3-в)	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
154	<p>Определите методы социологического исследования, используемые учеными на приведенном примере этапа Хоторнского проекта.</p> <p>Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых прашивал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.</p>	эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
155	<p>Укажите методы исследований которые будут использовать в следующие источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучение; – непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады; 	опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

156	<p>Обратившись к концепции Э. Дюргейма, приведите примеры событий приводящих к аномии. Согласно представлениям социологов функционалистского направления, любое общество в зависимости от состояния функционирования своих структур может находиться в нормальном или патологическом состоянии. Патологическое состояние характеризуют рассогласованность ценностного мира, расшатывание нравственных норм и идеалов, смешение законного и незаконного.</p>	<p>воины, революции, мятежи, разгромы</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
157	<p>Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует. Комедия Н. В. Гоголя «Ревизор». Особенно ярко прорисованы черты российского чиновничества: взяточничество борзыми щенками Тяпкина-Ляпкина, казнокрадство (церковь, которую растащили по частям), грубый произвол городничего по отношению к купцам («придет в лавку и, что ни попадет, все берет...»)</p>	<p>социально-негативные явления в обществе, сопряженные с преступностью, социальные (девиантные) отклонения - нарушение социальных норм, аддиктивное поведение</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
158	<p>Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует. Сказка А. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Когда рыбак поймал золотую рыбку, она обещала исполнить любое его желание, если он отпустит ее на волю. Сначала он попросил для старухи корыто, потом уже старуха пожелала стать барыней, а старик, соответственно, стал барином. Хотя они были бедными стариком и старухой. Он – простым рыбаком. А с помощью золотой рыбки им удалось</p>	<p>социальная структура, структурный социальный подход, социальные изменения, ролевые конфликты</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
159	<p>Какой тип общества описан в тексте? состояние общества, в котором главенствующее место занимают информация, управление и организация, повсеместное внедрение компьютеров, микропроцессоров и других технических средств передачи, хранения и переработки несущих информацию сигналов.</p>	<p>информационное (постиндустриальное) общество</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

160	<p>О каком понимании культуры и цивилизации идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Культура или цивилизация, в широком этнографическом смысле, складывается в целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и, некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества»</p> <p>Тайлор Э.Б. "Первобытная культура".</p>	этническая (традиционная, бытовая) культура	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
161	<p>Укажите, термин, описание которого вам предложено.</p> <p>Процесс взаимовлияния культур, а также результат этого влияния, заключающийся в восприятии одной из культур (обычно менее развитой, хотя возможно и обратное влияние) элементов другой, или в возникновении новых культурных явлений.</p>	аккультурация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	<p>Описание какого явления вам дано?</p> <p>Сфера культуры, существующая внутри господствующей культуры и имеющая собственные ценностные установки, которые не противоречат доминирующим.</p>	субкультура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Описание какого явления вам дано?</p> <p>Система ценностей, противопоставляемых доминирующим в обществе и находящимся с ними в конфликте.</p> <p>Локальные образования оказывающие влияния на доминирующую культуру, распатывая и дискредитируя ее культурные установки.</p>	контркультура субкультура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	<p>Социальной системой не является:</p> <p>а) семья;</p> <p>б) школа;</p> <p>в) мафия;</p> <p>г) толпа.</p>	мафия, толпа	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

165	Не является универсальным социальным институтом: а) семья; б) государство; в) налоговая полиция; г) школа.	все являются	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
166	Особенностью западного типа культуры является: а) самоизоляция человека от внешнего мира; б) подавление индивидуального «Я»; в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира; г) страсть к самоанализу и самоуглубленность.	а) самоизоляция человека от внешнего мира б) подавление индивидуального "Я" г) страсть к самоанализу и самоуглубленность	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
167	Насыщенность религиозным мировоззрением элементов культуры присуще: а) для античной культуры; б) для европейской средневековой культуры; в) для индустриальной культуры; г) ни для одной из перечисленных.	а) для античной культуры б) для европейской средневековой культуры	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
168	Первые известные культурно-цивилизационные типы зародились на: а) Востоке; б) Западе; в) одновременно на Востоке и на Западе.	а) Востоке	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

169	<p>Соотнесите термин с его определением</p> <p>термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фетишизм 2. тотемизм 3. анимизм <p>определения</p> <p>а) вера в существование души и духов в живой и неживой природе</p> <p>б) вера в сверхъестественные свойства предметов</p> <p>в) вера в сверхъестественное родство между группой людей и определенным видом животных, растений</p>	<p>1 - а) 2 - б)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
170	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информатизация 2. виртуализация 3. космополитизм <p>обозначения</p> <p>а) идеология мирового гражданства</p> <p>б) замещение реальных социальных взаимодействий их симуляциями</p> <p>в) развитие телекоммуникационной инфраструктуры</p>	<p>1-а) 2-б) 3-в)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
171	<p>Соотнесите историческую эпоху с характером отношения человека к природе</p> <p>историческая эпоха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первобытность 2. античность 3. новейшее время <p>характер отношения человека к природе</p> <p>а) экологический кризис</p> <p>б) переход к рациональному осмыслению природы</p> <p>в) обожествление природы</p>	<p>3 - а) 2 - в) 1 - б)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

172	<p>Соотнесите модели социокультурных изменений с их определениями</p> <p>модели социокультурных изменений</p> <ol style="list-style-type: none"> инверсия круговая модель волновая модель <p>определения</p> <ol style="list-style-type: none"> вариант циклической модели динамики культуры, когда изменения идут не по кругу, а совершают маятниковые колебания изменения, не предполагающие движения в определенном направлении культура проходит определенный цикл от рождения до смерти 	<ol style="list-style-type: none"> б) в) а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
173	<p>Соотнесите социальные группы и их обозначения</p> <p>социальные группы</p> <ol style="list-style-type: none"> неформальная группа первичная группа закрытая группа <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> семья мафия касты 	<ol style="list-style-type: none"> в) а) б) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
174	<p>Соотнесите статусы и типы стратификационных систем</p> <p>статусы</p> <ol style="list-style-type: none"> брахман рабочий вождь дворянин <p>стратификационные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> физико-генетическая классы касты сословия 	<ol style="list-style-type: none"> в) б) а) г) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
175	<p>Соотнесите названия теорий личности с их авторами</p> <p>названия теорий</p> <ol style="list-style-type: none"> концепция «обобщенного другого» теория «зеркального Я» теория «управления впечатлениями» <p>авторы</p> <ol style="list-style-type: none"> Дж. Г. Мид Ч. Кули И. Гофман 	<ol style="list-style-type: none"> а) б) в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

176	<p>Соотнесите социальные факты и их обозначения</p> <p>социальные факты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная поляризация 2. дисфункция 3. социализация <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формирование и развитие личности б) отрицательные последствия деятельности социального института в) «размывание» среднего класса 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - в) 2 - б) 3 - а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
177	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. касты 2. семья 3. кража 4. «ценностный вакуум» <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аномия б) социальный институт в) девиация г) тип стратификации 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - г) 2 - б) 3 - в) 4 - а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
178	<p>Соотнесите поступки и виды социального отклонения</p> <p>поступки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отвaga на пожаре 2. прогулы лекционных занятий 3. грабеж 4. промежуточность, «пограничность» <p>положения человека между какими-либо социальными группами</p> <p>виды социального отклонения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) преступление б) положительная девиация в) отрицательная девиация г) маргинализм 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - б) 2 - в) 3 - а) 4 - г) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
179	<p>Вам дано описание «субъекта культуры» или «объекта культуры»? музеи, театры, филармонии, библиотеки, концертные залы, дворцовые ансамбли, дома культуры, цирки, художественные и музыкальные образовательные организации (школы, училища), центры развития и творчества)</p>	объект культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

180	Перечислите социальные нормы, которые отвечают следующим требованиям. правила поведения в обществе, направлены на консолидацию социальной группы, укрепляют связи	Нормы морали, права, корпоративные, религиозные, нормы обычаев	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? претензия на абсолютную истину; тесная связь с культурными традициями; догматичность знания; опора на традиции и специфику культуры.	Культура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Принципиальная незавершенность познания; культурная универсальность применения знания; изучение причинно-следственных связей; рационализм.	Наука	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Какое социальное явление вам дано? Следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления. В переводе с латыни это слово означает «подобие». Впервые явление исследовал американский психолог Соломон Аш в 1951 году.	Конформизм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	О какой, только человеку присущей способности, идет речь в приведенном ниже отрывке? «...приобретенная сознанием способность сосредоточиться на самом себе и овладеть самим собой как предметом, обладающим своей спецификой устойчивостью и своим специфическим значением, - способностью не просто познавать, а познавать самого себя; не просто знать, а знать, что знаешь» (П.Тейяр де Шарден):	Рефлексия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Под какой социологический термин можно подвести данное определение? Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.	Социальная структура общества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

186	<p>Подведите под понятие следующее определение.</p> <p>Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.</p>	Социализация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	<p>Каким социологическим термином назвать следующее явление?</p> <p>Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.</p>	Социальный статус	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	<p>Главная особенность науки – это ее:</p> <p>а) регулирования со стороны идеологизированного руководства</p> <p>б) подчинение религиозным догмам</p> <p>положение</p> <p>в) зависимость от личности исследователя</p> <p>г) объективность</p>	г)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	<p>Не относится к задачам культурологической деятельности по освоению виртуального мира:</p> <p>а) упорядочение, классификация и ценностное ранжирование феноменов виртуальной реальности</p> <p>б) поиск путей возврата к индустриальному обществу</p> <p>в) оптимизация способов контроля над виртуальной реальностью</p> <p>г) решение проблемы "информационной гигиены"</p>	б)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>Модель поведения индивида в обществе:</p> <p>а) социализация</p> <p>б) социальный статус</p> <p>в) девиация</p> <p>г) социальная роль</p>	в)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	<p>Необходимость социализации человека обусловлена:</p> <p>а) биологической конституцией человека</p> <p>б) социальными причинами</p> <p>в) ни тем, ни другим</p> <p>г) и биологическими, и социальными причинами</p>	г)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

197	<p>Назовите три стадии развития человечества:</p> <p>Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ... 	дикость, варварство, цивилизация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	<p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества)</p> <p>Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство 	1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
199	<p>Прочитайте текст, и ответьте на вопрос:</p> <p>Какой национальный проект, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся?</p>	национальный проект «Образование»	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

200	<p>Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику</p> <p>1) экономические основы единство экономического пространства а)</p> <p>2) социальные основы обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан б)</p> <p>3) конституционные принципы государственного суверенитета независимость государства в международных отношениях в)</p> <p>4) духовные основы идеологическое многообразие г)</p> <p>правовое государство д)</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	------	--

201	<p>Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>«В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке 	федеральные округа	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--------------------	------	---

202	<p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <p>а) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>б) единство экономического пространства</p> <p>в) независимость государства в международных отношениях</p> <p>г) конкуренция</p>	<p>в) независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
203	<p>Установите соответствие терминов и их характеристик</p> <p>1.Тренд а) Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>2.угроза б) Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>3. риск в) возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей.</p> <p>4. вызов г) Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>д) единство экономического пространства требующие масштабного ответа</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

204	<p>Что не соответствует понятию Конституция?</p> <p>а) правовая система страны б) основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства в) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу г) кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности</p>	<p>а) правовая система страны б) основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства г) кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
205	<p>Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.</p>	<p>Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

206	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики: исторический деятель характеристика</p> <p>1) М. И. Кутузов а) видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>2) А. А. Аракчеев б) начальник корпуса жандармов</p> <p>3) М. М. Сперанский в) главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>4) А. Х. Бенкендорф г) статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p> д) известный художник</p>	1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
207	<p>а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?</p> <p>б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?</p> <p>Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>Через 3 месяца: 40,720.72 руб.</p> <p>По истечении срока договора (6 месяцев): 41,446.16 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	<p>Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев?</p> <p>Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами.</p>	<p>По прошествии двух месяцев, при выплате минимальных платежей, сумма долга гражданина Константинова составит 84 272.4 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

209	<p>а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля? б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая? в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?</p> <p>Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>При завершении срока 15 июля: 81,594.4 руб. При расторжении 30 мая: 80,201.6 руб. При расторжении 25 июня: 80,466.8 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год? б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года? в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года? г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?</p> <p>Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.</p>	<p>Через 1 год: 81,750 руб. Через 2 года: 89,107.5 руб. Через 3 года: 97,127.175 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед. Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 y$.</p>	<p>Объем сбережений (S) равен 20 ед.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

212	Номинальная ставка процента равна 20%, годовой уровень инфляции – 16%. Реальная ставка процента: 3,4 % – 4 % 4 % 1,5 %	4 %	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Виктор планирует установить на даче новый кухонный гарнитур. Он может купить или готовый гарнитур за 24 900 руб. или детали гарнитура и сам собрать гарнитур. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей гарнитура, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб.: дешевле 19 900 руб. дороже 19 900 руб. дешевле 19 900 тыс. руб. дороже 19 900 тыс. руб.	дешевле 19 900 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход: без капитализации с ежегодной капитализацией с ежеквартальной капитализацией с ежемесячной капитализацией	с ежемесячной капитализацией	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Чтобы получить через год 10 тыс. рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%) 10000 руб. 9090 руб. 10100 руб. 9000 руб.	9090 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Сумма дивидендов по акциям составляет: 108 тыс. руб.; 400 тыс. руб.; 180 тыс. руб. 200 тыс. руб.	180 тыс. руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

217	<p>Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?</p> <p>Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб.</p>	<p>Козловы смогут вернуть из бюджета 416,000 рублей в результате применения налогового вычета на покупку жилья и уплаченных процентов по ипотечному кредиту.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
218	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность <p>Характеристики:</p> <p>а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального</p> <p>б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека</p> <p>в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую</p> <p>г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

219	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная</p> <p>Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
220	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: Свойства восприятия: 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция</p> <p>Характеристики: а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

221	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника</p>	<p>1 2 3 4 5 а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
222	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <p>1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами. б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах. в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними. г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

223	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

224	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
225	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

226	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	1 2 3 б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
227	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	1 2 3 4 а г в б	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

228	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

235	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Впишите ответ. Какой вид компетентности необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

239	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
240	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

241	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
242	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
243	<p>Выберете один ответ из предложенных</p> <p>Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?</p> <p>ФИЛА МОК УЕФА</p>	МОК	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

244	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Основными составляющими элементами ЗОЖ являются:</p> <p>a. разумное чередование труда и отдыха;</p> <p>b. рациональное питание;</p> <p>c. преодоление вредных привычек;</p> <p>d. оптимальная двигательная активность;</p> <p>e. соблюдение правил личной гигиены;</p> <p>f. закаливание;</p> <p>g. психогигиена</p> <p>h. все из вышеперечисленного</p>	h. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <p>a. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени</p> <p>b. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности</p> <p>c. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека</p>	a. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	<p>Выберите верные ответы из предложенных</p> <p>На какие типы подразделяется сила?</p> <p>a. Абсолютная</p> <p>b. Специальная</p> <p>c. Относительная</p> <p>d. Социальная</p>	a. Абсолютная c. Относительная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

247	<p>Выберите верные ответы из предложенных</p> <p>К методам развития ловкости относится:</p> <p>a. повторный b. интервальный c. игровой d. круговой тренировки e. соревновательный f. фоновый g. специальный</p>	<p>a. повторный b. интервальный c. игровой e. соревновательный d. круговой тренировки</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
248	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их характеристиками:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Средства адаптивной физической культуры 2. Общие задачи адаптивной физической культуры 3. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры 4. Основная функция адаптивного физического воспитания</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи б) физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы в) образовательную г) компенсаторные, коррекционные, профилактические</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
249	<p>Перечислите основные задачи плавания:</p> <p>Перечислите основные задачи плавания:</p>	<p>1. Обучающая 2. Развивающая 3 Воспитательная</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

250	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <p>а) кроль б) брасс в) кроль на спине г) баттерфляй</p>	<p>1 2 3 4 в б г а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
251	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Что не относится к направлениям в фитнесе?</p> <p>а) йога б) пилатес в) гольф г) караоке</p>	<p>в) гольф г) караоке</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	<p>Выберете один верный вариант ответа: Основным специфическим средством адаптивной физической культуры являются...</p> <p>а. электростимуляция б. водолечебные ванны в. психотерапия г. физические упражнения</p>	<p>г. физические упражнения</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

253	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика 2. Бодибилдинг 3. Культуризм <p>Определения:</p> <p>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп</p> <p>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом</p> <p>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
254	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлетическая гимнастика 2. Пауэрлифтинг 	<ol style="list-style-type: none"> 1. традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом 2. силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжёлого для спортсмена веса 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

255	<p>Выберете один верный вариант ответа: Правильность выполнения силового упражнения «римский стул»</p> <p>а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>б. Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>в. Подъемы туловища, выполняемые лежа с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p> <p>г. Подъемы ног, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	<p>а. Подъемы туловища, выполняемые сидя с закрепленными ногами, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками.</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
256	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <p>а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
257	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>1. Гиревой спорт 2. Армрестлинг</p>	<p>1. циклический силовой вид спорта, в основе которого лежит подъем гирь максимально возможное число раз за отведенный промежуток времени в положении стоя</p> <p>2. вид силового единоборства в конкретной статической позе, требующее максимум силового напряжения в действиях рабочей руки</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

258	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Шейпинг 2. Стретчинг 3. Аэробика Определения: а) Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов б) Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку в) Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры</p>	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
259	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям: 1. Физкультурно-оздоровительные технологии 2. Аэробика</p>	<p>1. Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья всех категорий населения 2. Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Что не относится к направлениям в фитнесе? а) йога б) пилатес в) гольф г) караоке</p>	в) гольф г) караоке	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

261	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Понятия: а. упражнения на развитие гибкости б. на развитие мышц брюшного пресса в. на формирование поз тела и походки г. на развитие мышечно-суставной чувствительности</p>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
262	<p>Ответьте на вопрос: На какие системы организма человека занятия аэробикой оказывают положительное воздействие</p>	<p>Сердечно-сосудистая система Дыхательная система Эндокринная система Пищеварительная система Опорно-двигательный аппарат</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

263	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
264	<p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Тхэквондо 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

265	<p>Выберете несколько вариантов ответа: Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются:</p> <p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания г) ничего из вышеперечисленного</p>	<p>а) сгибание-разгибание рук в упоре лежа (в том числе на кулаках); б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса; в) приседания</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
266	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <p>а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
267	<p>Дайте определение понятию «единоборство»</p>	<p>это противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол</p> <p>Страна: а) Дания б) США в) Англия</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

269	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол 2. Гандбол 3. Волейбол 4. Баскетбол 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра двух команд, состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника. 2. Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника 3. Командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку 4. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	<p>Выберете один верный вариант ответа: Сколько времени длится футбольный матч?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 2 тайма по 30 мин. б) 2 тайма по 20 мин. в) 2 тайма по 45 мин. г) 2 тайма по 50 мин. 	в) 2 тайма по 45 мин.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

271	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите верные соответствия между игровыми видами спорта и продолжительностью игры: Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол 3. Футбол Страна: а) 2 x 45 мин б) 4 x 10 мин в) 2 x 30 мин</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
272	<p>Ответьте на вопросы Ответьте на вопросы: 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3x3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды?</p>	<p>1. 11 метров. 2. 5 3. Стритбол 4. 6 5. 7</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега? а) отталкивание б) разбег в) приземление г) полет</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

274	<p>Дайте определение следующим понятиям: Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика 2. Прыжки с шестом 3. Спортивная ходьба 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. 2. Дисциплина, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов легкоатлетической программы 3. Легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей. 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	<p>Выберете один верный вариант ответа «Королевой спорта» называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивную гимнастику б) Лёгкую атлетику в) Шахматы г) Лыжный спорт 	б) Лёгкую атлетику	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия действий и способов выполнения: Действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкий старт (бег 100м) 2. стартовый разбег 3. бег по дистанции 4. финиш <p>Способ выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стартовые ускорения с максимальной работой рук б) вынос маховой ноги вперед в) выпрямление туловища, активная работа рук г) финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса д) бег в положении наклона туловища вперед 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б, в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
277	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой снаряд не метают легкоатлеты с поворотом? 2. Спринт это ... 3. Назовите самый тяжелый снаряд для метания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Копье 2. Бег на короткие дистанции 3. Ядро 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

278	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис:</p> <p>а) Удары по мячу б) Подача как способ введения мяча в игру в) Правильный хват ракетки г) Основная стойка и стойки для ударов справа и слева д) Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами</p>	<p>1 2 3 4 5 в г д б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
279	<p>Задание с развернутым ответом</p> <p>Определите по нижеприведенным характеристикам функциональные пробы в настольном теннисе:</p> <p>1. Рекомендован для здоровых девушек. Здесь потребуется скамейка или прочный стульчик 2. Задержка дыхания на вдохе 3. Задержка дыхания на выдохе</p>	<p>1. Степ-тест Кэрша 2. Проба Штанге 3. Проба Генчи</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>Выберете несколько вариантов ответа</p> <p>Какие основные методы обучения игры в настольный теннис?</p> <p>а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия; г) Метод взаимовыручки и взаимопомощи, при обучении.</p>	<p>а) Метод строго регламентированного упражнения; б) Игровой метод; в) Метод словесного и сенсорного воздействия;</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
281	<p>Ответьте на вопрос</p> <p>Дайте определение термину «Настольный теннис»</p>	<p>Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам.</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

282	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смэш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
283	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Батерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине</p>	<p>1 2 3 4 г в а б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

284	<p>Дайте определение следующим стилям плавания: Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Баттерфляй 2) Кроль 3) Брасс 4) Кроль на спине 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения 2) Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно 3) Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды 4) Стиль плавания при котором человек плывет на спине, и пронос над водой выполняется прямой рукой 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	<p>Выберете один верный вариант ответа Какие официальные спортивные стили плавания существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вольный стиль, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй; б) кроль, кроль на спине, брасс, баттерфляй, дельфин; в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй; г) вольный стиль, брасс на спине, кроль на спине, дельфин. 	в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

286	<p>Ответьте на вопрос: К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:</p>	<p>общеразвивающие и специальные; подготовительные упражнения по освоению с водой; учебные прыжки в воду; игры и развлечения на воде; упражнения для изучения техники спортивных способов плавания</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
287	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения: Стиль плавания: 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине Техника: а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). Вдох происходит путем подъема плечевого пояса и головы над водой, выдох – в воду. в) Выполнение симметричных толчковых движений ногами и полукруговых руками в одной плоскости. Вдох осуществляется ртом путем подъема головы и плеч над водой. Выдох происходит в воде. г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

288	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) Волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки</p>	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
289	<p>Ответьте на вопросы: Ответьте на вопросы: 1. Что означает термин "double out" в игре в дартс? 2. К какому виду спорта относится игра в дартс? 3. Сколько полей на шахматной доске? 4. Какая страна считается родиной шахмат?</p>	1. Необходимость попасть в двойной сектор для победы 2. Индивидуальный вид спорта 3.64 4.Индия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>Выберете один верный вариант ответа Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</p>	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

291	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Перечислите 5 основных физических качеств</p> <p>2. Временное снижение работоспособности человека называется...</p> <p>3. Олимпийский символ представляет собой белое поле, в центр которого помещена олимпийская эмблема — 5 переплетённых колец, расположенных в 2 ряда (3 — в верхнем, 2 — в нижнем). Цвета колец (слева направо):</p>	<p>1. сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>2. утомление</p> <p>3. синее, чёрное, красное, жёлтое, зелёное</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
292	<p>Прочитайте задание и укажите верную последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <p>а) на силу</p> <p>б) на выносливость</p> <p>в) на гибкость</p> <p>г) на быстроту</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

293	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	------	--

294	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	------	--

295	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
296	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	<p>1 2 3 4 в г б а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

297	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
298	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

299	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	------	--

300	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-------------------------------	------	--

301	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
302	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
303	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

305	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

310	<p>Впишите ответ.</p> <p>Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	<p>Впишите ответ.</p> <p>Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка</p>	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	<p>Дополните ответ.</p> <p>Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____</p>	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка</p> <p>Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

314	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
315	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

316	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями б) эмоционально-волевыми нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении г) отсутствием общих способностей</p> <p>В ячейке «Правильный ответ»:</p>	<p>а) сенсорными нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
317	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении тактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи б) лиц, имеющих нарушения слуха в) лиц, имеющих нарушения зрения г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>Лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха тактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману? б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока. в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличие, Вы согласите купить квартиру при том же значении ставки процента?</p> <p>Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.</p>	<p>а) Да, стоит покупать квартиру, так как экономия составляет 1 600 долларов в год. б) Да, стоит брать кредит, так как экономия все равно составляет 1600 долларов в год. в) Покупка квартиры выгодна при любом значении X в условиях выше 1000 0</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	<p>Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически. Определите оптимальный объем производства, максимизирующий прибыль фирмы</p>	<p>Оптимальный объем производства (Q)= 9 ед.</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
320	<p>Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:</p> <p>а) средние переменные б) средние постоянные в) неявные</p>	в) неявные	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
321	<p>Цена равновесия равна..... Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями: $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$</p>	<p>Равновесная цена $P=20$; равновесный объем $Q=45$ ед</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
322	<p>Цена равновесия равна.... Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$</p>	<p>Равновесная цена $P=20$, равновесный объем $Q=60$ ед.</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
323	<p>Цена равновесия равна... Спрос и предложение на мороженое описываются уравнениями: $Q_d = 24 - 3P$ $Q_s = 3P$</p>	<p>Равновесная цена $P=4$; равновесный объем $Q=12$ ед.</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
324	<p>Одновременный рост предложения товара на 12%, и спроса на 40% приведет к:</p> <p>а) снижению цены и увеличению количества товара б) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров в) снижению цены и уменьшению количества товара г) росту цены и увеличению количества товара д) установлению стабильного количества и снижению цены</p>	<p>г) росту цены и увеличению количества товара</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

325	<p>Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае:</p> <p>а) изменения ожиданий потребителей б) снижения цены на взаимозаменяемый товар в) изменения моды г) изменения цены данного товара д) изменения предложения товара</p>	г) изменения цены данного товара	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	<p>Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси?</p> <p>Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч.</p>	Наем мастера становится невыгодным, когда его расценка превышает 366.67 руб. за час работы.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>Что выберет рациональный агент? Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы:</p> <p>а) депозит в банке под 7 % б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.</p>	Рациональный агент, стремящийся максимизировать ожидаемую доходность, выберет депозит в банке, так как ожидаемый доход от депозита (21000 руб.) выше, чем ожидаемый доход от ПИФа (18000 руб.).	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	<p>Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками.</p> <p>При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.</p>	Оптимальный объем производства достигается при $Q=5$ ед.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность?</p> <p>Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед.</p>	Предельная норма замещения апельсинов на бананы равна 1.33	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

330	<p>Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором?</p> <p>а) средние издержки минимальны б) $ATR=ATC$ в) $MR=MC$</p>	в) $MR=MC$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	<p>Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно</p> <p>а) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен в) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП г) Рост уровня цен и падение реального объема ВВП д) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП</p>	б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:</p> <p>а) Изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики б) Изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен в) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП г) Изменение уровня цен и реального объема ВВП</p>	в) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	<p>Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» наступает:</p> <p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке в) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке г) При равенстве потребительских расходов денежной массе д) При равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению</p>	а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке в) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

334	«Шок» спроса связан а) Со значительным увеличением денежной массы б) Со значительным уменьшением денежной массы с) С резким изменением издержек производства д) С резким изменением структуры производства е) С диверсификацией экономики	а) Со значительным увеличением денежной массы	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	«Шок» предложения связан а) Со значительным увеличением денежной массы б) Со значительным уменьшением денежной массы с) С резким изменением издержек производства д) С резким изменением структуры производства е) С диверсификацией экономики	с) С резким изменением издержек производства	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Эффект храповика выражает а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса б) Эластичность уровня цен к снижению совокупного спроса с) Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением д) Макроэкономическую нестабильность е) Рост уровня цен при неизменности совокупного спроса	а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков с) импортных закупок д) арендной платы е) трансфертных закупок	а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков с) импортных закупок	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
338	Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию реального ВВП от потенциального на а) 5% б) 2% с) 2%/5% д) 10%	а) 5%	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

339	<p>Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает</p> <p>а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу</p> <p>б) Пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов</p> <p>с) Ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций</p> <p>д) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объёма ВВП</p> <p>е) Снижение уровня цен и рост реального объёма ВВП</p>	а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	<p>Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.</p> <p>Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине.</p>	Минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике должна быть 40,000 рублей, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, учитывая ее потери дохода за 5 дней отпуска.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. депутаты законодательных (представительных) органов 3. государственные (муниципальные) служащие 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------	-------	--

342	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете</p> <p>2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов</p> <p>данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

343	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------	-------	--

344	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей;</p> <p>соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5. при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	а	б	в	г	д	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
а	б	в	г	д										

345	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <p>1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
346	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений 4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения свободы</p> <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

347	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

348	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
349	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1. Честность 2. Беспристрастность 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>А) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

350	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

351	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1. разработка проекта антикоррупционной политики обсуждение проекта и его утверждение 2. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер 4. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	-----------------------------	-------	--

352	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами 2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим 3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов Б) принимать меры по предупреждению коррупции В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
353	<p>Прочитайте задание.дайте развернутый ответ Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

354	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	К стене приставлена лестница массой 60 кг. Центр тяжести лестницы находится на расстоянии $1/3$ длины от её верхнего конца. Какую горизонтальную силу нужно приложить к середине лестницы, чтобы её верхний конец не оказывал давления на стенку? Угол между лестницей и стеной равен 45° .	<p>Если верхний конец не будет оказывать давления на стенку, то на этот конец не будут действовать никакие силы со стороны стенки (ни сила нормальной реакции, ни сила трения). Тогда на лестницу действуют лишь три силы: сила тяжести mg, сила реакции N в точке O и горизонтальная сила F.</p> <p>Лестница находится в равновесии.</p> <p>Запишем правило моментов (второе условие равновесия) относительно точки O – в этом случае момент силы реакции N равен нулю, так как равно нулю её плечо.</p> $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L-1) \cdot \cos \alpha = 0$ <p>Так как по условию $l=L/3$, то:</p> $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L-L/3) \cdot \cos \alpha = 0$ $F_2 \cdot \sin \alpha = 2mg/3 \cdot \cos \alpha$ $F = 4mg/3 \cdot \operatorname{ctg} \alpha$ <p>Посчитаем ответ к задаче:</p> $F = 4 \cdot 60 \cdot 10^3 \cdot \operatorname{ctg} 45^\circ = 800 \text{ Н} = 0,8 \text{ кН}$ <p>Ответ: 0,8 кН.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

356	<p>Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации света. Поляризаторы.</p>	<p>Естественный свет - это свет, который распространяется во всех направлениях и имеет различные ориентации колебаний электрического и магнитного векторов, то есть он не имеет определенной поляризации. Поляризованный свет, в свою очередь, означает свет, в котором все колебания происходят только в одной плоскости. Существуют три основных типа поляризации света: линейная, круговая и эллиптическая. Линейная поляризация - это когда колебания света происходят только в одной плоскости. Круговая поляризация - это когда вектора электрического и магнитного полей вращаются по кругу. Эллиптическая поляризация - это комбинация линейной и круговой поляризации. Для создания поляризованного света используются специальные оптические приборы, называемые поляризаторами. Это могут быть например пленки или кристаллы, способные пропускать свет только в определенной плоскости.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

357	<p>Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.</p>	<p>Закон Ампера утверждает, что магнитное поле, созданное током, пропорционально величине этого тока. Интеграл от магнитного поля вдоль замкнутого контура равен произведению величины тока, проникающего через площадь контура, на коэффициент пропорциональности, который равен $\mu_0/2\pi$, где μ_0 – магнитная постоянная. Взаимодействие параллельных токов обусловлено законом Био-Савара-Лапласа, который утверждает, что каждый элемент тока создает магнитное поле, которое воздействует на другие элементы тока. При параллельном расположении токов магнитные поля элементов тока взаимно усиливают друг друга, что делает их суммарное воздействие на окружающее пространство более заметным. Таким образом, при параллельном расположении токов их взаимодействие сил магнитного поля усиливается, что можно использовать в различных устройствах, например, в магнитах, генераторах или электромагнитах.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

358	<p>Катушка длиной $l = 20$ см имеет $N = 400$ витков. Площадь поперечного сечения катушки $S = 9$ см². Найти индуктивность L_1 катушки. Какова будет индуктивность L_2 катушки, если внутрь катушки введен железный сердечник? Магнитная проницаемость материала сердечника $\mu = 400$. Определить энергию W_m магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А в обоих случаях.</p>	<p>Индуктивность катушки без сердечника рассчитывается по формуле: $L_1 = \mu_0 * N^2 * S / l$, где $\mu_0 = 4\pi * 10^{-7}$ Гн/м - магнитная постоянная. Подставляем известные значения: $L_1 = (4\pi * 10^{-7}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 9.6$ Гн. Индуктивность катушки с железным сердечником рассчитывается по формуле: $L_2 = \mu * \mu_0 * N^2 * S / l$. Подставляем известные значения: $L_2 = 400 * (4\pi * 10^{-7}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 3.84$ кГн. Энергия магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А рассчитывается по формуле: $W_m = (1/2) * L * I^2$, где L - индуктивность. Для катушки без сердечника: $W_{m1} = (1/2) * 9.6 * (2)^2 = 19.2$ Дж. Для катушки с сердечником: $W_{m2} = (1/2) * 3.84 * (2)^2 = 7.68$ Дж.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

359	<p>В сосуд, содержащий 1 кг льда при температуре 0 °С, влили 330 г воды при температуре 50 °С. Если пренебречь потерями теплоты и теплоёмкостью сосуда, то после смешения какая масса льда в твердом состоянии останется в сосуде?</p>	$m = m_1 - \Delta m(1)$ $Q_1 = Q_2$ Q_1 – количество теплоты, необходимое для того, чтобы расплавить лёд массой Δm , Q_2 – количество теплоты, выделяющееся при охлаждении воды массой m_2 от температуры t_2 до температуры льда t_1 . $\lambda \Delta m = c m_2 (t_2 - t_1)$ Удельная теплота плавления льда λ равна 330 кДж/кг, удельная теплоёмкость воды c равна 4200 Дж/(кг·°С). $\Delta m = c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ Полученное выражение подставим в формулу (1) $m = m_1 - c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ $330 \text{ г} = 0,33 \text{ кг}$ $m = 1 - 4200 * 0,33 * (50 - 0) / 330 * 10^3 = 0,79 \text{ кг}$ Ответ: 0,79 кг.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	<p>Что означает в геодезии понятие «отвесная линия»? Линия перпендикулярная физической поверхности Земли Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности Точка на земной поверхности, с которой совмещается нить отвеса оптических приборов Линия, перпендикулярная экваториальной плоскости Земли</p>	<p>Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

361	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «высшая геодезия»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	<p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
362	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «топография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	<p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
363	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «картография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	<p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

364	<p>Что означает понятие «горизонтальное проложение»?</p> <p>Длина линии на физической поверхности Земли</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на экваториальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на любую горизонтальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	<p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
365	<p>Сортамент строительных сталей</p> <p>Сортамент строительных сталей</p>	<p>Необходимо рассказать про сортамент строительных сталей, про уголки, швеллера, двутавры и прочее</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
366	<p>Какие измерения должны выполняться по единой методике</p> <p>Неракноточные</p> <p>Равноточные</p> <p>Непосредственные</p> <p>Косвенные</p>	<p>Равноточные</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
367	<p>К какой вид измерений обеспечивает теодолит</p> <p>Линейные</p> <p>Углов</p> <p>Косвенные</p> <p>Угловые и линейные</p>	<p>Угловые и линейные</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
368	<p>Определение неприступного расстояния можно отнести к</p> <p>Непосредственным</p> <p>Равноточным</p> <p>Неравноточным</p> <p>Косвенным</p>	<p>Косвенным</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
369	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой выполняют измерения:</p> <p>1. Углов на исходных геодезических пунктах</p> <p>2. Углов на определяемом пункте</p> <p>3. Углов и базисов на определяемом пункте</p> <p>4. Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p> <p>5. Углов на определяемых пунктах</p> <p>6. Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	<p>4. Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

370	<p>Задание на РГР по теме: «Расчет фундаментов акведука» Исходные данные по грунтовым условиям, схема акведука и таблица с вариантами приведены на рисунках.</p> <p>Состав работы Контрольная работа должна состоять из расчетно-пояснительной записки объемом примерно 20-30 с. печатного текста на писчей бумаге формата А4 (размер шрифта № 14. Nimes New Roman) с необходимыми схемами, таблицами, графиками и рабочего чертежа (графическая часть работы) на одном листе формата А3, оформленных в соответствии с существующими требованиями. Рабочий чертеж и пояснительная записка выполняются в соответствии с требованиями ЕСКД (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к тестовым документам», ГОСТ 2.109-73 «Основные требования к чертежам»).</p>	Дать развернутый ответ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	<p>Экологическая безопасность: основные понятия. Задача: В кафе «Колосок» находится 15 человек. Количество образуемых отходов в сумме за год 3т. Рассчитать суточную величину накопления ТБО от 1 человека. Тест :Объектом изучения в экологической безопасности является...</p>	экосистема	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	<p>Способы и этапы проведения рекультивации с учетом требований экологической и производственной безопасности Термин “экологическая безопасность” был введен в науку...</p>	Термин предложил рум. биолог Э. Раковицэ (1907).	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	<p>Что такое «Устойчивое развитие?» (По материалам конференции ООН, проходившей в 1992 году в Рио де Жанейро)</p> <p>Тест: Видовой состав растений и животных в ходе сукцессии... непрерывно меняется не изменяется</p>	непрерывно меняется	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

374	Компоненты экологической системы. Компоненты экологической системы.	биотические и абиотические	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Массовое распространение опунции в Австралии - результат... Массовое распространение опунции в Австралии - результат... неполночленности консорции полночленности консорции	неполночленности консорции	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	: Топические связи организмов характеризуют... -: изменение среды под влиянием организмов -: строительную деятельность организмов +: создание среды обитания для других организмов Топические связи организмов характеризуют... изменение среды под влиянием организмов строительную деятельность организмов создание среды обитания для других организмов	создание среды обитания для других организмов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Основными почвенными организмами-минерализаторами являются... бактерии водоросли высшие растения	бактерии	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Задача: Определите удельную норму наполнения ТБО в больнице кг/ чел, если количество отходов 22500 кг, а в больнице общее количество 2230 человек пациенты и персонал. Тест: Пирамида биомассы отражает... Пирамида биомассы отражает... изменение количества организмов на каждом трофическом уровне изменение массы организмов на каждом трофическом уровне изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне	изменение массы организмов на каждом трофическом уровне	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

379	<p>Пирамида биомассы отражает...</p> <p>Пирамида биомассы отражает... изменение количества организмов на каждом трофическом уровне изменение массы организмов на каждом трофическом уровне изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне</p>	изменение массы организмов на каждом трофическом уровне	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	<p>Вторичная продукция создается на уровне...</p> <p>продуцентов консументов редуцентов</p>	<p>+: консументов +: редуцентов</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	<p>Детритные цепи связаны с...</p> <p>синтезом и трансформацией органического вещества поэтапной деструкцией и минерализацией органического вещества</p>	поэтапной деструкцией и минерализацией органического вещества	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	<p>Общее количество накопленных отходов составляет в городе 5 т/год. Определите суточную величину накопления ТБО.</p> <p>Зоны действия экологического фактора в природообустройстве, в которых вид не находит достаточных условий для роста и развития называется...</p> <p>пессимум оптимум максимум</p>	пессимум	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	<p>В населенном пункте, в домах благоустроенного типа проживает 3000 жителей. В этом месте накапливается 20 т отходов в год. Рассчитайте общее количество отходов за год и количество отходов, которое накапливает 1 человек в день</p> <p>При проведении экологических исследований применяются следующие методы...</p> <p>полевой аналитический математического моделирования кариосистематики экспериментальный</p>	<p>полевой аналитический математического моделирования экспериментальный</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
384	<p>Изучением экологической ниши занимались...</p> <p>И. Гриннел Ч. Элтон Э.Хатчинсон</p>	<p>И. Гриннел Ч. Элтон Э.Хатчинсон</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
385	<p>Определить суточную норму накопления ТБО блоке бытовых услуг, если за год образуется 8 000 кг</p> <p>Первым этапом становления экологии является...</p> <p>формирования современной экологии становление классической экологии накопления фактического материала изучение экосистем применение математических методов</p>	<p>накопления фактического материала</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
386	<p>Определите удельную норму накопления ТБО по массе кг/чел в год, если в городе Пермь проживает 2033 человек, а накапливается 48т отходов.</p> <p>Улучшение роста растений в связи с изменением плотности почвы под влиянием дождевых червей - ...</p> <p>действие биотических экологических факторов прямое косвенное</p>	<p>косвенное</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
387	<p>Определить суточную норму накопления ТБО в школе, если в год образуется 286 400 кг</p> <p>Состояние динамического равновесия всех процессов в экосистеме называют</p>	<p>динамического равновесия всех процессов в экосистеме называют гомеостазом</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

388	<p>Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в гостинице «Платан» г.Краснодара, рассчитанной на 80 постояльцев. Общее количество образуемых отходов 7800 кг/год. Термин “биогеоценоз” определяется как...</p> <p>сообщество грибов и микроорганизмов на определенной территории</p> <p>сообщество организмов на ограниченной территории с определенными почвенными, гидрологическими и климатическими условиями</p> <p>сообщество растений и животных на определенной территории</p>	сообщество организмов на ограниченной территории с определенными почвенными, гидрологическими и климатическими условиями	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	<p>Задание 1. Кинотеатр Болгария накапливает за сутки 926 кг отходов. Сколько отходов накапливается за год, если вместимость кинотеатра 339 мест.</p> <p>Задание 2 Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется.....</p> <p>Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется... соляризацией эвтрофикацией заилением</p>	эвтрофикацией	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	<p>Задача: Определите удельную норму наполнения ТБО в больнице кг/ чел, если количество отходов 22500 кг, а в больнице общее количество 2230 человек пациенты и персонал. Климатское сообщество – это пионерная стадия формирования сообщества завершающая, наиболее устойчивая стадия развития сообщества</p>	завершающая, наиболее устойчивая стадия развития сообщества	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

391	<p>Задача: Определить суточную величину накопления ТБО в продовольственном магазине с общим количеством отходов 4 т / год</p> <p>Тест: Пастбищная дигрессия может привести к ...</p> <p>Пастбищная дигрессия может привести к ...</p> <p>снижению видового разнообразия биоценоза</p> <p>видовое разнообразие не изменится</p> <p>повышению видового разнообразия</p>	снижению видового разнообразия биоценоза	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	<p>Задача: В городе Новороссийске кинотеатр, который вмещает в себя 300 мест и накапливает 2 т отходов. Сколько отходов производит кинотеатр в день?</p> <p>Тест: Изменение окраски воды под влиянием массового развития фитопланктона называется...</p> <p>Изменение окраски воды под влиянием массового развития фитопланктона называется...</p> <p>заилением</p> <p>замутнением</p> <p>цветением</p>	цветением	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	<p>Задача: Определить суточную величину накопления ТБО в Усть-Лабинском детском саду на 110 мест, если за год накапливается 8т отходов.</p> <p>Тест: Паразит в большинстве случаев...</p> <p>-</p> <p>Паразит в большинстве случаев...</p> <p>убивает своего хозяина</p> <p>не убивает хозяина, но причиняет вред</p> <p>питается мертвыми остатками</p>	не убивает хозяина, но причиняет вред	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	<p>Задача: В населенном пункте рынок образует 17 т/год отходов. Определите суточную величину накопления ТБО.</p> <p>Тест: Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются...</p> <p>+: пищевые -: конкурентные -: симбиотичесике +: трофические</p> <p>Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются...</p> <p>пищевые конкурентные симбиотичесике трофические</p>	пищевые трофические	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	<p>Наука - это...</p> <p>а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели</p>	а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
396	<p>Научное исследование - это...</p> <p>а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания</p>	а) целенаправленное познание	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
397	<p>Методология науки - это...</p> <p>а) система методов, функционирующих в конкретной науке б) целенаправленное познание в) воспроизведение новых знаний г) учение о принципах построения научного познания</p>	а) система методов, функционирующих в конкретной науке	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

398	Теория - это... а) выработка общей стратегии науки б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний в) целенаправленное познание г) система методов, функционирующих в конкретной науке	б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
399	Дать определение термину "Методология" что обозначает термин методология?	- это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся: : философские : общенаучные : частнонаучные : дисциплинарные : определяющие	: определяющие	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
401	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится: : наблюдение : эксперимент : сравнение : формализация	: формализация	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	Эксперимент имеет две взаимосвязанные функции. Из представленного к ним НЕ относится: : опытная проверка гипотез и теорий : формирование новых научных концепций : заинтересованное отношение к изучаемому предмету	: заинтересованное отношение к изучаемому предмету	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

403	<p>К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> : анализ : синтез : абстрагирование : эксперимент 	: эксперимент	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
404	<p>Замысел исследования – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы : литературное оформление результатов исследования : накопление фактического материала 	: основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
405	<p>Наука выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> : гносеологическую : трансформационную : гносеологическую и трансформационную 	: гносеологическую и трансформационную	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
406	<p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> : структурный : организационный : функциональный : структурный, организационный и функциональный 	: структурный, организационный и функциональный	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
407	<p>Удельный вес жидкости (газа) это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вес единицы объема жидкости (газа) 2. масса жидкости (газа), заключенная в единице объема 3. отношение массы жидкости (газа) к ее объему 4. свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительному движению ее частиц 	1. вес единицы объема жидкости (газа)	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

408	<p>Плотность жидкости - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вес единицы объема жидкости (газа) 2. объем, занимаемый единицей массы жидкости 3. отношение массы жидкости (газа) к ее объему 4. свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительно движению ее частиц 	3. отношение массы жидкости (газа) к ее объему	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
409	<p>Удельный объем жидкости - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вес единицы объема жидкости (газа) 2. объем, занимаемый единицей массы жидкости 3. отношение массы жидкости (газа) к ее объему 4. свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительно движению ее частиц 	2. объем, занимаемый единицей массы жидкости	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
410	<p>Уравнение $V_1/V_2=T_1/T_2$ известно как закон ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гей-Люссака 2. Бойля-Мариотта 3. Клайперона-Менделеева 4. Д.Бернулли 	1. Гей-Люссака	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
411	<p>Описание движения жидкости осуществляется с помощью методов ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лагранжа 2. Эйлера 3. Бернулли 4. Громеки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лагранжа 2. Эйлера 	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	<p>Траекторией движения жидкости называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. касательная, проведенная к вектору скорости 2. след, оставленный в пространстве частичкой жидкости 3. совокупность следов оставленных в пространстве частицами жидкости 4. кривая, соединяющая две частички жидкости в данный момент времени 	2. след, оставленный в пространстве частичкой жидкости	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	<p>Скорость в напорном потоке можно измерить ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с помощью пьезометра 2. с помощью трубки Прандтля 3. с помощью трубки Пито 4. с помощью мановакуумметра 	2. с помощью трубки Прандтля	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

414	Уравнение неразрывности (сплошности) потока	a	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
415	Формула служит для вычисления : 1. средней скорости или площади живого сечения потока жидкости 2. элементарного расхода струйки жидкости 3. средней скорости потока 4. площади живого сечения	3. средней скорости потока	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
416	Уравнение известно как : 1. уравнение неразрывности 2. уравнение Бернулли для идеальной струйки жидкости 3. уравнение Бернулли для потока жидкости 4. уравнение равномерного движения	2. уравнение Бернулли для идеальной струйки жидкости	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
417	Расход воды в канале равен ... м ³ /с при площади живого сечения 18 м ² и средней скорости воды 2 м/с 1. 6 2. 28 3. 36 4. 180	3. 36	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
418	Гидравлический радиус для канала с площадью живого сечения 20 м ² и смоченным периметром 4 м равен... м 1. 1 2. 5 3. 1,35 4. 6	2. 5	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
419	Гидравлический удар - это ... 1. колебательный процесс, возникающий в трубопроводе при внезапном изменении скорости движения жидкости 2. процесс, происходящий в трубопроводе при постоянной скорости движения жидкости 3. процесс, происходящий в трубопроводе при изменении расхода жидкости 4. процесс, происходящий в трубопроводе при параллельной работе насосов	1. колебательный процесс, возникающий в трубопроводе при внезапном изменении скорости движения жидкости	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

420	<p>Сколько условных уравнений горизонта возникает в центральной системе из шести треугольников?</p> <p>1.Одно 2.Три 3.Шесть 4.Восемь</p>	1.Одно	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	<p>Что такое номенклатура карт? Система обозначения листов карт разных масштабов Система деления поверхности Земли меридианами и параллелями. Система нумерации карт по поясам и зонам Система обозначений карт поясам и зонам</p>	Система обозначения листов карт разных масштабов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой выполняют измерения: Углов на исходных геодезических пунктах Углов на определяемом пункте Углов и базисов на определяемом пункте Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта Углов на определяемых пунктах Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>В цепочке треугольников между двумя исходными сторонами возникают следующие условные уравнения: Фигур, горизонта, полюсное Фигур, дирекционных углов, базисное Фигур, полюсное, базисное Горизонта, дирекционных углов, полюсное</p>	Фигур, дирекционных углов, базисное	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических координат Референц-эллипсоид Геоид Уровненный эллипсоид Земной эллипсоид</p>	Референц-эллипсоид	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е</p> <p>На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г</p> <p>На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	<p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
426	<p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,d)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	<p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
427	<p>Физическая система, процесс, явление и т.д., которые характеризуются одной или несколькими измерениями физическими величинами - это</p> <p>измерения</p> <p>фактор</p> <p>цель</p> <p>объект</p> <p>задача</p>	<p>объект</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
428	<p>Среднее значение величины из ряда неравноточных измерений</p> <p>определённое с учётом весов отдельных измерений - ...</p> <p>среднее откорректированное</p> <p>среднее стехиометрическое</p> <p>среднеарифметическое взвешенное</p> <p>суммарное среднее</p>	<p>среднеарифметическое взвешенное</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
429	<p>При выборе универсальных средств измерений для контроля изделий не следует рассматривать ...</p> <p>диапазон измерений</p> <p>конструктивное исполнение средства измерения</p> <p>погрешность средств измерения</p> <p>цену деления</p>	<p>конструктивное исполнение средства измерения</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

430	<p>Федеральное агенство по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт России) не выполняет функции ...</p> <p>участия в деятельности международных организаций по вопросам единства измерений</p> <p>руководства деятельности государственной метрологическрий службы</p> <p>руководства предприятиями по производству средств измерений</p> <p>осуществления государственного метрологического контроля и надзора</p>	руководства предприятиями по производству средств измерений	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	<p>Государственным эталаном метра является</p> <p>расстояние, проходимое светом в вакууме за $1/299792458$ с</p> <p>платиноиридиевый брусок</p> <p>длина волны излучения криптона 86</p> <p>часть длины Парижского меридиана</p>	расстояние, проходимое светом в вакууме за $1/299792458$ с	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	<p>Метрологической аттестации подвергаются средства измерений</p> <p>рабочие средства измерений низкой точности</p> <p>рабочие средства измерений, изготовленные серийно</p> <p>высокоточные рабочие средства измерений</p> <p>единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)</p>	единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	<p>Нормативный документ по метрологии, начинающийся с букв МИ, называется...</p> <p>метрологическое издание</p> <p>меры и измерители</p> <p>методические инструкции</p> <p>методы измерений</p>	методические инструкции	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>Работы связанные с устранением отдельных неисправностей средств измерений путем замены элементов, не требующие сложного диагностического и технологического оборудования относят к...</p> <p>текущему ремонту</p> <p>капитальному ремонту</p> <p>среднему ремонту</p> <p>ежемесячному техническому обслуживанию</p>	текущему ремонту	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

435	Ампервольтметр класса точности 0,006/0,004 со шкалой от -50 А до +50 А показывает 20 А. Перед допускаемой относительной погрешности прибора равен... 0,12% 0,04% 0,06% 0,10%	0,12%	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Что значит измерить величину Определить ее размер и местоположение в пространстве Определить угловые и линейные значения измеряемой величины Определить ее числовое значение в принятых единицах Определить ее числовое значение и ее местоположение	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Измерения в результате которых получают наклонные расстояния между заданными точками Непосредственные (прямые) Линейные Косвенные Определение угла наклона	Линейные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками Непосредственные (прямые) Косвенные Линейные Определение угла наклона	Линейные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

440	<p>Водный поток, протекающий в естественном русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока называется:</p> <p>Водный поток, протекающий в естественном русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока называется:</p> <p>1) рекой 2) земляным каналом 3) озером 4) течением</p>	рекой	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	<p>Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется:</p> <p>Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется:</p> <p>1) водораздел 2) водосборный бассейн 3) водосборная площадь 4) водосбор</p>	<p>2) водосборный бассейн 3) водосборная площадь 4) водосбор</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
442	<p>Условная топографическая линия на земной поверхности, разделяющая водосборы (бассейны) двух или нескольких рек, озёр, морей или океанов, направляя сток атмосферных осадков по двум противоположным склонам называется</p> <p>Условная топографическая линия на земной поверхности, разделяющая водосборы (бассейны) двух или нескольких рек, озёр, морей или океанов, направляя сток атмосферных осадков по двум противоположным склонам называется</p> <p>1) линия Кармана 2) водораздел 3) хребет 4) седловина 5) горизонталь</p>	2) водораздел	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

443	<p>По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают бывают следующие типы рельефа:</p> <p>По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают бывают следующие типы рельефа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Континентальный 2) Арктический 3) Предгорный 4) Горный 5) Холмистый 6) Равнинный 7) Таежный 8) Шельфовый 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Континентальный 4) Горный 6) Равнинный 	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
444	<p>Минеральные вещества, отложившиеся на дне океанов, морей, озёр, рек в результате физических, химических и биологических процессов это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ил 2 Донные осадки 3 Аллювий 4 Торф 5 Отложения 	Донные осадки	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	<p>Информация в теории информации – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность. 2. сведения, обладающие новизной. 3. отраженное разнообразие. 4. то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания. 5. неотъемлемый атрибут материи. 	1. По определению информации.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

446	<p>Сопоставьте понятия с определениями</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные 2. Информация <p>Определения:</p> <p>А. - сведения об объектах в доступной для потребителя информации форме использование которых уменьшают имеющуюся о них у потребителя информации неполноту знаний, т.е. степень неопределенности представления об этих объектах.</p> <p>Б. - хранимые сведения об объектах.</p>	<p>1 2 Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
447	<p>Сопоставьте понятия с определениями</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика 2. Информационная система 3. Информационный процесс 4. Информационная технология <p>Определения:</p> <p>А. - это информационные процессы, а также методы и способы их осуществления</p> <p>Б. - это процесс, в результате которого осуществляются прием, передача (обмен), хранение и преобразование и использование информации.</p> <p>В. - это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обмена, обработки и выдачи информации.</p> <p>Г. - это наука, изучающая структуру, общие свойства и методы передачи информации.</p>	<p>1 2 3 4 Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

448	<p>Что из перечисленного не является свойством информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) релевантность - соответствие информации запросам потребителя; 2) полнота - исчерпывающая для данного потребителя способность отражать объект или явление; 3) своевременность - появление информации в нужный момент времени для данного потребителя 4) достоверность - отсутствие скрытых ошибок; 5) доступность - свободная возможность получить информацию; 6) защищенность - невозможность несанкционированного получения информации; 7) эргономичность - удобство формы или объема информации; 8) адекватность - максимальное соответствие отображаемому объекту. 9) простота - лёгкость понимания потребителем информации. 	9)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
449	<p>Даны множества $P\{a,b,c,d\}$, $Q\{c,d,e\}$. Сопоставьте операцию с результатом:</p> <p>Операции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P/Q 2. Q/P 3. $P \cup Q$ 4. $P \cap Q$ <p>Результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> А. $\{e\}$ Б. $\{c,d\}$ В. $\{a,b\}$ Г. $\{a,b,c,d,e\}$ 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
В	А	Г	Б									
450	<p>Заданы два множества $P = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ и $Q = \{5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами</p> <p>Операции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение $P \cup Q$ 2. Пересечение $P \cap Q$ 3. Разность $P \setminus Q$ 4. Симметрическая разность $P \Delta Q$ <p>Множества</p> <ol style="list-style-type: none"> А $\{1,2,3,4\}$ Б $\{5,6,7,8,9,10\}$ В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ Г $\{1,2,3,4,11,12,13,14\}$ 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
В	Б	А	Г									

451	<p>Заданы два множества $P = \{4,5,6,7,8,9,10,11,12,13\}$ и $Q = \{1,2,3,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами</p> <p>Операции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение $P \cup Q$ 2. Пересечение $P \cap Q$ 3. Разность $P \setminus Q$ 4. Симметрическая разность $P \Delta Q$ <p>Множества</p> <p>А $\{4,5,6,7\}$ Б $\{8,9,10,11,12,13\}$ В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ Г $\{1,2,3,4,5,6,7,14\}$</p>	<p>1 2 3 4 В Б А Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
452	<p>Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям</p> <p>Выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\neg(A \vee \neg B \vee C)$ 2. $\neg(\neg A \vee \neg B) \wedge C$ 3. $A \wedge \neg(\neg B \wedge \neg C)$ 4. $\neg(A \vee B) \wedge \neg C$ <p>Равносильные выражения</p> <p>А. $(\neg A \wedge \neg B) \wedge \neg C$ Б. $A \wedge (B \vee C)$ В. $A \wedge B \wedge C$ Г. $\neg A \wedge B \wedge \neg C$</p>	<p>1 2 3 4 Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
453	<p>Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям</p> <p>Выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\neg(A \vee \neg B) \wedge \neg C$ 2. $\neg(\neg A \wedge B) \wedge \neg C$ 3. $\neg(\neg A \vee \neg B) \wedge C$ 4. $A \wedge \neg(B \vee \neg C)$ <p>Равносильные выражения</p> <p>А. $A \wedge \neg(\neg B \vee \neg C)$ Б. $(A \vee \neg B) \wedge \neg C$ В. $\neg(A \vee C) \wedge B$ Г. $A \wedge \neg B \wedge C$</p>	<p>1 2 3 4 В Б А Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

454	<p>Сопоставьте тип значения с минимальным размером для её хранения</p> <p>Выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Булево 2.Символ DOS 3.Число типа Integer 4.Число Типа Long Integer <p>Равносильные выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Четыре байта Б. Два байта В. Байт Г. Бит 	<p>1 2 3 4 Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
455	<p>Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией</p> <p>Типы файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.doc,docx,txt,rtf 2.cmd,exe,com,bat 3.xls,xlsx,xlsm 4.bmp,jpg,gif <p>Информация в файлах:</p> <ol style="list-style-type: none"> А.Изображение Б.Документы В.Таблицы Г.Программы 	<p>1 2 3 4 Б Г В А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
456	<p>Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией</p> <p>Типы файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.avi, mpg, mkv, mp4 2.mp3, ogg, wav 3.pdf 4.ppt <p>Информация в файлах:</p> <ol style="list-style-type: none"> А.Презентации Б.Документы В.Звук Г.Видео 	<p>1 2 3 4 Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
457	<p>Сопоставьте систему кодирования с количеством бит на кодирование одного символа в данной системе</p> <p>Система кодирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASCII 2. BCD 3. EBCDIC 4. UTF-16 <p>Информация в файлах:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. 4 Б. 7 В. 8 Г. 16 	<p>1 2 3 4 В А Б Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

458	<p>Переведите число из указанной системы счисления в десятичную и сопоставьте ответ</p> <p>Число в указанной системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 100001.1 в двоичной 40.1 в восьмеричной 20.8 в шестнадцатеричной <p>Число в десятичной</p> <p>А. 32.125 Б. 32.5 В. 33,5.</p>	<p>1 2 3 Б В А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
459	<p>Сопоставьте единицы измерения памяти с объёмом в байтах</p> <p>Количество байт</p> <ol style="list-style-type: none"> 2^{10} 2^{20} 2^{30} 2^{40} <p>Число в десятичной</p> <p>А. МБайт Б. ГБайт В. ТБайт Г. КБайт</p>	<p>1 2 3 4 Б В Г А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
460	<p>Переведите число 129 в двоичную систему и сопоставьте его представление в 16-ричном виде</p> <p>Представление</p> <ol style="list-style-type: none"> Прямой код Дополнительный код <p>Число в десятичной</p> <p>А. 11111110111111 Б. 1000000010000001</p>	<p>1 2 Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

461	<p>Сопоставьте поколения ЭВМ с элементарной базой</p> <p>Поколения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-е поколение, 50-е гг 2. 2-е поколение, 60-е гг. 3. 3-е поколение, 70-е гг.: 4. 4-е поколение, 80-е гг.: 5. 5-е поколение, 90-е гг.: <p>Элементарная База</p> <p>А. Сверхбольшие интегральные схемы с десятками параллельно работающих микропроцессоров</p> <p>Б. Большие интегральные схемы с миллионами транзисторов на одном кристале</p> <p>В. Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристале.</p> <p>Г. Транзисторы</p> <p>Д. Электронно вакуумные лампы.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Д Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
462	<p>Сопоставьте команды и их возможную "адресность"</p> <p>Команды</p> <p>add (сложение)</p> <p>inc (увеличение на 1)</p> <p>por (нет инструкций)</p> <p>Адресность</p> <p>А.Одно, двух или трёхадресная</p> <p>Б.Одноадресная</p> <p>В.Без адресная</p>	<p>1 2 3</p> <p>А Б В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
463	<p>Сопоставьте регистры процессора и их группы</p> <p>Регистры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AX, BX, CX, DX 2. ES, DS, CS, SS 3. SI, DI, BP, SP 4. IP, FLAGS <p>Группы регистров</p> <p>А.Регистры данных</p> <p>Б.Сегментные регистры</p> <p>В.Регистры указателей</p> <p>Г.Прочие регистры</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Б В Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

464	<p>Сопоставьте носитель информации с его типичным назначением и примерным размером</p> <p>Регистры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискета 2. Винчестер 3. DVD 4. Flesh - накопитель <p>Группы регистров</p> <ol style="list-style-type: none"> А. 4-8 ГБайт, перенос данных Б. 2-512 Гбайт, перенос данных В. 0,5-30 ТБайт, стационарное хранение Г. 1,44 Мбайта, перенос данных 	<p>1 2 3 4</p> <p>Г В А Б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
465	<p>Сопоставьте носитель информации с его типичным назначением и примерным размером</p> <p>Носитель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискета 2. Винчестер 3. DVD 4. Flesh - накопитель <p>Размеры</p> <ol style="list-style-type: none"> А. 4-8 ГБайт, перенос данных Б. 2-512 Гбайт, перенос данных В. 0,5-30 ТБайт, стационарное хранение Г. 1,44 Мбайта, перенос данных 	<p>1 2 3 4</p> <p>Г В А Б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

466	<p>Сопоставьте функциональные составляющие системного блока ПК с описанием его свойств</p> <p>Составляющая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Материнская карта 2.Винчестер 3.Оперативная память 4.Блок питания 5.Видеокарта <p>Свойства</p> <p>А.Центральная часть системного блока, используется для соединения остальных функциональных частей, на ней расположены большинство разъёмов, включает в себя многие стандартные механизмы и устройства, в т.ч. звуковую карту и строенную видеокарту.</p> <p>Б.Преобразует сетевое электропитание от розетки в питание пригодное для системного блока.</p> <p>В.Основное устройство стационарного хранения данных.</p> <p>Г.Устройство вывода на экран (или экраны).</p> <p>Д.Память для выполнения программ.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>А В Д Б Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
467	<p>Сопоставьте виды памяти с её отличительными свойствами</p> <p>Вид памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оперативная память 2.Винчестер 3."Флешка" <p>Свойства</p> <p>А.Основное устройство стационарного хранения данных, не теряет данные без питания, хранит данные большлго объёма.</p> <p>Б. Самая быстрая и только с данной памятью может работать центральный процессор, но все данные в ней исчезают при отключении электрописания.</p> <p>В. Память для физического переноса данных.</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б А В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

468	<p>Сопоставьте параметры процессора его свойствами.</p> <p>Параметры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тактовая частота 2.Разрядность 3.Количество потоков. 5.Тепловой пакет <p>Элементарная База</p> <p>А.Максимальный размер (в битах) операндов процессора в процессорных командах.</p> <p>Б.Количество тактов в секунду.</p> <p>Поскольку каждая команда процессора выполняется за определённое количество тактов - прямо влияет на скорость работы.</p> <p>В.Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристалле.</p> <p>Г.Количество возможного паралельного выполнения кода.</p> <p>Д.Среднее выделение тепла при работе. Влияет на энергозатраты и необходимое охлаждение (косвенно перегрев и шум).</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Д Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------------	-------	--

469	<p>Сопоставьте параметры жестких дисков с их свойствами.</p> <p>Параметры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ёмкость 2.MTBF 3.IOPS 4.Скорость последовательного чтения / записи. 5.Скорость случайного чтения / записи. <p>А. Объём</p> <p>Элементарная База</p> <p>А.Максимальный размер (в битах) операндов процессора в процессорных командах.</p> <p>Б.Количество тактов в секунду. Поскольку каждая команда процессора выполняется за определённое количество тактов - прямо влияет на скорость работы.</p> <p>В.Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристалле.</p> <p>Г.Количество возможного паралельного выполнения кода.</p> <p>Д.Среднее выделение тепла при работе. Влияет на энергозатраты и необходимое охлаждение (косвенно перегрев и шум).</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Д Г В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------------	-------	--

470	<p>Принципы фон Неймана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип двоичности. 2. Принцип программного управления. 3. Принцип однородности памяти. 4. Принцип адресуемости памяти. 5. Принцип последовательного программного управления. 6. Принцип условного перехода. <p>Реализация</p> <p>А. Все команды располагаются в памяти и выполняются последовательно, одна после завершения другой.</p> <p>Б. Команды из программы не всегда выполняются одна за другой. Возможно присутствие в программе команд условного перехода, которые изменяют последовательность выполнения команд в зависимости от значений данных.</p> <p>В. Структурно основная память состоит из пронумерованных ячеек; процессору в произвольный момент времени доступна любая ячейка.</p> <p>Г. Для представления данных и команд используется двоичная система счисления.</p> <p>Д. Программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором друг за другом в определённой последовательности.</p> <p>Е. Команды и данные хр</p> <p>Принципы фон Неймана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип двоичности. 2. Принцип программного управления. 3. Принцип однородности памяти. 4. Принцип адресуемости памяти. 5. Принцип последовательного программного управления. 6. Принцип условного перехода. <p>Реализация</p> <p>А. Все команды располагаются в памяти и выполняются последовательно, одна после завершения другой.</p> <p>Б. Команды из программы не всегда выполняются одна за другой. Возможно присутствие в программе команд условного перехода, которые изменяют последовательность выполнения команд в зависимости от значений данных.</p> <p>В. Структурно основная память</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	Г	Д	Е	В	А	Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5	6											
Г	Д	Е	В	А	Б											

471	<p>Сопоставьте виды программного обеспечения (ПО) с их определением</p> <p>Вид ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное ПО 2. Прикладное ПО 3. Инструментальное ПО <p>Определение:</p> <p>А. Программы, которые управляют компонентами вычислительной системы, такими как процессор, коммуникационные и периферийные устройства, а также которые предназначены для обеспечения функционирования и работоспособности всей системы.</p> <p>Б. Программы, предназначенные для выполнения определенных пользовательских задач и рассчитанные на непосредственное взаимодействие с пользователем.</p> <p>В. Программы, предназначенные для использования в ходе проектирования, разработки и сопровождения программ.</p>	<p>1 2 3 А Б В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
472	<p>Сопоставьте ПО с его функцией</p> <p>Вид ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БИОС 2. ОС 3. Оболочка ОС. <p>Определение:</p> <p>А. Программы, предоставляющая интерфейс для взаимодействия пользователя с функциями ОС.</p> <p>Б. Набор программ, благодаря которому все системы компьютера взаимодействуют как между собой, так и с пользователем, основа, без которой невозможно работать ни с одной программой на компьютере.</p> <p>В. Программа обеспечивающая загрузку ОС, проверяет и инициализирует все важные компоненты системы, включая процессор, ОЗУ, HDD и периферийные устройства.</p>	<p>1 2 3 А Б В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
473	<p>В каком порядке запускаются программы из следующих систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая оболочка 2. OS 3. BIOS 	<p>3 2 1</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

474	<p>Сопоставьте понятие с определением</p> <p>Понятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Файл 2. Корневая папка 3. Папка <p>Определение:</p> <p>А. Информация с именем расположенная на носителе информации.</p> <p>Б. Совокупность с именем файлов и других папок.</p> <p>В. Основная папка, в которой хранятся все папки и файлы.</p>	<p>1 2 3</p> <p>А В Б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
475	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш управления в Windows с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Alt] + [F4] 2. [Alt] + [Tab] 3. [Windows] 4. [Windows] +[D] <p>Функция:</p> <p>А. Кнопка "Пуск"</p> <p>Б. Перейти к следующему окну</p> <p>В. Закрывать программу или выйти из системы.</p> <p>Г.Свернуть (разчернуть) все окна.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>В Б А Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
476	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш редактирования в Windows с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Del] 2. [Shift] + [Del] 3. [Ctrl] + [C] 4. [Ctrl] + [V] <p>Функция:</p> <p>А. Удалить (если файл то в корзину).</p> <p>Б. Скопировать</p> <p>В. Вставить</p> <p>Г. Удалить (если файл то на совсем - не корзину).</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Г Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

477	<p>Сопоставьте программы Microsoft Office их функциями</p> <p>Программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Access 2. Excel 3. Word 4. PowerPoint <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Программа для работы с электронными таблицами Б. Реляционная СУБД В. Текстовый процессор Г. Редактор презентаций 	<p>1 2 3 4 Б А В Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
478	<p>Сопоставьте основные сочетания клавиш в MS Office с их функциями</p> <p>Сочетание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [Ctrl] + [S] 2. [Ctrl] + [P] 3. [Ctrl] + [F] 4. [Ctrl] + [H] <p>Функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Найти Б. Заменить В. Сохранить файл Г. Отпечатать 	<p>1 2 3 4 В Г А Б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
479	<p>Сопоставьте команды MS Word с группами в которых они находятся</p> <p>Команды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменить шрифт 2. Колонки 3. Фигуры 4. Уравнение <p>Функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Символы Б. Шрифт В. Параметры страницы Г. Иллюстрации 	<p>1 2 3 4 Б В Г А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

480	<p>В MS Excel сопоставьте определения с названием</p> <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указание на отдельную ячейку таблицы, составленное из обозначения столбца и номера строки. 2. Выражения, с помощью которых выполняются вычисления со значениями на листе. 3. Пересечение строки и столбца. <p>Название</p> <p>А.Формула</p> <p>Б.Адрес ячейки</p> <p>В.Ячейка</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б А В</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
481	<p>В MS Excel сопоставьте функции с их назначением</p> <p>Функция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВПР() 2. ГПР() 3. ПОИСКПОЗ() 4. ИНДЕКС() <p>Назначение</p> <p>А. Находите данные по строкам и столбцам</p> <p>Б. Находите данные по строкам</p> <p>В. Поиск указанного элемента в диапазоне ячеек и возвращает относительную позицию этого элемента в диапазоне.</p> <p>Г. Возвращает значение или ссылку на значение из таблицы или диапазона</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Б А В Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
482	<p>В MS Access сопоставьте типы отношений между различными данными с их назначением</p> <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения один к одному 2. Отношения «один ко многим» 3. Связь «многие ко многим» <p>Назначение</p> <p>А. Несколько данных в одной таблице связаны с несколькими другими данными в другой таблице.</p> <p>Б. Отдельные данные в таблице связаны с несколькими данными в другой таблице.</p> <p>В. Отдельные данные в таблице связаны с несколькими данными в другой таблице.</p>	<p>1 2 3</p> <p>В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

483	<p>Сопоставьте типы ошибок программирования с их значением</p> <p>Тип ошибки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксическая ошибка. 2. Runtime error или ошибка времени выполнения. 3. Логическая ошибка. <p>Значение</p> <p>А. Программа работает, но некорректно.</p> <p>Б. Возникает во время работы программы при некорректном действии (делении на ноль, выход за рамки допустимого диапазона, попытки изменить данные доступные только для чтения...).</p> <p>В. Есть несоответствие правилам используемого языка в языковой конструкции, имени переменной, функции и так далее. Ошибка определяется на этапе компиляции программы.</p>	<p>1 2 3</p> <p>В Б А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
484	<p>Сопоставьте языки программирования с их свойствами</p> <p>Язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассемблер 2. Симула-67 3. Планкалкюль <p>Значение</p> <p>А. Первый в мире высокоуровневый язык программирования</p> <p>Б. Низкоуровневый язык программирования</p> <p>В. Первый объектно-ориентированным языком программирования</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б В А</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
485	<p>Сопоставьте свойства кода языка программирования со значением свойства</p> <p>Свойство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компилируемый 2. Интерпретируемый <p>Значение</p> <p>А. Перерабатывается в машинный код для исполнения в соответствующей ОС.</p> <p>Б. Перерабатывается в машинный код во время исполнения каждой команды.</p>	<p>1 2</p> <p>А Б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

486	<p>Сопоставьте основные принципы ООП с их значением:</p> <p>Свойство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абстракция 2. Инкапсуляция 3. Наследование 4. Полиморфизм <p>Значение</p> <p>А. Скрытие внутренней реализации объекта от внешнего мира.</p> <p>Б. Использование только определения характеристик объекта, без описания их конкретных и детальных реализаций.</p> <p>В. Позволяет создавать иерархические структуры объектов</p> <p>Г. Разные объекты могут реагировать на один и тот же запрос, проявляя разное поведение в зависимости от своего типа.</p>	<p>1 2 3 4 Б А В Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
487	<p>Сопоставьте название серверов с их назначением:</p> <p>Сервер называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделенным 2. Файл-сервером 3. Сервером приложений 4. Почтовым <p>Назначение</p> <p>А. Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется</p> <p>Б. Функционирующий лишь как сервер</p> <p>В. Сервер для реализации прикладных клиентских приложений</p> <p>Г. Сервер для передачи-приема e-mail</p>	<p>1 2 3 4 Б А В Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
488	<p>Сопоставьте основные виды шифрования с их отличительными особенностями:</p> <p>Вид шифрования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симметричное 2. Асимметричное 3. Хеш-функция <p>Значение</p> <p>А. Разные ключи для шифрования и для расшифровки.</p> <p>Б. Нет функции расшифровки при однозначном шифровании.</p> <p>В. Одинаковый ключ и для шифрования и для расшифровки.</p>	<p>1 2 3 4 Б А В Г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

489	Запишите правильный ответ: Согласование требований природопользователей и свойств природы, придание ее компонентам новых свойств, повышающих потребительскую стоимость (полезность) компонентов природы, восстановление нарушенных компонентов – это	природообустройство	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Запишите правильный ответ: Массы вод во всех состояниях, воздух, массы твердой земной коры, почва, биота – это ... природы.	компоненты	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Запишите правильный ответ: Способность природного тела пропускать сквозь себя потоки вещества и энергии называется	проводимость	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Запишите правильный ответ: Регулирование направления и объема потоков влаги в не полностью (зона аэрации) и полностью водонасыщенных горных породах выполняет гидрофизический	барьер	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Запишите правильный ответ: Методика прогнозирования, применяемая в области ПТК – «... с помощью расчетов на модели процесса, в том числе учитывающей возможную нелинейность процесса, для условий будущего» называется ... экстраполяция.	модельная	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Запишите правильный ответ: Природные объекты, которые помогают в первом приближении принимать расчетные значения параметров, а также в ряде случаев прогнозировать развитие изучаемого объекта называются ...	объекты-аналоги	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Запишите правильный ответ: Требование к моделированию, в соответствии с которым модель должна позволять рассчитывать процессы за ряд лет обозначают как ...	долговременность	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

496	Запишите правильный ответ: Физический процесс, обуславливающий разрушение горных пород, почв, или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств, обычно сопровождающийся переносом частиц с одного места на другое называется ...	эрозия	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Запишите правильный ответ: Способ посева семян многолетних трав с использованием гидросеялки называется ...	гидропосев	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Целью строительного производства является? 1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: 1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительного-монтажных работ	1 от местных условий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются Указать нормативные документы	приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей? 1 по согласованию с проектной организацией 2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3 по согласованию с заказчиком	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	высота выгрузки - это дать определение	расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

503	С учетом срока службы земляные сооружения считают: 1 постоянные и промежуточные 2 временные и постоянные 3 временные и промежуточные	2 временные и постоянные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Промежуточная берма выемки – это... Выбрать вариант циферного обозначения промежуточной бермы 1. 5 2. 6 3. 7 4. 2	3. 7	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	Определить необходимое количество кранов при укладке бетонной смеси (шт) Исходные данные: - Производительность бетонного завода 120 м ³ /час - Производительность крана 70 м ³ /час	Число 2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Откос насыпи – это... выбрать на рисунке цифру, которой указан откос насыпи 1. 3 2. 4 3. 5 4. 2	1. 3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Основание насыпи – это... 1. 1 2. 4 3. 5 4. 3	3. 5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Основным способом соединения арматуры является 1 электродуговая 2 газовая сварка 3 соединение хомутами	1 электродуговая	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	В зависимости от местоположения в ГТС бетоны делят на 1 подводный, переменного уровня воды, надводный 2 подводный, переменного уровня воды, тяжёлый 3 цементный, подводный, надземный 4 средний, надводный, надземный	1 подводный, переменного уровня воды, надводный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

510	<p>Установить технологическую последовательность операций при переработке камня на щебень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 дробление камня до необходимых размеров 2 сортировка смеси частиц на необходимые фракции 3 отмывание от примесей мелких частиц 4 обогащение и грануляция 	<p>Ответ: 1 2 3 4</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
511	<p>Во избежание распада бетонной смеси высота свободного падения её не должна превышать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 м 2. 3 м 3. 4 м 4. 5 м 	<p>1. 2 м</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
512	<p>При строительстве дренажа в зимних условиях дополнительно предусматривают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 обогрев верхней части грунта 2 расчистка от снега и льда 3 обогрев дна траншеи 	<p>2 расчистка от снега и льда</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
513	<p>Преимущества бестраншейного способа прокладки трубопроводов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 отсутствие рекультивации после строительства 2 низкая стоимость и малые сроки работ 3 отсутствие необходимости применения техники 	<p>1 отсутствие рекультивации после строительства</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
514	<p>Испытания трубопроводов после их строительства бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 механические 2 статические 3 гидравлические 4 антикоррозийные 	<p>3 гидравлические</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
515	<p>К выемкам относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки 	<p>2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

516	<p>Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?</p> <p>1 по согласованию с проектной организацией 2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3 по согласованию с заказчиком</p>	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	<p>К насыпям относят:</p> <p>1 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием насыпи 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности</p>	3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	<p>Способ гидромеханизации применяется на грунтах:</p> <p>1 связных, скальных 2 плотных, мерзлых 3 мягких, влажных 4 малосвязных и несвязных</p>	4 малосвязных и несвязных	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	<p>В мелиоративном строительстве скреперы применяют при строительстве</p> <p>1 зданий и промышленных сооружений 2 насосных станций 3 насыпей, широких выемок</p>	3 насыпей, широких выемок	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	<p>Преимущества многоковшовых экскаваторов перед одноковшовыми заключаются в:</p> <p>1 большой производительности 2 большой глубине разработки 3 универсальности 4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ</p>	4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	<p>Строительные процессы бывают:</p> <p>1 организационные 2 индивидуальные 3 основные</p>	3 основные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

522	<p>Целью строительного производства является?</p> <p>1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование</p>	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	<p>Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:</p> <p>1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительного-монтажных работ</p>	1 от местных условий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:</p> <p>1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств</p>	2 приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются:</p> <p>1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты</p>	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
526	<p>Кавальер – это...</p> <p>1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки 3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки</p>	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

527	Отвал – это... 1 место для временного складирования грунта, вдоль линейной выемки 2 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Баланс грунтовых масс – это... 1. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между полувыемками, полунасыпями 2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями 3. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между земляными сооружениями	2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами: 1 продольный и поперечный 2 комбинированный и продольный 3 подготовительный и поперечный	1 продольный и поперечный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Экскаватор драглайн отличается от экскаваторов с навесным оборудованием прямой и обратной лопата: 1 ходовой частью 2 производительность работ 3 универсальностью работ	3 универсальностью работ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Какие виды работ преобладают при строительстве гидромелиоративных систем в аридной зоне: 1 бетонные, монтажные 2 земляные, гидроизоляционные 3 гидроизоляционные, монтажные 4 земляные, транспортные 5 земляные, бетонные	5 земляные, бетонные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Уход за бетоном предусматривает: 1 ограждение и охрану 2 исключение нагрузок 3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

533	<p>Глубинные вибраторы применяют для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 уплотнения бетона в блоках бетонирования 2 уплотнения грунта 3 разравнивания бетонной смеси 	1 уплотнения бетона в блоках бетонирования	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	<p>При строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов в проекте организации строительства необходимо указывать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 в календарном плане срок перекрытия русла реки 2 в календарном плане срок наполнения водохранилища до УМО 3 в календарном плане дату схода льда 4 в календарном плане дату начала нереста рыбы 5 в календарном плане дату начала поливного периода 	1 в календарном плане срок перекрытия русла реки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	<p>Арматура бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 железная 2 стальная 3 деревянная 4 пластмассовая 	2 стальная	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	<p>Способы соединения стальных и полиэтиленовых труб</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 на резьбе 2 раструбное 3 сваркой 4 муфтами 	3 сваркой	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	<p>Средняя фактическая производительность экскаватора при работе в конкретных условиях с учетом неизбежных простоев – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 эксплуатационная производительность 2 конструктивная производительность 3 нормативная производительность 	1 эксплуатационная производительность	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	<p>С помощью гидромеханизации проводят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рытье котлованов, каналов в выемке 2 уплотнение или рыхление грунта 3 разработку каналов в полувыемке-полунасыпи 4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи 	4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

539	<p>Существуют гидромеханизированные способы разработки грунта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 струевой 2 насосный 3 мониторный 4 вакуумный 	3 мониторный	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	<p>С помощью гидромеханизации проводят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рытье котлованов, каналов в выемке 2 уплотнение или рыхление грунта 3 разработку каналов в полувыемке-полунасыпи 4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи 	4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	<p>Существуют гидромеханизированные способы разработки грунта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 струевой 2 насосный 3 мониторный 4 вакуумный 	3 мониторный	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	<p>Требования, предъявляемые к гидротехническому бетону</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 по прочности и удобоукладываемости 2 по сжатию и растяжению 3 по гибкости и хрупкости 	1 по прочности и удобоукладываемости	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	<p>Плотность грунтов насыпи наиболее высокая в следующем состоянии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 разрыхленном 2 сухом 3 влажном 4 уплотненном 5 естественном 	4 уплотненном	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>К выемкам относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности 2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли 3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки 	2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

545	<p>Временными земляными сооружения являются?</p> <p>1 каналы 2 канавы 3 котлованы</p>	3 котлованы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	<p>Что произошло с агрономической ценной структурой пахотных земель при орошении?</p> <p>а) увеличилось количество агрономически ценных агрегатов б) уменьшилось количество этих агрегатов в) без изменения г) преобладают агрегаты >10 мм и <0,25 мм</p>	б) уменьшилось количество этих агрегатов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	<p>Что необходимо знать при расчете поливной нормы</p> <p>а) глубину увлажняемого слоя б) количество осадков в) коэффициент водопотребления г) влажность воздуха</p>	<p>а) глубину увлажняемого слоя б) количество осадков в) коэффициент водопотребления</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
548	<p>На правобережье Кубани причина переувлажнения:</p> <p>а) грунтовая вода б) верховодка в) совместное действие верховодки и грунтовых вод</p>	в) совместное действие верховодки и грунтовых вод	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	<p>На левобережье Кубани что имеет преимущество:</p> <p>а) водная эрозия б) гидроморфизм в) отсутствует переувлажнение</p>	б) гидроморфизм	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	<p>Нарушенные земли это:</p> <p>а) земли на которых разрушен растительный покров территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы б) земли на которых изменен рельеф местности в) земли на которых размещены промышленные предприятия</p>	земли на которых разрушен растительный покров территории, на которых нарушены, разрушены или полностью уничтожены компоненты природы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

551	Направление рекультивации это: а) создание техногенного ландшафта б) создание пахотных угодий в) организация полигонов ТБО г) определенное целевое использование нарушенных земель в народном хозяйстве	г) определенное целевое использование нарушенных земель в народном хозяйстве	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	При водохозяйственном направлении рекультивации земли используют: а) для создания водоохранных зон б) под водоемы для водоснабжения в) для строительства ГТС г) туристические базы	а) для создания водоохранных зон	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	В природообустройство входит а) защита окружающей среды б) внесение удобрений в) культивация посевов г) предпосевная пахота	а) защита окружающей среды	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	Принцип экономической эффективности природообустройства: а) результативность обустройства природы б) высокий уровень жизни населения в) принцип безопасности г) устойчивость среды жизни человека и биоты в целом	а) результативность обустройства природы	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Наиболее эффективной формой защиты и охраны земель отзагрязнения на современном этапе развития является переход к: а) изменению состава культур севооборота б) биологическим методам в) использованию удобрений г) малоотходным и безотходным технологиям	г) малоотходным и безотходным технологиям	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Общесплавная канализационная система предполагает: А – сбор и очистку ливневых, бытовых и промышленных стоков совместно Б – сбор и очистку только ливневых и бытовых стоков совместно В – сбор и очистку только ливневых и промышленных стоков совместно	А – сбор и очистку ливневых, бытовых и промышленных стоков совместно	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

557	<p>Определяющими критериями при выборе состава и метода очистки сточных вод являются</p> <p>А – состав и расход сточных вод</p> <p>Б – климатические особенности местности</p> <p>В – экономические показатели водоочистки</p> <p>Г – все выше указанные</p>	Г – все выше указанные	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	<p>Что такое иловый индекс?</p> <p>А – Объем, занимаемый активным илом в сухом состоянии</p> <p>Б – Количество активного ила в единице объема иловой смеси</p> <p>В – Период пребывания активного ила в аэрационной зоне сооружения.</p>	Б – Количество активного ила в единице объема иловой смеси	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>1. По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>2. По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>3. С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д)</p> <p>4. Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	2. По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>1. Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>2. Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>3. Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p> <p>4. Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	3. Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	<p>Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью</p> <p>Угловые измерения</p> <p>Измерение превышений</p> <p>Линейные измерения</p> <p>Измерение углов наклона</p>	Линейные измерения	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

562	Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью	Истинной погрешностью	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Инструментальные погрешности относятся к Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Для закрытого дренажа применяют трубы из следующих материалов: 1 железные 2 металлические 3 полиэтиленовые	3 полиэтиленовые	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Какие трубы применяют для устройства закрытого дренажа? указать материал из которых изготовлены трубы	полиэтилен	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Строительство каналов в насыпи осуществляется методами: 1 насыпи 2 вырезки 3 подушки 4 подсыпки	3 подушки	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	В зависимости от способа воздействия на бетонную смесь вибраторы делятся на 1 круглые, поверхностные, опалубочные 2 поверхностные, глубинные, наружные тисковые 3 ударные, вибрационные	2 поверхностные, глубинные, наружные тисковые	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

568	<p>В комплекс бетонных работ входят такие процессы</p> <p>1 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, установка опалубки и арматуры, уход за бетоном</p> <p>2 разработка карьеров, нерудных материалов транспортировки и укладки бетонной смеси</p> <p>3 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, уход за бетоном</p> <p>4 транспортировки и укладки бетонной смеси, уход за бетоном</p>	1 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, установка опалубки и арматуры, уход за бетоном	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	<p>Подшо́ва откоса выемки – это...</p> <p>1. 1</p> <p>2. 2</p> <p>3. 3</p> <p>4. 5</p>	3. 3	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	<p>Дно выемки – это...</p> <p>Какой цифрой обозначено на схеме дно выемки?</p> <p>1. 6</p> <p>2. 2</p> <p>3. 7</p> <p>4. 5</p>	2. 2	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	<p>Определить продолжительность бетонных работ (мец. округлить до сотых)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объем бетонных работ 1350 м³ - Коэффициент неравномерности бетонных работ - 1,2 - Месячная производительность бетоносмесительные установки 1500 м³ 	число 1,08	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	<p>Подшо́ва откоса насыпи – это...</p> <p>1. 3</p> <p>2. 4</p> <p>3. 5</p> <p>4. 1</p>	2. 4	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	<p>Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами:</p> <p>1 продольный и поперечный</p> <p>2 комбинированный и продольный</p> <p>3 подготовительный и поперечный</p>	1 продольный и поперечный	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

574	Выбрать соответствие Выбрать соответствие	1-4, 2-3, 3-2,	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
575	Высота выгрузки – это... 1 наибольшая высота, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя 2 расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта 3 расстояние от оси вращения стрелы экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	2 расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются: 1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	Строительные процессы бывают: 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные	3 основные	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Кавальер – это... 1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки 3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Ширина и глубина траншеи под трубопровод зависит от 1 механических свойств грунтов 2 прочности грунтов 3 диаметра труб	3 диаметра труб	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

580	<p>Монтажни краны выбирают по таким параметрам</p> <p>1 грузоподъёмность 2 грузоподъёмность, вылетом стрелы 3 грузоподъёмность, вылетом стрелы, высотой подъема</p>	3 грузоподъёмность, вылетом стрелы, высотой подъема	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Пробу поверхностных вод берут на глубине (см) от поверхности</p> <p>а) 5–10 б) 20–30 в) 0–5</p>	б) 20–30	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	<p>Проба, характеризующая состав воды в данный момент времени в данном месте</p> <p>а) средняя б) простая в) средне пропорциональная</p>	б) простая	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	<p>Микроорганизмы, которые питаются неорганическими и мертвыми органическими веществами, называются</p> <p>1) непатогенными; 2) патогенными.</p>	1) непатогенными	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	<p>Вещества, которые ускоряют химические реакции, изменяют механизм протекания реакции, но сами при этом остаются в неизменном виде, это</p> <p>1) катализаторы 2) ингибиторы 3) адсорбенты 4) флокулянты</p>	1) катализаторы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
585	<p>Фермент, который действует вне клетки, называется</p> <p>1) эндофермент; 2) эктофермент; 3) кофермент.</p>	1) эндофермент;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	<p>Какие микроорганизмы могут жить без доступа кислорода?</p> <p>1) анаэробные; 2) аэробные. 3) факультативные;</p>	1) анаэробные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	<p>Грибы относятся к классу:</p> <p>1) доклеточные 2) одноклеточные. 3) многоклеточные</p>	3) многоклеточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

588	При отборе пробы воды из озера пробы отбирают из различных мест и с разных глубин пробы отбирают в одном месте и на разной глубине пробы отбирают только в центре водоема пробы отбирают только из одного места	пробы отбирают из различных мест и с разных глубин	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Типы вод, подлежащие анализу а) сточные б) поверхностные в) подземные	а) сточные б) поверхностные	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
590	Усредненную пробу текущей воды берут а) в фарватере течения б) в местах сильного течения в) не имеет значения	б) в местах сильного течения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Пробы питьевой воды отбирают в распределительной сети и в самой сети после спуска воды при полностью открытом кране в течение не менее минут а) 10 б) 5 в) 15	в) 15	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	В каком виде находится углекислота в растворе, если pH = 8,4 1) CO ₂ 2) CO ₃ ²⁻ 3) H ₂ CO ₃	4) HCO ₃ ⁻	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Коррозия, каких металлов, усиливается с понижением pH среды? а) Fe б) Ni в) Mn г) Be.	в) Mn г) Be.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

594	<p>Масса $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10 \text{H}_2\text{O}$ ($M = 286$ г/моль) для приготовления 100 мл 0,1 н раствора равна</p> <p>а) 14,3 г; б) 28,6 г; в) 1,43 г; г) 2,86 г.</p>	в) 1,43 г	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	<p>Согласно ГОСТ 31384, для бетонных сооружений, расположенных в грунтах, в открытом водоеме и для напорных сооружений необходимо контролировать следующие нормативы содержания веществ в жидкой среде (воде)</p> <p>а) HCO_3^- б) рН в) CO_2 г) Fe^{3+} д) O_2</p>	<p>а) HCO_3^- б) рН в) CO_2 д) O_2</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
596	<p>Допишите фразу Процесс взаимодействия растворенных солей в воде приводит к ...</p>	изменению рН и коррозии металлических или бетонных конструкций	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	<p>Какой из реagentных методов применяют для устранения карбонатной жесткости и одновременно для уменьшения щелочности? 1) кипячение; 2) известкование; 3) введение NaOH.</p>	1) кипячение;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	<p>По ГОСТ для хозяйственно-питьевых целей жесткость воды не должна превышать</p> <p>1) 6 ммоль-экв/л; 2) 7 ммоль-экв/л; 3) 8 ммоль-экв/л; 4) 6,5 ммоль-экв/л.</p>	2) 7 ммоль-экв/л;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	<p>Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью</p> <p>Угловые измерения Измерение превышений Линейные измерения Измерение углов наклона</p>	Линейные измерения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	<p>Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют</p> <p>Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью</p>	Истинной погрешностью	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

601	Инструментальные погрешности относятся к Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Что значит измерить величину Определить ее размер и местоположение в пространстве Определить угловые и линейные значения измеряемой величины Определить ее числовое значение в принятых единицах Определить ее числовое значение и ее местоположение	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Измерения в результате которых получают наклонные расстояния между заданными точками Непосредственные (прямые) Линейные Косвенные Определение угла наклона	Линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками Непосредственные (прямые) Косвенные Линейные Определение угла наклона	Линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Виды геодезических измерений для определения превышений Только линейные Только угловые Только равноточные Угловые и линейные Косвенные Прямые (непосредственные)	Угловые и линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Какие измерения должны выполняться по единой методике Неравноточные Равноточные Непосредственные Косвенные	Равноточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

608	<p>Как называют измерения разными по квалификации специалистами и разными инструментами на одном объекте</p> <p>Равноточные Непосредственные Неракноточные Косвенные</p>	Неракноточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	<p>Оптимальное количество исполнителей при нивелировании IV класса:</p> <p>1 Один 2 Два 3 Три 4 Не имеет значения количественный состав</p>	Три	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемке электронным тахеометром несет:</p> <p>1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Полевой журнал не ведется</p>	Полевой журнал не ведется	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	<p>Ответственность за качество выполненных геодезических изысканий по объекту работ несет:</p> <p>1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Специалисты выполнявшие обработку материалов 5 Руководитель структурного подразделения - организатор работ</p>	Руководитель структурного подразделения - организатор работ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой бригаде необходимо выполнить измерения:</p> <p>1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах 6 Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

613	<p>Для определения координат дополнительного пункта снесением координат бригаде необходимо выполнить измерения:</p> <p>1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах</p>	Углов и базисов на определяемом пункте	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	<p>При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки прямой засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5</p>	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	<p>При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки обратной засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений:</p> <p>2 3 4 5</p>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	<p>При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки прямой засечкой требуется измерить необходимое количество направлений:</p> <p>2 3 4 5</p>	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки обратной засечкой требуется измерить необходимое количество направлений:</p> <p>2 3 4 5</p>	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

618	<p>Перечислите Этапы команд для построения Многоугольника (выберите правильную последовательность).</p> <p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p> <p>Число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - число сторон – опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - число сторон – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - значение радиуса - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - число сторон;</p>	<p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	<p>Как в AutoCAD создаются отрицательные значения углов? Какое направление считается положительным?</p> <p>Против часовой стрелки;</p> <p>По часовой стрелке;</p> <p>Не имеет значения;</p>	Против часовой стрелки;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	<p>С помощью какой команды можно выполнить копирование выбранных объектов в буфер обмена.</p> <p>Копировать/Вставить;</p> <p>Масштабировать;</p> <p>Перенести;</p> <p>Скопировать;</p>	Копировать/Вставить ;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	<p>Исключите неверное определение, которое не относится к инструментам на панели Рисование.</p> <p>Массив;</p> <p>Полилиния;</p> <p>Отрезок;</p> <p>Дуга;</p> <p>Круг;</p> <p>Многоугольник;</p>	Массив;	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	<p>Перечислите основные правила выделения объектов?</p> <p>Простая и секущая рамка, выделение курсором;</p> <p>Выделение курсором;</p> <p>Простая рамка;</p> <p>Секущая рамка;</p> <p>Простая и секущая рамка;</p>	Простая и секущая рамка, выделение курсором	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

623	Изменение расходов воды по часам суток называется... 1. режим водопотребления 2. норма водопотребления 3. дебит 4. план водопотребления	1. режим водопотребления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
624	Хранение и аккумуляция запасов воды осуществляется в ... 1. отстойнике 2. наземном резервуаре 3. водонапорной башне 4. насосной станции	3. водонапорной башне	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
625	Одна из важнейших задач проектирования трубопровода это.. 1. выбор рационального типа труб и правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры 2. выбор рационального типа труб 3. правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры 4. правильное размещение на трубопроводе арматуры	1. выбор рационального типа труб и правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
626	Управление работой трубопровода осуществляется... 1. фасонными частями 2. арматурой 3. задвижками 4. обратными клапанами	2. арматурой	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
627	Трубопровод собирают из отдельных звеньев... 1. фасонных частей 2. фасонных частей и арматуры 3. труб 4. регулирующей и запорной арматуры	3. труб	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
628	Высота водонапорной башни это... 1. расстояние от земли до низа резервуара 2. расстояние от земли до верха резервуара 3. расстояние от земли до центра резервуара 4. расстояние от земли до верха молниеотвода	1. расстояние от земли до низа резервуара	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
629	Хранение и аккумуляция запасов воды осуществляется в ... 1. отстойнике 2. наземном резервуаре 3. водонапорной башне 4. насосной станции	3. водонапорной башне	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

630	Запишите правильный ответ: Система текущего (непрерывного), а также комплексного анализа состояния водных ресурсов, называется ...	мониторинг	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Запишите правильный ответ: Государственный мониторинг водных объектов включает мониторинг ... водных объектов	поверхностных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Запишите правильный ответ: В государственном водном реестре осуществляется государственная регистрация договоров ...	водопользования	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	Запишите правильный ответ: Территории, которые примыкают к береговой линии (границам водного объекта) морей, рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности называются водоохранными ...	зонами	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	Запишите правильный ответ: Сбор и хранение документированных сведений о подземных водных объектах осуществляются в соответствии с законодательством о ...	недрах	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	Запишите правильный ответ: Основной функцией Автоматизированной информационной системы «Государственный водный реестр» является сбор, хранение и анализ документированных сведений о ... объектах	водных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	Запишите правильный ответ: Автоматическая система управления, в которой осуществляется квантование сигналов по уровню и по времени - это ... система управления	цифровая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

637	Запишите правильный ответ: Система управления, основанная на учете всех видов водных ресурсов в пределах гидрографических границ, которая увязывает интересы различных отраслей и уровни иерархии водопользования - это ... управление водными ресурсами (ИУВР)	интегрированное	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	Запишите правильный ответ: Управление по заданной программе - это ... управление.	программное	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	Запишите правильный ответ: Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации называются ...	информационными	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Запишите правильный ответ: Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений - это ...	информация	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Запишите правильный ответ: Открытая информационная система – это система, созданная на основе ... стандартов.	международных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Запишите правильный ответ: Принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система называется ...	позадачный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	Запишите правильный ответ: Система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами (человеческими, техническими, финансовыми и т. д.), которая обеспечивает и распространяет информацию - это ... система.	информационная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

644	Запишите правильный ответ: Модель объекта, представленная в виде информации, которая описывает существенные для данного рассмотрения параметры и переменные величины объекта, связи между ними, входы и выходы объекта - это ... модель.	информационная	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Запишите правильный ответ: В проектируемой цифровой системе контроля технологического процесса водоснабжения за связь с облаком, сбор данных, интеграцию устройств и за анализ данных в реальном времени отвечает ... обеспечение .	программное	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Запишите правильный ответ: Цифровая модель материального или абстрактного объекта реального или виртуального мира с указанием его идентификатора, координатных и атрибутивных данных определяется как ... объект	пространственный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	Запишите правильный ответ: Операция преобразования картографических материалов в цифровые модели пространственных данных с использованием полуавтоматических и автоматических технологий и устройств ввода данных называется ...	цифрование	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Запишите правильный ответ: Самой распространенной моделью организации данных при автоматическом проектировании является ... модель	слоевая	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Запишите правильный ответ: Число из упорядоченного набора чисел, описывающих положение объекта в мерном пространстве называется ...	координата	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Запишите правильный ответ: Операция изменения изображения цифровой модели территории, заключающаяся в изменении вертикального и горизонтального размеров называется ...	масштабирование	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

651	Запишите правильный ответ: Выделенный сервер, предназначенный для выполнения файловых операций ввода-вывода и хранящий файлы любого типа – это ... сервер.	файловый	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	Запишите правильный ответ: Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются ...	переменные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Запишите правильный ответ: Совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными это ... данных	база	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Запишите правильный ответ: Комплекс программ и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования баз данных, называется системой управления базами ...	данных	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Состоянием витрификации воды называют: 1 газообразное состояние 2 жидкое состояние 3 твердое кристаллическое состояние 4 твердое некристаллическое состояние	4 твердое некристаллическое состояние	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	ПРИ ДАВЛЕНИИ 1 АТМ МАКСИМАЛЬНАЯ ПЛОТНОСТЬ ВОДЫ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ: 0°С -4°С 100°С 4°С	4°С	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	КАЖДАЯ МОЛЕКУЛА ВОДЫ СПОСОБНА ОБРАЗОВЫВАТЬ ВОДОРОДНЫЕ СВЯЗИ: с одной соседней молекулой воды с двумя соседними молекулами воды с тремя соседними молекулами воды с четырьмя соседними молекулами воды	с четырьмя соседними молекулами воды	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

658	ОСМОТИЧЕСКИ СВЯЗАННОЙ ВОДОЙ НАЗЫВАЕТСЯ: вода, связанная с ионами вода, связанная с биополимерами вода, связанная с соседними молекулами воды вода, связанная с атомами	вода, связанная с ионами	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	НА ДОЛЮ МИРОВОГО ОКЕАНА ПРИХОДИТСЯ ОКОЛО: 20% от площади поверхности земного шара 70% от площади поверхности земного шара 30% от площади поверхности земного шара 50% от площади поверхности земного шара	70% от площади поверхности земного шара	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	ОТ ОБЩЕГО МИРОВОГО ЗАПАСА ПРЕСНЫХ ПОВЕРХНОСТНЫХ И ПОДЗЕМНЫХ ВОД НА ДОЛЮ РОССИИ ПРИХОДИТСЯ: 5 - 10% 10 - 20% более 20% более 40%	более 20%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	ОСНОВНОЙ ДВИЖУЩЕЙ СИЛОЙ КРУГОВОРОТА ВОДЫ ЯВЛЯЕТСЯ: хозяйственная деятельность человека энергия солнца жизнедеятельность растений и животных все варианты ответов	энергия солнца	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	НАИБОЛЬШЕЙ АКТИВНОСТЬЮ ВОДООБМЕНА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ: подземные воды болота озера и водохранилища реки	реки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	ТЕЛО ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА СОСТОИТ ИЗ ВОДЫ НА: 30-40% 50-60% 65-70% 80-85%	50-60%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

664	К ВОДОТОКАМ ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ: реки и ручьи озера каналы пруды и водохранилища	реки и ручьи каналы	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
665	К ВОДОЕМАМ ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ: реки и ручьи озера каналы пруды и водохранилища	озера пруды и водохранилища	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
666	ВОДА ЯВЛЯЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ УЧАСТНИКОМ СЛЕДУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ: гликолиза цикла трикарбоновых кислот фотосинтеза все варианты ответов	цикла трикарбоновых кислот фотосинтеза	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
667	ВОДА ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ ТЕРМОРЕГУЛЯЦИИ, БЛАГОДАРЯ: низкой температуре замерзания высокой теплоемкости большой удельной теплоте парообразования высокой плотности	высокой теплоемкости большой удельной теплоте парообразования	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	К ФИЗИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА ВОДЫ ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ: вязкость мутность температуру цветность	вязкость температуру	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

669	<p>ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ НЕОБХОДИМОЙ СТЕПЕНИ ОЧИСТКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД УЧИТЫВАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> самоочищающую способность водного объекта расход воды в водном объекте величину предельно допустимого сброса концентрацию вредного вещества в сточных водах предельно допустимую концентрацию вредного вещества в водном объекте 	<p>расход воды в водном объекте</p> <p>концентрацию вредного вещества в сточных водах</p> <p>предельно допустимую концентрацию вредного вещества в водном объекте</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
670	<p>ПО ОБЪЕМУ РЕЧНОГО СТОКА РОССИЯ ЗАНИМАЕТ В МИРЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-е место 2-е место 3-е место 4-е место 	2-е место	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
671	<p>В ЦЕЛОМ ПО РОССИИ ОБЪЕМЫ ВОДОЗАБОРА СОСТАВЛЯЮТ</p> <ul style="list-style-type: none"> около 2% от возобновляемых водных ресурсов около 10% от возобновляемых водных ресурсов около 20% от возобновляемых водных ресурсов около 30% от возобновляемых водных ресурсов 	около 2% от возобновляемых водных ресурсов	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
672	<p>НА ЕВРОПЕЙСКУЮ ЧАСТЬ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ, ГДЕ СОСРЕДОТОЧЕНО ОКОЛО 80% НАСЕЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА, ПРИХОДИТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> около 20% речного стока около 8% речного стока около 30% речного стока около 15% речного стока 	около 8% речного стока	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
673	<p>В СТРУКТУРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДЫ ОСНОВНОЕ ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРИХОДИТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> на долю жилищно-коммунального хозяйства на долю промышленности на долю сельского хозяйства одинаковое количество на все 	на долю промышленности	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

674	<p>НА ДОЛЮ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СТРУКТУРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДЫ ПРИХОДИТСЯ:</p> <p>около 20%</p> <p>около 60%</p> <p>около 50%</p> <p>около 40%</p>	около 60%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	<p>СРЕДИ ПРИЧИН ОБОСТРЕНИЯ ПРОБЛЕМ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>прекращение строительства водохранилищ питьевого назначения</p> <p>увеличение объемов забора воды для питьевых нужд</p> <p>нерациональное использование очищенных питьевых вод</p> <p>все вышеперечисленные</p>	<p>прекращение строительства водохранилищ питьевого назначения</p> <p>нерациональное использование очищенных питьевых вод</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
676	<p>ПРОЦЕССАМИ, НЕ СВЯЗАННЫМИ С ВРЕДНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ВОД, ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>паводки и наводнения</p> <p>землетрясения и вулканическая деятельность</p> <p>заболачивание и засоление земель</p> <p>эрозия почв и развитие оврагов</p>	землетрясения и вулканическая деятельность	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	<p>ОБЪЕКТАМИ УПРАВЛЕНИЯ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ВОДООХРАНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>озера и водохранилища</p> <p>пруды</p> <p>болота</p> <p>речные бассейны</p>	речные бассейны	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

678	<p>1.Проектирование сооружений станции водоподготовки населенного пункта на р. Кубань.</p> <p>2.Проектирование сооружений станции водоподготовки населенного пункта на р. Аксаут.</p> <p>Всего 50 тем по проектированию сооружений станций водоподготовки населенных пунктов на реках Краснодарского края.</p> <p>Введение</p> <p>1. Показатели качества исходной воды</p> <p>1.1 Анализ исходной воды</p> <p>1.2 Выбор метода очистки</p> <p>2. Определение производительности очистной станции</p> <p>3. Высотная схема очистной станции</p> <p>4. Реагентное хозяйство</p> <p>4.1 Расчетные дозы реагентов</p> <p>4.2 Расчет растворных, расходных баков</p> <p>4.3 Выбор дозирующих устройств</p> <p>4.4 Приготовление известкового молока</p> <p>4.5 Выбор воздухоудвки</p> <p>4.6 Расчет складских помещений реагентного хозяйства</p> <p>4.7 Расчет хлораторной</p> <p>5. Расчет смесителей</p> <p>5.1 Расчет вихревого смесителя гидравлического типа</p> <p>5.2 Расчет дырчатого смесителя</p> <p>5.3 Расчет перегородчатого смесителя</p> <p>6. Расчет коридорного осветлителя</p> <p>6.1 Определение размеров осветлителя</p> <p>6.2 Расчет водораспределительного коллектора</p> <p>6.3 Расчет водосборных желобов</p> <p>6.4 Расчет осадкоприемных окон</p> <p>6.5 Расчет дырчатых труб для отвода из осадкоуплотнителя</p> <p>6.6 Определение высоты осветлителя</p> <p>6.7 Расчет осадкоуплотнителя</p> <p>7. Расчет скорого фильтра</p> <p>7.1 Определение размеров фильтра</p> <p>7.2 Расчет дренажной распределительной системы</p> <p>7.3 Расчет верхней распределительной системы</p> <p>Заключение</p> <p>Приложения</p> <p>Список использованной литературы</p>		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

679	Чтобы выровнять объекты относительно друг друга, какими режимами работы в AutoCAD необходимо воспользоваться? Перемещение; Объектное отслеживание; Объектная привязка; Зеркальное отображение; Копировать;	Объектное отслеживание; Объектная привязка;	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
680	Средство обеспечения точности в AutoCAD. Режим Объектного отслеживания AutoCAD;* Режим создания объектов; Выбор и редактирование объектов; Управление свойствами объектов; Режим Объектной привязки.*	Режим Объектного отслеживания AutoCAD; Режим Объектной привязки;	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
681	Укажите формат сохранения файлов чертежей AutoCAD2013. .pln; .pdf; .jpeg; .dwg; .dwx;	.dwg; .dwx;	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
682	Какой Инструмент используются для построения Круга. Отрезок; Эллипс; Полилиния; Многоугольник; Круг;	Круг;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Какая команда необходима для построения зеркальной копии объектов. Зеркало; Повернуть; Копировать; Массив;	Зеркало	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Для каких целей в AutoCAD существуют слои? Слои являются системой обозначения точности в AutoCAD; Для независимого распределения объектов; Для независимого распределения и редактирования объектов;	Для независимого распределения и редактирования объектов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

685	<p>При помощи, какой команды можно выполнить копирование объектов на заданное расстояние в указанном направлении.</p> <p>Поворот; Копировать; Удлинить; Переместить; Смещение;</p>	Копировать;	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	<p>Последовательность вычерчивания Многоугольника по стороне.</p> <p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Описанный – значение радиуса;</p> <p>Число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный - значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - число сторон - опция Описанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - опция Вписанный - число сторон – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - значение радиуса - центр многоугольника - опция Вписанный - число сторон;</p>	<p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Описанный – значение радиуса;</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	<p>Понятие земной коры</p> <p>А) Земная кора это толща горных пород , располагающихся выше поверхности Мохоровичича</p> <p>Б) Гидросфера</p> <p>В) Криосфера</p> <p>С) Биосфера</p>	<p>А) Земная кора это толща горных пород , располагающихся выше поверхности Мохоровичича</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	<p>Мощность земной коры неоднородна и составляет</p> <p>А) От 35 до 80 км</p> <p>Б) От 50 до 100 км</p> <p>В) От 60 до 100 км</p> <p>С) От 70 до 100 км</p>	<p>А) От 35 до 80 км</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	<p>. Возраст горных пород необходим для оценки свойств и определения положения среди других пород различают</p> <p>А) Абсолютный возраст</p> <p>Б) Календарный год</p> <p>В) Географический возраст</p> <p>С) Космический год</p>	<p>А) Абсолютный возраст</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

690	<p>Возраст горных пород необходим для оценки свойств и определения положения среди других пород различают</p> <p>А) Относительный возраст Б) Календарный год В) Географический возраст С) Космический год</p>	А) Относительный возраст	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	<p>Понятие горных пород</p> <p>А) Пластичность породы Б) Объемный вес грунта В) Природный агрегат одного или нескольких минералов или скопление их обломков С) Гранулометрический состав грунта</p>	В) Природный агрегат одного или нескольких минералов или скопление их обломков	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Совокупность процессов образования и изменения осадочных пород в земной коре называют</p> <p>А) Гидрогеологией Б) Геологией В) Литогенезом С) Гидрологией</p>	В) Литогенезом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	<p>Процесс уплотнения осадка сопровождается сближением частиц между собой и уменьшением пористости называется</p> <p>А) Фильтрацией Б) Дегидратацией В) Напорным градиентом С) Водовмещением</p>	Б) Дегидратацией	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	<p>Цементация характерна для</p> <p>А) Магматических пород Б) Кислых пород В) Ультраосновных пород С) Крупнообломочных пород</p>	С) Крупнообломочных пород	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	<p>Изменения горных пород, происходящие, под влиянием эндогенных процессов в земной коре называют</p> <p>А) Метаморфизмом Б) Фильтрацией В) Интрузией С) Геоморфологией</p>	А) Метаморфизмом	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

696	<p>Основными факторами, обуславливающими физическое выветривание, являются</p> <p>А) Эффузивные процессы</p> <p>Б) Гидрологические процессы</p> <p>В) Колебания температуры, увлажнение и высыхание пород, жизнедеятельность организмов, антропогенное воздействие</p> <p>С) Сейсмологические процессы</p>	<p>В) Колебания температуры, увлажнение и высыхание пород, жизнедеятельность организмов, антропогенное воздействие</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	<p>От чего зависит процесс растворения горной породы</p> <p>А) Свойств породы изменять форму без разрыва сплошности</p> <p>Б) Химического состава, общей минерализации, температуры, скорости движения, растворенных в воде газов</p> <p>В) Свойств породы разрушаться на отдельные куски</p> <p>С) Величины напряжений, при которой происходит разрушение</p>	<p>Б) Химического состава, общей минерализации, температуры, скорости движения, растворенных в воде газов</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	<p>Дать определение агрессивной способности воды по отношению к горным породам</p> <p>А) Способность разрушаться на отдельные агрегатные частицы</p> <p>Б) Способность сохранять гранулометрический состав</p> <p>В) Способность растворять минералы или горные породы</p> <p>С) Способность сохранять пластичность породы</p>	<p>В) Способность растворять минералы или горные породы</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	<p>Повышение температуры воды способствует</p> <p>А) Образованию осадка $Fe(OH)_3$</p> <p>Б) Образованию твердого осадка $CaCO_3$</p> <p>В) Концентрации $Mn(OH)_4$</p> <p>С) Увеличению растворяющей способности воды</p>	<p>С) Увеличению растворяющей способности воды</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	<p>К режущему породоразрушающему инструменту относят</p> <p>А) Долота ударного действия плоские</p> <p>Б) Долота ударного действия двутавровые</p> <p>В) Долота ударного действия эксцентричные</p> <p>С) Буровые ложки, спиральные буры</p>	<p>С) Буровые ложки, спиральные буры</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

701	Ударное плоское долото применяют для бурения А) Мягких устойчивых пород Б) Доломитов В) Плотных сухих глин, известняков, сланцев, мергелей С) Гравелистых пород	В) Плотных сухих глин, известняков, сланцев, мергелей	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Ударное пирамидальное долото применяют для А) Дробления и вдавливания в стенки скважины небольших валунов и гальки Б) Бурения доломитов В) Бурения мергелей С) Бурения супесчаных пород	А) Дробления и вдавливания в стенки скважины небольших валунов и гальки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Какие земляные сооружения называют постоянными? каналы канавы кюветы	каналы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	ППР разрабатывается: органами строительного надзора генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций органами экспертизы строительных проектов	генеральными подрядными строительно-монтаж ными организациями с привлечением других организаций	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
705	Трудной для разработки глины называют: тяжёлой ломовой жирной	ломовой	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
706	Какими бывают строительные процессы? основными, вспомогательными, транспортными основными, транспортными, коммуникационными транспортными, измерительными, вспомогательными	основными, вспомогательными, транспортными	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется? монтажными общестроительными специальными	общестроительными	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

708	При отклонении положения сваи от вертикали более чем на 1% - уплотняют бетонной смесью выправляют забивают лёгкими ударами	выправляют	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Способ погружения полых свай и стального шпунта в грунт: вибрационный виброударный винтовой	вибрационный	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	В целях укрепления слабых грунтов устраивают сваи: песчаные и грунтовые буронабивные часто трамбованные	песчаные и грунтовые	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	Каким образом следует поступать с железобетонными сваями, имеющими поперечные и наклонные трещины шириной раскрытия более 0,3 мм? по усмотрению заказчика заменить усилить согласно проекту усилить железобетонной обоймой с толщиной стенок не менее 100мм или заменить	заменить	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Выберете правильный ответ Установившееся движение жидкости - это ... 1. движение, при котором элементы потока (расход, скорость, глубина, давление и др.) изменяются по времени 2. движение, при котором давление и скорость потока постоянны по времени в данной точке 3. движение, при котором поток соприкасается по всему периметру со стенками русла 4. движение с постоянной средней скоростью	2. движение, при котором давление и скорость потока постоянны по времени в данной точке	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

713	<p>Выберете правильный ответ</p> <p>Неустановившееся движение жидкости - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. движение, при котором элементы потока постоянны по времени в данной точке 2. движение, при котором поток соприкасается по всему периметру со стенками русла 3. движение, при котором в данной точке скорость и давление изменяются по времени 4. движение с постоянной средней скоростью 	3. движение, при котором в данной точке скорость и давление изменяются по времени	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
714	<p>Высота водобойной стенки находится исходя из условия получения перед ней такой глубины, чтобы образовался ... гидравлический прыжок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. надвинутый 2. отогнанный 3. несовершенный 4. волнистый 	1. надвинутый	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
715	<p>Для водослива с тонкой стенкой характерно соотношение...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $S/H < 0,67$ 2. $0,67 < S/H < 2$ 3. $2 < S/H < 10$ 4. $S/H < 12$ 		ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
716	<p>Соотношение глубин $h_n < h_c$ обуславливает сопряжение бьефов...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при помощи отогнанного гидравлического прыжка 2. при помощи затопленного гидравлического прыжка 3. при помощи прыжка, находящегося в сжатом сечении 	1. при помощи отогнанного гидравлического прыжка	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
717	<p>Сопряжение бьефов при помощи отогнанного прыжка установится если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нижний бьеф затапливает гидравлический прыжок 2. прыжок оказывается на некотором расстоянии от сооружения 3. нижний бьеф не затапливает прыжок 	2. прыжок оказывается на некотором расстоянии от сооружения	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

718	<p>Граница между городской сетью и системой внутреннего водопровода</p> <p>А) граница между городской сетью и системой внутреннего водопровода определяется их балансовой принадлежностью;</p> <p>Б) граница между городской сетью и системой внутреннего водопровода определяется по наружной стене здания;</p> <p>В) граница между городской сетью и системой внутреннего водопровода определяется наружной стене ЦТП;</p> <p>Г) граница между городской сетью и системой внутреннего водопровода определяется отключающей задвижке городской водопроводной сети</p>	<p>А) граница между городской сетью и системой внутреннего водопровода определяется их балансовой принадлежностью;</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
719	<p>Понятие внутреннего водопровода</p> <p>А) система трубопроводов и устройств, предназначенных для подачи воды от водопроводной сети населенного пункта к санитарно-техническим приборам, технологическому оборудованию, пожарным кранам;</p> <p>Б) система устройств, предназначенных для подачи воды от насосной станции 2-го подъема к санитарно-техническим приборам, технологическому оборудованию, пожарным кранам;</p> <p>В) система трубопроводов, предназначенных для подачи воды от водопроводной сети населенного пункта к пожарным кранам;</p> <p>Г) система трубопроводов и устройств, предназначенных для подачи воды из резервуара питьевой воды к санитарно-техническим приборам</p>	<p>А) система трубопроводов и устройств, предназначенных для подачи воды от водопроводной сети населенного пункта к санитарно-техническим приборам, технологическому оборудованию, пожарным кранам;</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

720	От чего зависит выбор системы внутреннего водопровода А) от качества воды; Б) от назначения, конструктивных особенностей, санитарно-гигиенических требований, противопожарных требований; В) количества санитарно-технических проборов; Г) материала труб и их диаметра;	Б) от назначения, конструктивных особенностей, санитарно-гигиенических требований, противопожарных требований;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Хозяйственно-питьевые водопроводы должны обеспечивать А) подачу воды к технологическому оборудованию; Б) подачу воды к насосному оборудованию; В) подачу воды к поливному оборудованию; Г) подачу воды к водоразборной арматуре;	Г) подачу воды к водоразборной арматуре;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Производственные водопроводы предназначены А) для подачи воды к поливному оборудованию; Б) для подачи воды к насосам; В) для подачи воды к водоразборной арматуре; Г) для подачи воды к технологическому оборудованию для охлаждения и питания технологических аппаратов ;	Г) для подачи воды к технологическому оборудованию для охлаждения и питания технологических аппаратов ;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Внутренняя канализация, это система инженерных устройств и сооружений обеспечивающих А) напор в системе; Б) расход в системе; В) прием, локальную очистку и транспортирование стоков внутри и за пределы зданий; Г) накопление стоков;	В) прием, локальную очистку и транспортирование стоков внутри и за пределы зданий	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Системы внутренней канализации различают А) на сплавную и вывозную; Б) на полуавтоматическую; В) на автоматическую ; Г) выгребную;	А) на сплавную и вывозную;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Сплавная система канализации может быть А) полуавтоматической; Б) автоматической ; В) выгребной; Г) самотечной или напорной ;	Г) самотечной или напорной ;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

726	<p>Вывозная система предусматривает сбор загрязнений</p> <p>А) децентрализованный (местный);</p> <p>Б) полуавтоматический;</p> <p>В) автоматический ;</p> <p>Г) механический;</p>	<p>А) децентрализованный (местный);</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
727	<p>По назначению и характеристике сточных вод системы бывают</p> <p>А) оборотные;</p> <p>Б) гидравлические;</p> <p>В) бытовые, производственные, дождевые;</p> <p>Г) перепадные;</p>	<p>В) бытовые, производственные, дождевые;</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
728	<p>По назначению приемники сточных вод подразделяются на сани-тарно-технические специальные приборы</p> <p>А) приемки;</p> <p>Б) промывные медицинские камеры, видуары, медицинские и хирургические умывальники, специальные мойки;</p> <p>В) мойки, рукомойники, раковины, ванны, биде, унитазы, душевые поддоны;</p> <p>Г) воронки;</p>	<p>Б) промывные медицинские камеры, видуары, медицинские и хирургические умывальники, специальные мойки;</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
729	<p>По назначению приемники сточных вод подразделяются на санитарные приборы</p> <p>А) приемки;</p> <p>Б) медицинские камеры;</p> <p>В) мойки, рукомойники, раковины, ванны, биде, унитазы, душевые поддоны;</p> <p>Г) воронки ;</p>	<p>В) мойки, рукомойники, раковины, ванны, биде, унитазы, душевые поддоны;</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
730	<p>Участки сборных трубопроводов от стояков до вытяжной трубы должны иметь уклоны</p> <p>А) 0,1 ;</p> <p>Б) 0,2;</p> <p>В) 0,005;</p> <p>Г) 0,0005;</p>	<p>В) 0,005;</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
731	<p>Невентилируемые стояки проектируют во внутренней канализации при условии, что рабочая длина стояка равна</p> <p>А) $l_{ст} \geq 90d_{ст}$;</p> <p>Б) $l_{ст} \leq 90d_{ст}$;</p> <p>В) $l_{ст} \neq 90d_{ст}$;</p> <p>Г) $l_{ст} = 90d_{ст}$;</p>	<p>Б) $l_{ст} \leq 90d_{ст}$;</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

732	<p>Для вентиляции канализационной сети в верхней части стояков предусматривают вытяжную трубу, которая выводится выше эксплуатируемой крыши</p> <p>А) на 1 метр; Б) на 3 метра; В) на 5 метров; Г) на 0,3-0,5 метра;</p>	Б) на 3 метра;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) нормативов образования отходов производства и потребления б) нормативов качества окружающей среды в) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду г) технологических нормативов</p>	б) нормативов качества окружающей среды	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Источник экологического права</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой б) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания в) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей</p>	в) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

735	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>б) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды</p> <p>в) установление нормативов качества окружающей среды</p> <p>г) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот</p>	а)установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов экологического права их содержанию</p> <p>1.устойчивость природопользования</p> <p>2.принцип комплексного подхода</p> <p>3.гласность</p> <p>а)использование природных ресурсов в пределах хозяйственной ёмкости биосферы, обеспечивающее потребности в них настоящих и будущих поколений.</p> <p>б)при использовании данного природного объекта необходимо учитывать все его экосвязи с другими природными объектами и с окружающей природной средой в целом.</p> <p>в)соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством;</p>	1-а 2-б 3-в	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

737	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Экологические правоотношения – это ... Варианты ответа: а) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования в) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды г) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>	<p>г) регулируемыми нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности е) нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ... Варианты ответа: а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде в) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды г) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде</p>	<p>б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

739	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>«Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) водные ресурсы</p> <p>б) водный объект</p> <p>в) речной бассейн</p> <p>г) водохозяйственный участок</p>	г) водохозяйственный участок	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для общего пользования предназначен (а) ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) водный объект, находящийся в муниципальной собственности</p> <p>б) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности</p> <p>в) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности</p> <p>г) водный объект, находящийся в федеральной собственности</p>	б) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Содержание права природопользования</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя</p> <p>б) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов</p> <p>в) система норм, регулирующих использование природных ресурсов</p> <p>г) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс</p>	б) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

742	<p>Технология и организация работ по строительству трубопровода системы водоснабжения населенного пункта в одном из районов Краснодарско-го края.</p> <p>Всего 30 тем по технологии и организации строительства трубопровода системы водоснабжения населенного пункта в различных районах Краснодарского края.</p> <p>Содержание пояснительной записки курсовой работы</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные и вспомогательные работы 2. Расчет объемов земляных работ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Назначение размеров траншеи 2.2 Расчетная глубина копания 2.3 Объем грунта по зачистке дна траншеи 2.4 Объем грунта вытесняемый трубопроводом 2.5 Объем грунта разрабатываемой траншеи 2.6 Объем грунта обратной засыпки 2.7 Ведомость объемов земляных работ 3. Подбор комплекта машин для разработки грунта в траншее и монтажа трубопровода <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Срезка растительного слоя грунта, его транспортировка, подбор бульдозера 3.2 Разработка грунта траншеи, подбор экскаватора 3.3 Вывоз излишков грунта, выбор транспортных средств 3.4 Подбор монтажных кранов 4. Устройство траншеи 5. Технология монтажных работ 6. Гидравлические испытания трубопроводов 7. Обратная засыпка и уплотнение грунта 8. Калькуляция трудозатрат 9. Календарный график производства работ 10. Техника безопасности при производстве работ <p>Заключение</p> <p>Приложения</p> <p>Список использованной литературы</p>		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	--------	---

743	При какой схеме перевозок используются автомобили или автопоезда с не отцепными звеньями? челночной схеме маятниковой схеме основной схеме вспомогательной схеме	основной схеме	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	По сложности производства строительные процессы делятся на? рабочие (простые) комплексные (сложные) рабочие и комплексные	рабочие и комплексные	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Нахождение в местах производства погрузо-разгрузочных работ не допускается: немаркированной и поврежденной тары автомобильного крана транспортных средств строповочных приспособлений	немаркированной и поврежденной тары	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	В первую группу при разработке грунтов входят машины: экскаваторы скреперы бульдозеры	экскаваторы	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Типовые карты трудовых процессов состоят из разделов: трех четырёх двух пяти	двух	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	На методы выполнения строительных работ влияют? заводы изготовители конструктивные особенности зданий и сооружений продолжительность строительства	конструктивные особенности зданий и сооружений	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Для повышения трещиностойкости железобетонные сваи подвергают: предварительному напряжению пробной забивки установлению арматурного каркаса	предварительному напряжению	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

750	<p>Оптимальная скорость движения воды в трубопроводе...</p> <p>1. скорость, при которой не происходит разрушения трубопровода</p> <p>2. скорость, при которой не происходит заиливания трубопровода, и потери напора имеют допустимую величину</p> <p>3. скорость, при которой потери напора минимальные</p> <p>4. скорость, при которой начинают выпадать взвеси</p>	<p>2. скорость, при которой не происходит заиливания трубопровода, и потери напора имеют допустимую величину</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
751	<p>Диктующая точка водопроводной сети это...</p> <p>1. самая удаленная точка от башни</p> <p>2. самая высокая точка на плане сети</p> <p>3. самая низкая точка на плане сети</p> <p>4. точка, куда трудней всего подать воду</p>	<p>4. точка, куда трудней всего подать воду</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
752	<p>Какие элементы включает в себя система обводнения территории?</p> <p>а) Водозаборные сооружения, насосные станции, трубопроводы, очистные сооружения, резервуары для хранения воды.</p> <p>б) Водоёмы, реки, озёра, водохранилища.</p> <p>в) Каналы, пруды, скважины.</p> <p>г) Все вышеперечисленные элементы.</p>	<p>г) Все вышеперечисленные элементы.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
753	<p>Какие факторы учитываются при проектировании системы обводнения территории?</p> <p>а) Географические особенности местности, климатические условия, потребности населения в воде.</p> <p>б) Только географические особенности местности.</p> <p>в) Только климатические условия.</p> <p>г) Только потребности населения в воде.</p>	<p>а) Географические особенности местности, климатические условия, потребности населения в воде.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
754	<p>Какова основная цель проектирования системы обводнения территории</p> <p>а) Обеспечение населения питьевой водой.</p> <p>б) Создание комфортных условий для проживания населения.</p> <p>в) Обеспечение экологической безопасности региона.</p> <p>г) Всё вышеперечисленное.</p>	<p>г) Всё вышеперечисленное.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие

755	<p>Понятие буровой скважины на воду</p> <p>А) цилиндрическая горная выработка относительно малого диаметра по сравнению с её глубиной</p> <p>Б) квадратная горная выработка диаметром более 5 метров</p> <p>В) горная выработка диаметром более 10 метров</p> <p>С) горная выработка диаметром более 15 метров</p>	<p>А) цилиндрическая горная выработка относительно малого диаметра по сравнению с её глубиной</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
756	<p>Бурение скважины на воду</p> <p>А) комплекс технических операций</p> <p>Б) комплекс технологических операций</p> <p>В) комплекс строительных операций</p> <p>С) комплекс механических операций</p>	<p>Б) комплекс технологических операций</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
757	<p>Устьем скважины является</p> <p>А) Место пересечения буровой скважиной водоносного горизонта</p> <p>Б) Место пересечения буровой скважиной геологического разреза на глубине 25 метров</p> <p>В) Место пересечения буровой скважиной земной поверхности</p> <p>С) Место пересечения буровой скважиной геологического разреза на глубине 15 метров</p>	<p>В) Место пересечения буровой скважиной земной поверхности</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
758	<p>Стенками скважины является</p> <p>А) Место пересечения буровой скважиной водоносного горизонта</p> <p>Б) Место пересечения буровой скважиной геологического разреза</p> <p>В) Место пересечения буровой скважиной земной поверхности</p> <p>С) боковая поверхность скважины</p>	<p>Боковая поверхность скважины</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
759	<p>Забоем скважины является</p> <p>А) Дно, перемещающееся в результате воздействия породоразрушающего инструмента на горную породу</p> <p>Б) Геологический разрез скважины</p> <p>В) Место пересечения буровой скважиной земной поверхности</p> <p>С) Боковая поверхность скважины</p>	<p>Дно, перемещающееся в результате воздействия породоразрушающего инструмента на горную породу</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
760	<p>В водозаборных скважинах при водоносном пласте из полускальных, га-лечниковых щербатых породах устанавливают</p> <p>А) Щелевые фильтры</p> <p>Б) Трубчатые перфорированные, каркасно-стержневые фильтры</p> <p>В) Гравитационные фильтры</p> <p>С) Установка фильтра не требуется</p>	<p>Б) Трубчатые перфорированные, каркасно-стержневые фильтры</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

761	В водозаборных скважинах при водоносном пласте из гравия, гравели-стого песка, крупном песке устанавливают А) Корзинчатые фильтры Б) Трубчатые перфорированные, щелевые фильтры В) Гравитационные фильтры С) Установка фильтра не требуется	Б) Трубчатые перфорированные, щелевые фильтры	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
762	Зазор между обсадными трубами и конструктивными элементами фильтра принимают А) Не более 150 мм Б) Не менее 100 мм В) Не менее 15 мм С) Не менее 200 мм	В) Не менее 15 мм	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Рабочая часть фильтра необходима для А) Приема воды из водоносного горизонта Б) Определения механических примесей воды В) Определения химического состава воды С) Определения геологического разреза	А) Приема воды из водоносного горизонта	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	Факторы, влияющие на дебит скважины А) Изменение статического уровня Б) Режима работы водоподъемного оборудования В) Гидрологические условия С) Геологические условия	А) Изменение статического уровня	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Запишите правильный ответ: Процесс, осуществляемый при совместном участии человека и средств автоматизации называется ...	автоматизированный	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	Запишите правильный ответ: Процесс, осуществляемый без участия человека называется ...	автоматический	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	Запишите правильный ответ: Управляющее и возмущающее воздействия является причиной возникновения в системе регулирования процесса, который называется ...	переходным	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

768	Запишите правильный ответ: Основные функциональные части автоматического устройства их назначение и взаимосвязи определяет (описывает) его схема.	структурная	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	Запишите правильный ответ: Управление, осуществляемое без непосредственного участия человека – это ... управление.	автоматическое	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Запишите правильный ответ: Основанием для разработки конструктивных документов, например, монтажных схем служат ... схемы автоматических систем.	принципиальные	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Запишите правильный ответ: Наличие операторского управления не требуется если система управляется по ... циклу	замкнутому	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Запишите правильный ответ: Автоматически без вмешательства человека-оператора стабилизировать режим своей работы может система регулирования, работающая по схеме.	замкнутой	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Запишите правильный ответ: Сравнение управляемой величины с ее предписанным значением выполняется в управляющем устройстве при реализации в автоматической системе принципа управления по	отклонению	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Запишите правильный ответ: Применение энергии неживой природы в технологическом процессе или его составных частях для их выполнения и управления ими без непосредственного участия людей, осуществляемое в целях сокращения трудовых затрат, улучшения условий производства, повышения объема выпуска и качества продукции – это ... технологического процесса	автоматизация	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

775	Запишите правильный ответ: Процесс, осуществляемый без участия человека - это ... процесс	автоматический	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	Запишите правильный ответ: Конечный набор предписаний для получения решения задачи посредством конечного количества операций - это ...	алгоритм	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	Запишите правильный ответ: Система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций - это ... система	автоматизированная	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Запишите правильный ответ: Значение управляемой величины определенное по результатам фактических измерений называется ...	действительное	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	Запишите правильный ответ: Замена одного заданного значения регулируемого параметра другим называется ... воздействием	управляющим	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	Запишите правильный ответ: Изменение нерегулируемых величин, влияющих на регулируемый параметр, называется ... воздействием	возмущающим	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	Запишите правильный ответ: Управляющее и возмущающее воздействия является причиной возникновения в системе регулирования ... процесса	переходного	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	Запишите правильный ответ: Регулирование, при котором система после возникновения возмущения вновь входит в установившееся состояние с величиной регулируемого параметра находящейся в заданных пределах является ...	устойчивым	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

783	Запишите правильный ответ: В автоматических системах высокой точности реализуется принцип ... управления	комбинированного	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	Запишите правильный ответ: В системе автоматического регулирования уровня воды водонапорной башни с датчиком уровня реализуется принцип управления по ...	отклонению	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Запишите правильный ответ: Характеристикой датчика, которая определяется первой производной от функции, выражающей зависимость выходной величины от входной является ...	чувствительность	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	Запишите правильный ответ: Реле стерметизированными контактами называется ...	геркон	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	Запишите правильный ответ: В целях повышения универсального использования приборов в схемах автоматики выпускаются специальные приборы называемые ...	преобразователи	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	Запишите правильный ответ: Управляющее воздействие на регулирующие органы автоматических устройств оказывают ... механизмы	исполнительные	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Запишите правильный ответ: Непосредственного воздействия на регулирующую среду, поступающую в объект регулирования оказывают ... органы	регулирующие	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

790	<p>Автоматизированное проектирование линейных сооружений для природообустройства</p> <p>Задание 1 Управление процессами</p> <p>1 Отработать понятие уклона поверхности: доли единицы, %, ‰</p> <p>2 Научиться задавать масштаб проекта в Индор</p> <p>3 Создать и сохранить свой проект в индор в масштабе 1:1000.</p> <p>4 Задача</p> <p>Задача</p> <p>Координировать строительную площадку 1000 м на 1000 м. Координаты нижний левый угол площадки (1000+i; 1000+i), где i – номер варианта по списку. Задать средний уклон сторонам площадки: 5‰ и 2‰. Отметка левого нижнего угла $Z=100+i$ м.</p> <p>Первый этап – схематично на бумаге. Второй этап в программе IndorCAD. Смоделировать в центре площадки плавное углубление на величину 10 м. Затем плавный подъем на величину 10 м.</p> <p>Файл IndorCAD и скрин копию строительной площадки выложить в электронную систему для контроля преподавателем.</p> <p>Задание 2 Управление процессами для самостоятельной работы</p> <p>На планшете местности согласно варианту на одном из берегов водотока построить канал с продольным уклоном -0,002 в направлении горизонталей берега. Длина канала 500+i м. Использовать навыки построения трасс, продольных профилей. Запроектировать продольный профиль канала. Глубина канала на пикете 0 составляет 2 м. Распечатать (импортировать в .pdf или растровый формат) продольный профиль канала от ПК0 до ПК 5+i (допускается в виде экранных копий) для контроля правильности выполнения. Выгрузить в электронную систему контроля.</p> <p>Задание 3 Управление процессами для самостоятельной работы</p> <p>На планшете местности согласно варианту на одном из берегов водотока построить канал с</p>	Соответствие параметров	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	-------------------------	------	---

791	контрольная работа выполняется студентом согласно вариантов на платформе moodle		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	---

792	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	---

793	Задание 1.3 Изобразите схематически (или в табличном варианте) и охарактеризуйте виды конкуренции.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	Основной уровень деятельности государства: 1) микроэкономика; 2) макроэкономика; 3) сфера частного бизнеса; 4) предпринимательство.	2) макроэкономика;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	Задание 3.1 Письменно изложите материал по теме: «Налоги: сущность, функции, виды налогов. Налоговая система и её элементы».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Элементами основного капитала являются: 1) Здания; 2) сырьё; 3) заработная плата; 4) оборудование.	1) Здания; 4) оборудование	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
797	Система косвенного налогообложения включает следующие виды налогов: 1) подоходный налог; 2) акцизы; 3) налог на наследство и дарения; 4) НДС (налог на добавленную стоимость).	2) акцизы; 4) НДС (налог на добавленную стоимость).	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
798	Инфраструктура рынка не включает в себя: 1) банки; 2) ярмарки; 3) валютные биржи; 4) правительство.	4) правительство.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Задание 4.3 Нарисуйте схематически смещение кривой совокупного предложения, характеризующее состояние стагфляции. Дайте пояснения.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

800	Реальная заработная плата выражает 1) начисленную работнику заработную плату; 2) полученную работником заработную плату; 3) покупательную способность полученной суммы денег; 4) сумму заработной платы за вычетом подоходного налога.	3) покупательную способность полученной суммы денег;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	Задание 6.1 Письменно изложите материал по теме: «Спрос и предложение. Равновесная цена. Нарушение равновесия. Эластичность спроса и предложения».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	К постоянным издержкам относятся: 1) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится; 2) затраты основного капитала на приобретение оборудования; 3) затраты на закупку сырья; 4) затраты на заработную плату.	1) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	Задание 6.3 Постройте график кривой Лаффера. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Задание 7.1 Письменно изложите материал по теме: «Государственный бюджет: сущность, структура, дефицит, профицит, механизм секвестра».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	Задание 7.3 Постройте график кривой Лоренца. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Коммерческий кредит представляет собой: 1) кредит коммерческих банков; 2) взаимное кредитование предприятий; 3) кредит под залог недвижимости; 4) кредит под высокие проценты.	2) взаимное кредитование предприятий;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

807	Национальный доход включает: 1) прибыль корпораций; 2) рентные платежи; 3) таможенные пошлины; 4) заработную плату.	1) прибыль корпораций; 2) рентные платежи; 4) заработную плату.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
808	На смещение кривой предложения не влияет.. 1) использование производителем прогрессивных технологий; 2) изменение цены товара; 3) изменение заработной платы на рынке труда; 4) изменение налоговых ставок.	2) изменение цены товара;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
809	Задание 8.4 Решите следующую задачу: Номинальный ВВП, созданный в России за период с 1.01.2020г. по 31.12.2020г. составил 201 миллиардов долларов, инфляция за этот период составила 30 %. Определить реальный ВВП, созданный в 2020г. В России.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	Задание 9.1 Письменно изложите материал по теме: «Цена в рыночной экономике: сущность, функции, виды, механизм образования, индекс цен. Государственное регулирование цен».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	С различием естественного качества земли связан следующий вид ренты: 1) дифференциальная рента I; 2) дифференциальная рента II; 3) абсолютная рента; 4) оба вида дифференциальной ренты.	1) дифференциальная рента I;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Заработная плата по характеру оборота относится к следующему капиталу: 1) к постоянному; 2) к переменному; 3) к основному; 4) к оборотному.	4) к оборотному.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Задание 0.1 Письменно изложите материал по теме: «Общественное производство: содержание, структура, ресурсы, факторы и результаты производства».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

814	<p>Функция денег при выплате стипендии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мера стоимости; 2) средство образования; 3) средство накопления; 4) средство платежа; 	4) средство платежа;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	<p>Рента – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доход собственников земли, сдающих землю в аренду; 2) доход от игорного бизнеса; 3) доход акционеров; 4) доход от рекламного бизнеса. 	1) доход собственников земли, сдающих землю в аренду;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	<p>Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкуренция; 2) частная собственность; 3) централизованное планирование; 4) свобода предпринимательского выбора; 	3) централизованное планирование;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	<p>Задание 0.3</p> <p>Изобразите схематически (или в табличном варианте) и охарактеризуйте функций рынка.</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	<p>Задание 0.4</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	<p>Задание 1.1</p> <p>Письменно изложить материал по теме: «Собственность как экономическая и юридическая категория. Формы собственности».</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	<p>Какую зависимость отражает закон спроса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены; 2) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой; 3) прямую зависимость цены от качества товара; 4) обратную зависимость объёма предлагаемого товара от его цены. 	2) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

821	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, группу показателей входящих, в показатели назначения качества продукции:</p> <p>а) классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>б) психологические показатели, характеризующие возможность восприятия и обработки различной информации</p> <p>в) показатели надежности характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости</p> <p>г) экологические показатели характеризуют уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции</p>	<p>классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)</p> <p>Показатели назначения характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	<p>Задание 9.3</p> <p>Изобразите схематически экономический цикл. Опишите основные черты социально-экономических процессов, характерных для каждой его фазы.</p>		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	<p>Бумажные деньги - это:</p> <p>1) полноценные деньги;</p> <p>2) кредитные деньги, выпускаемые государством для обращения;</p> <p>3) заменители полноценных денег;</p> <p>4) ни одно из вышеперечисленных;</p>	<p>3) заменители полноценных денег;</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	<p>Задание 7.4</p> <p>Решите следующую задачу:</p> <p>В России за период с 1.01.2020г. по 31.12.2020г. среднемесячная зарплата выросла в 840 раз, а потребительские цены выросли в 2177 раз. Определите индекс реальной зарплаты.</p>		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	<p>Задание 8.1</p> <p>Письменно изложите материал по теме: «Земельная рента: сущность и виды. Цена земли».</p>		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

826	<p>Работник уволился с работы и занят поиском более высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структурной форме безработицы; 2) сезонной форме безработицы; 3) фрикционной форме безработицы; 4) скрытой форме безработицы. 	3) фрикционной форме безработицы;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	<p>Номинальная заработная плата при увеличении реальной заработной платы на 4% и уровня цен за год на 2%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сократилась на 3%; 2) выросла на 3%; 3) сократилась на 6%; 4) выросла на 6%. 	4) выросла на 6%.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	<p>Задание 5.4</p> <p>Решите следующую задачу: Индивидуальные затраты труда на выпуск единицы продукции в первой группе товаропроизводителей составляют 12 часов, во второй группе – 15 часов, в третьей – 17 часов. Общественно необходимое время равно 15 часам. Какая группа будет обогащаться, а какая разоряться и почему?</p>		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	<p>Задание 5.1</p> <p>Письменно изложите материал по теме: «Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Меры борьбы с инфляцией».</p>		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	<p>Олигополия – это рынок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) небольшого количества конкурирующих фирм; 2) большого количества конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию; 3) только одной крупной фирмы; 4) только одного покупателя (заказчика). 	1) небольшого количества конкурирующих фирм;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	<p>Открытая инфляция – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обесценивание бумажных денег; 2) дефицит товаров; 3) падение издержек и цен; 4) рост заработной платы. 	1) обесценивание бумажных денег;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

832	Стагфляция – это: 1) инфляция спроса; 2) сочетание инфляции с ростом безработицы; 3) сочетание инфляции со спадом производства; 4) инфляция предложения.	3) сочетание инфляции со спадом производства;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	---

833	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

834	<p>Государственный бюджет – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роспись денежных доходов и расходов государства на определённый период, утверждённая в законодательном порядке; 2) план денежных доходов государства на год; 3) денежные расходы государства, направленные на развитие экономики; 4) сумма валютных резервов, находящихся в распоряжении государства; 	<p>1) роспись денежных доходов и расходов государства на определённый период, утверждённая в законодательном порядке;</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	<p>Задание 1.4</p> <p>Решите следующую задачу: Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 120 усл. ед. Заработная плата нанятых работников составила 60 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 15 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 210 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	<p>Задание 2.1</p> <p>Письменно изложите материал по теме: «Основные макроэкономические показатели. Их характеристика».</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	<p>Задание 4.4</p> <p>Решите следующую задачу: В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объём спроса сокращается с 8 до 6 штук. Определите тип и коэффициент ценовой эластичности спроса.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	<p>Розничная цена – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цена на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах; 2) цена, устанавливаемая на рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения; 3) цена, по которой продавец согласен продавать товар; 4) цена товара в текущий период времени. 	<p>1) цена на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах;</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

839	Дефицит бюджета – это: 1) сумма превышения расходов над доходами; 2) сумма превышения доходов над расходами; 3) это величина бюджетного сальдо; 4) сокращение отдельных статей расходов госбюджета.	3) это величина бюджетного сальдо;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	Бюджетный секвестр означает: 1) рост поступлений доходов в бюджет за счет введения новых налогов; 2) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета; 3) рост финансирования по отдельным статьям расходов государственного бюджета; 4) рост финансирования по статьям текущих расходов.	2) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	Задание 3.3 Изобразите схематически функции денег.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	Задание 3.4 Решите следующую задачу: Средняя денежная заработная плата за рассматриваемый период возросла с 6000 руб. до 9000 руб. Индекс цен на потребительские товары равен 200%. Определите индекс реальной заработной платы.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	Задание 4.1 Письменно изложите материал по теме: «Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политики государства».		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	Задание 5.3 Изобразите схематически негативные и позитивные стороны рыночной экономики.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	Задание 2.3 Изобразите схематически основные факторы, влияющие на рост и снижение цен.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

846	<p>Задание 2.4</p> <p>Решите задачу:</p> <p>Пусть годовая рента, получаемая с гектара земли, составляет 15 тыс. руб., рыночная ссудная ставка равна 17%. Рассчитайте минимальную цену за 1 га земли, которая возможно заинтересует собственника в продаже земли.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	<p>Цена земли зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размеров земельной ренты и ставки ссудного процента; 2) формы собственности на землю; 3) размера капиталовложений в земельный участок; 4) цен на сельскохозяйственную продукцию. 	1) размеров земельной ренты и ставки ссудного процента;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	<p>Задание 6.4</p> <p>Решите следующую задачу:</p> <p>Рассчитайте общую, чистую и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 8600 тыс.руб., себестоимость – 5200 тыс.руб., неявные издержки 2300 тыс.руб., налог на прибыль составляет 24 %.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
849	<p>Расчет реального ВВП предполагает учет влияния</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения уровня цен; 2) изменения доходов; 3) добавленной стоимости; 4) изменение налоговой ставки. 	1) изменения уровня цен;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	<p>Реальная зарплата – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сумма денег, полученная на руки каждым работникам; 2) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы; 3) сумма зарплаты и премии; 4) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции. 	4) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

851	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки 3. Система доходов и расходов домохозяйства. 4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение. 5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета. 7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 8. Стратегии управления расходами. 9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида. 		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	<p>Что такое валовой внутренний продукт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённое время (год); 2) сумма всех реализованных товаров и услуг на территории страны за год; 3) совокупная стоимость всех производственных товаров и услуг на территории страны за год национальными производителями; 4) совокупная стоимость всех производственных товаров и услуг на территории страны за год иностранными производителями. 	1) совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённое время (год);	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	<p>Профицит бюджета - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) счет прибыли и убытков с положительным сальдо; 2) величина бюджетного сальдо; 3) сумма превышения доходов над расходами; 4) сокращение отдельных статей расходов госбюджета; 	2) величина бюджетного сальдо;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	<p>Задание 8.3</p> <p>Постройте график кривой Филлипса. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.</p>		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

855	<p>Задание 9.4</p> <p>Решите следующую задачу: Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если сумма цены товаров и услуг, готовых к реализации удвоится, а скорость оборотов денежной единицы за год увеличится с 5 до 10 ?</p>		УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

856	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика деформируемости грунта. 2 Принцип линейной деформируемости. 3 Закон уплотнения. 4 Как изменяется пористость грунта при увеличении сжимающей нагрузки? 5 Как определяется модуль деформации по результатам испытаний грунта штампом? 6 Закон сдвиговой прочности грунта. 7 Влияние порового давления на прочность глинистого грунта. 8 Две системы напряжений в грунтах. 9 Фильтрационная консолидация. 10 Ползучесть скелета грунта. 11 Изменение бытовых напряжений по глубине массива грунтов. 12 Влияние подземных вод на бытовые напряжения. 13 Распределение вертикальных напряжений под подошвой фундамента. 14 Распределение горизонтальных напряжений под подошвой фундамента. 15 Распределение касательных напряжений под подошвой фундамента. 16 Основные данные, необходимые для проектирования фундаментов мелкого заложения. 17 Опускные колодцы, их назначение и область применения. 18 Предельные состояния оснований (основные понятия). 19 Кессонные фундаменты, их назначение и область применения. 20 Основные причины развития неравномерных осадок фундаментов. 21 Глубинные буровые опоры, их назначение и область применения. 22 Меры по уменьшению чувствительности конструкций здания к неравномерным осадкам основания. 23 Искусственное улучшение оснований (основные методы и понятия). 24 Конструкции фундаментов мелкого заложения. 25 Проектирование и устройство песчаных подушек. 26 Оценка инженерно-геологических 		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

857	<p>Задание на контрольную работу по теме: «Расчет фундаментов акведука»</p> <p>Исходные данные по грунтовым условиям, схема акведука и таблица с вариантами приведены на рисунках.</p> <p>Состав работы</p> <p>Контрольная работа должна состоять из расчетно-пояснительной записки объемом примерно 20-30 с. печатного текста на писчей бумаге формата А4 (размер шрифта № 14. Times New Roman) с необходимыми схемами, таблицами, графиками и рабочего чертежа (графическая часть работы) на одном листе формата А3, оформленных в соответствии с существующими требованиями. Рабочий чертеж и пояснительная записка выполняются в соответствии с требованиями ЕСКД (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к тестовым документам», ГОСТ 2.109-73 «Основные требования к чертежам»).</p>	Дать развернутый ответ	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
858	<p>Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3</p> <p>1: 50 000</p> <p>1: 10 000</p> <p>1: 25 000</p> <p>1: 5 000</p>	1: 10 000	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
859	<p>Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят:</p> <p>На 10 части</p> <p>На 144части</p> <p>На 36 частей</p> <p>На 9 частей</p>	На 144части	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

860	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине "Инженерные конструкции"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Области применения металлических конструкций, достоинства и недостатки сталей. 2. Строительные стали – общие сведения, группы и марки сталей для металлоконструкций. 3. Сортамент строительных сталей. 4. Расчет металлоконструкций по предельным состояниям. Нагрузки, нормативные и расчетные сопротивления стали. 5. Виды соединений металлоконструкций. Сварные швы и соединения. 6. Расчет стыковых и угловых сварных швов. 7. Виды балок и балочных клеток. Сопряжение балок по высоте. 8. Расчет прокатных балок. 9. Расчет составных балок. Компоновка и изменение сечения. Общая и местная устойчивость составных балок. 10. Центрально-сжатые колонны – общие сведения. 11. Расчет центрально-сжатых сплошных колонн. 12. Расчет центрально-сжатых сквозных колонн. 13. Расчет базы центрально-сжатых стальных колонн. 14. Одноэтажные производственные здания – конструктивные особенности. 15. Требования, предъявляемые к каркасам промышленных зданий – эксплуатационные и экономические. 16. Сущность железобетона. Область применения железобетона 17. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железобетона 18. Бетон для железобетонных конструкций 19. Усадка и набухание бетона 20. Классы и марки бетона 21. Кубиковая и призмная прочность бетона при сжатии 22. Прочность бетона при растяжении, срезе и скалывании 23. Прочность бетона при длительном действии нагрузки 24. Прочность бетона при многократном нагружении 26. Динамическая прочность бетона 		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

861	Рассчитать контрольную работу по индивидуальному заданию (расчет затвора) Рассчитать контрольную работу по индивидуальному заданию (расчет затвора)	Должен быть рассчитан вариант гидравлического затвора по индивидуальному заданию по методичке	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	--

862	<p>Вопросы к зачету по дисциплине "Строительные материалы"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бетоны. Классификация. Области применения бетонов различных ви-дов. 2. Требования к щебню и гравиям как заполнителю для бетонов. Оценка физико-механических показателей. 3. Требования к песку как заполнителю для бетонов. Оценка зернового состава песка. 4. Свойства бетонной смеси. Факторы, влияющие на подвижность бе-тонной смеси. 5. Преимущества и недостатки жестких бетонных смесей по сравнению с пластичными. 6. Прочность бетона. Основной закон прочности бетона (формула). Влияние температуры, влажности и времени на рост прочности бетона. 7. Подбор состава бетона. Порядок расчета. 8. Морозостойкий бетон. Требования. Материалы для приготовления. 9. Водонепроницаемый бетон. Требования. Материалы для приготавливания. 10. Дорожный бетон. Материалы для приготовления, свойства, области применения. 11. Бетон для зимних работ. Выбор цемента. Метод искусственного прогрева бетона. Жаростойкий бетон. Материалы для приготовления, свой-ства, области применения. 12. Химически стойкий бетон. Материалы для приготовления, свойства, области применения. 13. Легкие бетоны. Классификация. Область применения. 14. Легкий бетон напористых заполнителях. Материалы для приготавливания, свойства, области применения. 15. Крупнопористый бетон. Материалы для приготовления, свойства, области применения. 16. Ячеистые бетоны. Материалы для приготовления, свойства, области применения. 17. Железобетон. Способы производства (агрегатно-поточный, кассет-ный, конвейерный). 18. Технология железобетона. Принципы производства обычного и предварительно-напряженного 		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

863	<p>Контрольная работа</p> <p>Как определяется класс (марка) бетона?</p> <p>1) по усадке, 2) по теплопроводности, 3) по прочности</p>	3) по прочности	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	Защита альбома чертежей		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	<p>Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на:</p> <p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p> <p>На части и обозначают буквами а,в,с,д</p> <p>На части и обозначают буквами А,Б,В,Г</p> <p>На части и обозначают 1, 2, 3, 4</p>	<p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p> <p>северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	<p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

867	<p>Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.</p> <p>Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	<p>Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.</p> <p>Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	<p>Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.</p> <p>Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	<p>Организация циклов и условных переходов. Процедуры, функции и передача параметров.</p> <p>Организация циклов и условных переходов. Процедуры, функции и передача параметров.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

871	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p> <p>Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	<p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
872	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е</p> <p>На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г</p> <p>На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	<p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
873	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,d)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	<p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

874	<p>Найдите соответствие между терминами и их характеристиками</p> <p>Термин:</p> <p>а) Сертификат соответствия на продукцию</p> <p>б) Декларация соответствия</p> <p>в) Отказное письмо</p> <p>г) Пожарный сертификат</p> <p>Характеристика:</p> <p>а) это законодательно регламентированный документ, который оформляется аккредитованным органом сертификации по результатам предусмотренных лабораторных испытаний и свидетельствует о том, что продукция соответствует заявленным требованиям действующих стандартов качества (технических регламентов или ГОСТ).</p> <p>б) это официальный документ в системе технического регулирования, подтверждающий соответствие объекта (товара, оборудования) требованиям действующих стандартов безопасности, которые отражены в технических регламентах и иных нормативных актах.</p> <p>в) это официальный документ, выданный аккредитованным органом, информирующий о том, что продукция не подлежит обязательной сертификации и декларированию соответствия в национальной российской системе ГОСТ Р, а также по действующим техническим регламентам Таможенного Союза.</p> <p>г) это документ, который подтверждает соответствие продукции установленным требованиям технического регламента о пожарной безопасности (123-ФЗ). В отношении групп товаров, которые регулируются регламентом, проведение сертификации является обязательным требованием.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
875	<p>Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3</p> <p>1: 50 000</p> <p>1: 10 000</p> <p>1: 25 000</p> <p>1: 5 000</p>	1: 10 000	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

876	<p>Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на:</p> <p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p> <p>На части и обозначают буквами а,в,с,d</p> <p>На части и обозначают буквами А,Б,В,Г</p> <p>На части и обозначают 1, 2, 3, 4</p>	<p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
877	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите, округлив значение до сотых.</p> <p>Рассчитайте относительный показатель качества продукции.</p> <p>Часовая производительность базового станка – 15 шт.</p> <p>Часовая производительность нового станка – 20 шт.</p>	<p>1,33</p> <p>Расчет относительного показателя качества продукции рассчитывается как отношение значения нового образца к значению базового образца, если увеличению абсолютных значений показателя соответствует улучшение качества изделия, в иных случаях - отношение значения базового образца к значению нового образца.</p> <p>$20 \text{ шт.} / 15 \text{ шт.} = 1,33$</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,d)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p> <p>Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

880	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят: На 10 части На 144части На 36 частей На 9 частей	На 144части	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
881	В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Запальная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Запальная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Геоид	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

885	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровненный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Предмет и задачи информатики. Меры информации.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	Алгебра множеств. Алгебра множеств.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
889	Основные понятия алгебры логики. Основные понятия алгебры логики.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	Логические схемы элементов компьютера. Логические схемы элементов компьютера.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
891	Позиционные и непозиционные системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
892	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

893	Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
894	Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем. Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки. Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, оформление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков. Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, оформление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
897	Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД. Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

898	Язык запросов SQL. Язык запросов SQL.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
899	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровненный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
900	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	Фигура Земли, образованная уровневой поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Геоид Уровненный эллипсоид Земной эллипсоид	Геоид	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Площадь трапеции топографической карты определяется: По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д) Графически с введением поправок за кривизну Земли	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

904	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	<p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
905	<p>Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят:</p> <p>На 10 части На 144части На 36 частей На 9 частей</p>	<p>На 144части</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
906	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	<p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
907	<p>Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3</p> <p>1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000</p>	<p>1: 10 000</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
908	<p>Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на:</p> <p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,д На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4</p>	<p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

909	<p>Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических</p> <p>Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид</p>	Референц-эллипсоид	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	<p>Какое количество колон в западном полушарии?</p> <p>60 30 22 20</p>	30	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	<p>Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками</p> <p>Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид</p>	Геоид	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	<p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д) Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

914	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	<p>Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят:</p> <p>На 10 части На 144 части На 36 частей На 9 частей</p>	На 144 части	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	<p>Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3</p> <p>1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000</p>	1: 10 000	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	<p>Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на:</p> <p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,д На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4</p>	На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	<p>Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью</p> <p>Угловые измерения Измерение превышений Линейные измерения Измерение углов наклона</p>	Линейные измерения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

920	Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью	Истинной погрешностью	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Инструментальные погрешности относятся к Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Что значит измерить величину Определить ее размер и местоположение в пространстве Определи угловые и линейны значения мзмеряемой величины Определить ее числовое значение в принятых единицах Определить ее числовое значение и ее местоположение	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками Непосредственные (прямые) Линейные Косвенные Определение угла наклона	Линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Виды геодезических измерений для лпределения превышений Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Какие измерения должны выполняться по единой методике Неракноточные Равноточные Непосредственные Косвенные	Равноточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

927	Как называют измерения разными по квалификации специалистами и разными инструментами на одном объекте Равноточные Непосредственные Неракноточные Косвенные	Неракноточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	К какой вид измерений обеспечивает теодолит Линейные Углов Косвенные Угловые и линейные	Угловые и линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью Угловые измерения Измерение превышений Линейные измерения Измерение углов наклона	Линейные измерения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью	Истинной погрешностью	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
931	Инструментальные погрешности относятся к Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Что значит измерить величину Определить ее размер и местоположение в пространстве Определить угловые и линейны значения измеряемой величины Определить ее числовое значение в принятых единицах Определить ее числовое значение и ее местоположение	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

934	Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками Непосредственные (прямые) Линейные Косвенные Определение угла наклона	Линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Виды геодезических измерений для определения превышений Непосредственные (прямые) Косвенные Линейные Определение угла наклона	Линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
936	Какие измерения должны выполняться по единой методике Неракноточные Равноточные Непосредственные Косвенные	Равноточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Как называют измерения разными по квалификации специалистами и разными инструментами на одном объекте Равноточные Непосредственные Неракноточные Косвенные	Неракноточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	К какой вид измерений обеспечивает теодолит Линейные Углов Косвенные Угловые и линейные	Угловые и линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

939	<p>Химический состав воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить щелочность воды, если на титрование с метиловым оранжевым 200 мл исследуемой воды израсходовали 10,00 мл 0,1020 н раствора HCl 2. Определите общую жесткость грунтовых вод, если на титрование с хромогеном черным 100 мл воды израсходовали 15,3 мл 0,05 н раствора комплексона III. 3. Определить жесткость воды, если на титрование с хромогеном черным 200 мл исследуемой воды израсходовали 11,00 мл 0,0500 н раствора ЭДТА 4. Рассчитать щелочность воды, если на титрование с метиловым оранжевым 100 мл исследуемой воды израсходовали 10,00 мл 0,1020 н раствора HCl 5. Определите общую жесткость грунтовых вод, если на титрование с хромогеном черным 100 мл воды израсходовали 8,7 мл 0,1004 н раствора комплексона III. 6. Определите щелочность грунтовых вод, если на титрование с метилоранжем 100 мл воды израсходовали 12,3 мл 0,1012 н раствора соляной кислоты. 7. Определите общую жесткость грунтовых вод, если на титрование с хромогеном черным 200 мл воды израсходовали 22,1 мл 0,05 н раствора комплексона III. 8. Определите щелочность грунтовых вод, если на титрование с метиоранжем 100 мл воды израсходовали 17,6 мл 0,1 н раствора соляной кислоты. 9. Определить щелочность воды, если на титрование с метиловым оранжевым 100 мл исследуемой воды израсходовали 19,1 мл 0,1080 н раствора HCl 10. Определите общую жесткость грунтовых вод, если на титрование с хромогеном черным 100 мл воды израсходовали 9,8 мл 0,05 н раствора комплексона III 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

940	<p>Свойства воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) NH_4Cl; б) ZnCl_2. 2. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) NaCN; б) Na_2CO_3. 3. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) $\text{NH}_4\text{CH}_3\text{COO}$; б) $(\text{NH}_4)_2\text{S}$. 4. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) CuCl_2; б) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$. 5. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) K_2S; б) KNO_2. 6. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) KCH_3COO; б) K_2CO_3. 7. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) CuBr_2; б) ZnSO_4. 8. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) KCN; б) K_2SiO_3. 9. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) FeCl_3; б) NH_4NO_3. 10. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) Al_2S_3; б) Na_2S. 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

941	<p>Микробиологические показатели воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте воду как среду обитания микроорганизмов. 2. Дайте классификацию водных микроорганизмов. 3. Охарактеризуйте распространение и роль микроорганизмов в природе и жизнедеятельности человека. 4. Укажите особенности строения клеток эукариот и прокариот. 5. Охарактеризуйте строение биологической мембраны. 6. Опишите особенности морфологии, движения, спорообразования и размножения бактерий. 7. В чём различие грамположительных и грамотрицательных бактерий? 8. В чём заключаются особенности роста и размножения прокариот? Опишите фазы роста и развития бактерий на питательной среде. 9. Охарактеризуйте основные группы бактерий. 10. Опишите вирусы, их структуру и процесс взаимодействия с клеткой. 11. Дайте характеристику грибам, их морфологическим особенностям, питанию, значению в природе. 12. Охарактеризуйте водоросли, их морфологические особенности, питание, значение в природе. 13. Опишите простейших, их морфологию, размножение, питание, значение в природе. 14. Охарактеризуйте химический состав клеток микроорганизмов. Каковы механизмы поступления питательных веществ в микробную клетку? 15. Приведите классификацию ферментов, их строение и функции. 16. Охарактеризуйте микроорганизмы по способу питания, типу энергии, необходимой для их жизнедеятельности, отношению к температуре и кислороду. 17. Какие типы взаимодействий существуют между микроорганизмами? 18. Что такое брожение? Какие виды брожения вы знаете? 19. Что такое эвтрофикация, цветение и обрастание водоёмов? 20. Какие источники загрязнения водоёмов вы знаете? 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

942	<p>Способы обеззараживания воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлорирование: хлорирующие реагенты, бактерицидное действие, хлороёмкость воды, разновидности хлорирования. Достоинства и недостатки метода. 2. Озонирование. Получение озона, бактерицидность, выбор оптимальных режимов озонирования. Достоинства и недостатки метода. 3. Перспективы использования йода, хлорида брома в качестве обеззараживающих реагентов. Олигодинамия: бактерицидное действие, области и способы применения. Достоинства и недостатки методов. 4. Обеззараживание воды ультрафиолетовыми лучами: бактерицидное действие, выбор оптимальных режимов, контроль за обеззараживанием, перспективы использования. 5. Методы реагентного умягчения воды, их эффективность, контроль процессов реагентного умягчения. 6. Умягчение воды методом ионного обмена. Общая характеристика, классификация и свойства ионитов. 7. Методы удаления из воды соединений марганца. 8. Методы удаления из воды соединений железа и кремниевой кислоты 9. Электрохимические методы для умягчения и очистки воды. Электрокоагуляция, электрофлотация, электродиализ. 10. Баромембранный метод умягчения воды. Обратный осмос 11. Удаление коллоидно-дисперсных примесей из воды коагулированием. Требования к коагулянтам. 12. Коагулянты на основе железа и алюминия, принцип их действия, зависимость коагулирующей способности от pH воды. Влияние коагулянтов на pH обрабатываемой воды. 13. Флокулянты. Классификация флокулянтов, принцип их действия. Примеры наиболее часто применяемых флокулянтов. 14. Перекись водорода в качестве дезинфектанта при водоподготовке. Преимущества и недостатки по сравнению с хлорированием 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

943	<p>Растворимость веществ в воде</p> <p>1.1. Вычислить произведение растворимости хлорида серебра, если в 1 л воды растворяется 0,00172 г вещества.</p> <p>1.2. Определить молярную концентрацию насыщенного раствора гидроксида железа (III) (ПР = $3,8 \cdot 10^{-38}$).</p> <p>1.3. Вычислить произведение растворимости бромида серебра, если в 1 л воды растворяется 0,000118 г вещества.</p> <p>1.4. Сколько граммов гидроксида железа находится в 12 л насыщенного раствора (ПР = $3,8 \cdot 10^{-38}$).</p> <p>1.5. Вычислить произведение растворимости иодида серебра, если в 1 л воды растворяется 0,00000282 г вещества.</p> <p>1.6. Сколько граммов Pb^{2+} содержится в 150 мл насыщенного раствора сульфата свинца (ПР = $2,2 \cdot 10^{-8}$).</p> <p>1.7. Вычислить ПР гидроксида магния, если в 1 л растворяется 0,012 г вещества.</p> <p>1.8. Определить молярную концентрацию насыщенного раствора карбоната кальция (ПР = $1,7 \cdot 10^{-8}$).</p> <p>1.9. Определить молярную концентрацию насыщенного раствора фосфата кальция (ПР = $1,2 \cdot 10^{-14}$).</p> <p>1.10. Вычислить произведение растворимости сульфата бария, если в 1 л воды растворяется 0,00234 г г вещества.</p> <p>1.11. Сколько граммов сульфата кальция находится в 1000 мл насыщенного раствора (ПР = $6,1 \cdot 10^{-5}$).</p> <p>1.12. Вычислить произведение растворимости сульфата кальция, если в 1 л воды растворяется 2,0921 г вещества.</p> <p>1.13. Сколько граммов Ca^{2+} содержится в 1 л насыщенного раствора сульфата кальция (ПР = $6,1 \cdot 10^{-5}$).</p> <p>1.14. Вычислить произведение растворимости карбоната кадмия, если в 1 л воды растворяется 0,00276 г вещества.</p> <p>1.15. Определить молярную концентрацию насыщенного раствора карбоната цинка (ПР = $2,7 \cdot 10^{-8}$).</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

944	<p>Количественные показатели водных растворов</p> <p>3.1. Какую массу фосфата калия и воды надо взять для приготовления раствора с массовой долей K_3PO_4 8 % массой 250 г?</p> <p>3.2. В воде массой 40 г растворили железный купорос $FeSO_4 \cdot 7H_2O$ массой 3,5г. Определите массовую долю сульфата железа (II) в полученном растворе.</p> <p>3.3. Какой объем раствора серной кислоты плотностью 1,8 г/мл с массовой долей H_2SO_4 88% надо взять для приготовления раствора объемом 300 мл и плотностью 1,3 г/мл с массовой долей H_2SO_4 40 %?</p> <p>3.4. В воде растворили гидроксид калия массой 11,2 г, объем раствора довели до 200 мл. Определите молярную концентрацию полученного раствора.</p> <p>3.5. Вычислите массовую долю нитрата серебра в растворе, с концентрацией 1,4 моль/л, плотность которого 1,18 г/мл.</p> <p>3.6. Вычислите нормальность раствора с массовой долей фосфорной кислоты (H_3PO_4) 13 %, плотность раствора 1,07 г/мл.</p> <p>3.7. Определите массу фосфорной кислоты, необходимую для приготовления 100 мл. 0,02 N раствора.</p> <p>3.8. Сколько граммов хлорида калия содержится в 750 мл 10 % раствора, плотность которого равна 1,063 г/мл?</p> <p>3.9. В воде растворили 11,2 г гидроксида калия, объем раствора довели до 257 мл. Определите молярную концентрацию раствора.</p> <p>3.10. Смешали 250 г 10 % и 750 г 15 % растворов глюкозы $C_6H_{12}O_6$. Вычислите массовую долю глюкозы в полученном растворе.</p> <p>3.11. Какую массу медного купороса $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ и воды надо взять для приготовления 40 кг 20 % раствора сульфата меди (II)?</p> <p>3.12. Вычислите объем раствора гидроксида натрия с плотностью 1,4 г/мл и массовой долей гидроксида натрия 38 % необходимый для приготовления 2 кг раствора с массовой долей гидроксида натрия 10 %.</p> <p>3.13. Вычислите массу</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

945	<p>Коллигативные свойства водных растворов</p> <p>4.1. На сколько градусов повысится температура кипения воды, если в 100 г воды растворить 9 г $C_6H_{12}O_6$? Эбуллиоскопическая константа воды 0,52.</p> <p>4.2. При растворении 5,0г вещества в 200 г воды получается не проводящий тока раствор, кристаллизирующийся при 1,45 °С. Определить массу растворенного вещества.</p> <p>4.3. Раствор, содержащий 0,512 г неэлектролита в 100 г бензола C_6H_6, кристаллизуется при 5,296 °С. Температура кристаллизации бензола 5,5 °С. Криоскопическая константа 5,1. Вычислите молярную массу растворенного вещества.</p> <p>4.4. Вычислите процентную концентрацию водного раствора $C_6H_{12}O_6$, зная, что температура кристаллизации раствора –0,93 °С. Криоскопическая константа воды 1,86.</p> <p>4.5. Вычислите температуру кристаллизации раствора мочевины $(NH_2)_2CO$, содержащего 5г мочевины в 150 г воды. Криоскопическая константа воды 1,86.</p> <p>4.6. Раствор, содержащий 3,04 г $C_{10}H_6O_6$ в 100 г бензола, кипит при 80,7 °С . Температура кипения бензола 80,2 °С . Вычислите эбуллиоскопическую константу бензола.</p> <p>4.7. Вычислите процентную концентрацию водного раствора глицерина $C_3H_3(OH)_3$, зная, что этот раствор кипит при 100,39 °С. Эбуллиоскопическая константа воды 0,52.</p> <p>4.8. Вычислите молярную массу неэлектролита, зная, что раствор, содержащий, 2,25 г этого вещества в 250 г воды, кристаллизуется при 0,279 °С. Криоскопическая константа воды 1,86.</p> <p>4.9. Вычислите температуру кипения 5%-го раствора $C_{10}H_5$ в бензоле. Температура кипения бензола 80,2 °С. Эбуллиоскопическая константа его 2,57.</p> <p>4.10. Вычислите криоскопическую константу уксусной кислоты, зная, что раствор, содержащий 4,25 г антрацена $C_{14}H_{10}$ в 100 г уксусной</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

946	<p>Химический состав водных растворов</p> <p>5.1. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а) NaHCO_3 и NaOH; б) K_2CrO_3 и HCl; в) BaCl_2 и Na_2SO_4.</p> <p>5.2 Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а) K_2S и HCl; б) FeSO_4 и $(\text{NH}_4)_2\text{S}$; в) $\text{Cr}(\text{OH})_3$ и KOH.</p> <p>5.3. Какое из веществ: $\text{Al}(\text{OH})_3$, H_2SO_4, $\text{Ba}(\text{OH})_2$ – будет взаимодействовать с гидроксидом калия? Выразите эти реакции молекулярными и ионно-молекулярными уравнениями.</p> <p>5.4. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакции взаимодействия в растворах между: а) KHCO_3 и H_2SO_4; б) $\text{Zn}(\text{OH})_2$ и NaOH; в) CaCl_2 и AgNO_3.</p> <p>5.5. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а) CuSO_4 и H_2S; б) BaCO_3 и HNO_3; в) FeCl_3 и KOH.</p> <p>5.6. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а) $\text{Sn}(\text{OH})_2$ и HCl; б) BeSO_4 и KOH; в) NH_4Cl и $\text{Ba}(\text{OH})_2$.</p> <p>5.7 Какое из веществ: KHCO_3, CH_3COOH, NiSO_4, Na_2S— взаимодействует с раствором серной кислоты? Запишите молекулярные и ионно-молекулярные уравнения этих реакций.</p> <p>5.8. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а) AgNO_3 и KCl; б) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ и HI; в) CdSO_4 и Na_2S.</p> <p>5.9. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах между: а) $\text{Be}(\text{OH})_2$ и NaOH; б) $\text{Cu}(\text{OH})_2$ и HNO_3; в) ZnOHNO_3 и HNO_3.</p> <p>5.10. Напишите уравнения диссоциации веществ: гидросульфата марганца (II), карбонат никеля (II), сернистая кислота, гидроксида хрома (III), сульфата дигидроксижелеза (III).</p> <p>5.11. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций взаимодействия в растворах</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

947	<p>Коллоидные растворы</p> <p>6.1. Приведите классификацию дисперсных систем по агрегатному состоянию. Приведите уравнения реакций, иллюстрирующие получение коллоидов методом конденсации (ОВР, комплексные соединения). Напишите структурную формулу мицеллы золя, полученной при взаимодействии 100 мл 0,01 м раствора нитрата серебра и 100 мл 0,1 м раствора иодида калия. Какой заряд имеют коллоидные частицы этого золя? Какой из нижеперечисленных электролитов–коагуляторов – $MgCl_2$, $NaNO_3$, K_3PO_4, $CrCl_3$. – самый эффективный для вышеприведенного золя и почему?</p> <p>6.2. В чем сущность конденсационного метода получения коллоидных систем? Каково необходимое условие формирования коллоидных систем данным методом? Приведите структурную формулу мицеллы золя, полученной при взаимодействии 10 г гидроксида калия и 10 г хлорида магния. Определите заряд коллоидных частиц и укажите, какой из нижеприведенных электролитов – $CaCl_2$, Li_3PO_4, K_2CO_3 – обладает наибольшей коагулирующей способностью.</p> <p>6.3. Дайте определения понятиям синерезис и тиксотропия. Напишите структурную формулу мицеллы золя, полученного при взаимодействии в растворе 3 г сульфата алюминия с 10 г гидроксидом натрия? Какой заряд имеют частицы данного золя? Какой из нижеперечисленных электролитов–коагуляторов – $CaCl_2$, $NaNO_3$, K_3PO_4, $AlCl_3$. – самый эффективный для вышеприведенного золя и почему?</p> <p>6.4. Напишите структурную формулу мицеллы золя, образованного при взаимодействии 50 мл 0,1 м сульфата хрома (III) с 200 мл 0,1 м раствора гидроксида калия. Какой заряд имеют коллоидные частицы данного золя? Какой из нижеперечисленных электролитов–коагуляторов – $CaCl_2$, $NaNO_3$, K_3PO_4, $AlCl_3$. – самый эффективный для вышеприведенного золя и почему?</p> <p>6.5. Какая устойчивость называется</p>		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

948	Геохронологические схемы, шкала по определению абсолютного возраста пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
949	Горные породы магматические.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Горные породы метаморфические		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
951	Горные породы осадочные.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	Геоморфология местности.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Основные характеристики рельефа.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	Морфологические показатели рельефа		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	Гидрогеология основные понятия.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	Систематика подземных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

957	Классификация факторов режима подземных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	Особые случаи режима подземных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	Химические свойства подземных вод .		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Гранулометрический состав связных пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Гранулометрический состав несвязных пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Определение плотности и объемной массы пород, пористость, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Определение влажности и влагоемкости.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	Определение плотности и объемной массы пород, пористость, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Основные свойства грунта, пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

966	Методы прочностных характеристик скальных горных пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	. Буровой и вспомогательный инструмент.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Способы бурения скважин.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	Определение оптимальных параметров ударно-канатного бурения		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Определение оптимальных параметров роторного бурения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
971	Определение оптимальных параметров при различных способах бурения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Классификация горных пород бурению.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Конструктивные элементы скважины.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Станки ударно-канатного бурения		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

975	Станки механического бурения неглубоких скважин.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	Способы бурения. Роторные буровые установки, буровой инструмент. Буровые установки для вращательного бурения		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Комбинированное бурение скважин, установки, оборудование, способы.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Породоразрушающий инструмент, классификация.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	Породоразрушающий инструмент для различных способов бурения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	Техника безопасности при буровых работах, аварии, предупреждение, ликвидации		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	Комплекты бурового и вспомогательного оборудования		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Буровое оборудование, машины, механизмы при ударно-канатном способе бурения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	1 Построение геолого-литологического разреза. Выбор технологии бурения. Подбор породоразрушающего оборудования. Задание выдается индивидуально преподавателем.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

984	Социальные аспекты, влияющие на развитие внутреннего водопровода, рациональное использование водных энергетических ресурсов и экологию.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	.Потребители воды в зданиях. Потребность в воде. Виды водопотребления. Классификация водопроводов. Взаимосвязь водопотребления во внутреннем и наружном водопроводах.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Основные элементы внутреннего водопровода.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Режим водопотребления. Факторы, определяющие величину водопотребления и его структура.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Внутренний хозяйственно-питьевой водопровод зданий. Общие сведения. Назначение и требования к водопроводу. Граница между внутренним и наружным водопроводом.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Схемы водопровода. Мероприятия по рациональному использованию и экономии воды в системы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Водопроводные сети. Схемы водопроводных сетей зданий и область их применения.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Микрорайонные сети. Способы прокладки и применяемые материалы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Требования к противопожарному водопроводу.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

993	Системы и схемы пожаротушения в зданиях.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	Противопожарный водопровод с пожарными кранами. Автоматические противопожарные водопроводы: спринклерные и дренчерные.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Санитарно-технические приборы и оборудование внутреннего водопровода холодной воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Водоразборная арматура.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
997	Регулирующие и запасные емкости: водонапорные и гидропневматические баки, резервуары.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	Гидропневматические установки. Принцип их действия. Установки переменного и постоянного давления.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Материалы трубопроводов холодного водоснабжения. Области применения труб из различных материалов. Способы соединения труб.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 000	Водомерные узлы. Основные элементы и схемы узлов. Приборы для измерения расхода воды: скоростные счетчики воды, индукционные и другие гидрометрические характеристики счетчиков воды. Дистанционная передача показаний автоматизация учета воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 1	Основы расчета проектирования и монтажа санитарно-технической системы холодного водоснабжения.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 2	Расчет хозяйственно-питьевого водопровода холодной воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 3	Задачи и методика расчета. Определение расчетных расходов. Выбор расчетного направления в системе и расчетного водозаборного прибора. Назначение границ расчетных участков.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	Гидравлический расчет водопроводных сетей. Расчет и подбор счетчиков воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 5	Определение требуемого напора. Расчет установок повышения напора и подбор насосов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 6	Особенности проектирования противопожарных водопроводов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 7	Системы и схемы водопровода горячей воды. Особенности проектирования и расчета.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 8	Системы и схемы водопровода.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 9	Установки для нагрева воды: скоростные и емкостные.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 0	Местные установки для приготовления горячей воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 1	Водогрейные установки на твердом и газообразном топливе.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 2	Солнечные и электрические водонагреватели. Кипятильники		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 3	Особенности устройства водопровода горячей воды. Схемы сетей.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 4	Особенности проектирования водопровода горячей воды. Компенсация температурных удлинений. Борьба с коррозией и отложениями.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 5	Особенности расчета водопровода горячей воды. Определение расчетных расходов воды и теплоты в режиме водозабора и режиме циркуляции. Гид-равлический расчет подающих и циркуляционных сетей.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 6	.Системы и схемы внутренней канализации.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 7	Виды сточных вод. Системы внутренней канализации. Основные элементы системы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 8	Режим водоотведения. Влияние аккумулирующей емкости на расходы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 9	Проектирование системы внутреннего водоснабжения жилых много-этажных зданий.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 0	Проектирование системы внутреннего водоснабжения жилых малоэтажных зданий.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 1	Проектирование системы внутреннего водоснабжения зданий специального назначения.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 2	Назначение буровых работ		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 3	Классификация буровых скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 4	Связь подземных и поверхностных вод, разведочно-добывающие скважины		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 5	Порядок проведения проектных работ при проектировании скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 6	Общие сведения о геофизических исследованиях		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 7	Конструкции водозаборных скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 8	Классификация фильтров		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 9	Способы бурения скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 0	Выбор способа бурения скважины и оценка его эффективности.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 1	Профилактический ремонт скважин , состав работ.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 2	Технические средства, применяемые при текущем ремонте скважин на воду		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 3	Способы текущего ремонта скважин, монтаж насосного оборудования		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 4	Ремонт насосного оборудования		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 5	Очистка ствола скважины желонкой, гидробуром		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 6	Очистка ствола скважины от химических осадков		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 7	Недостатки заканчивания, эксплуатации и ремонта скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 8	Выбор механизмов и оборудования для проведения капитального ремонта скважин на воду		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 9	Способы капитального ремонта		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 0	Очистка скважины от песка эрлифтом, гидроразмывом, разбуриванием.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 1	Ремонт сальника		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 2	Очистка фильтров и прифильтровой зоны от осадков химическим спосо-бом,		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 3	Очистка фильтра эрлифтом, торпедированием, гидрозвуковая обработка		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 4	Очистка фильтра ультразвуком, импульсным электроразрядом, вибриро-ванием, пневмовзрывом.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 5	Очистка скважины от посторонних предметов, замена фильтра.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 6	Причины перехода скважины с фильтровой на бесфильтровую конструкцию.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 7	Консервация и ликвидация скважин.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 8	Причины снижения дебита и выхода скважины из строя.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 9	Факторы, влияющие на дебит скважины.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 0	Влияние физико – химических факторов на продолжительность работы скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 1	Влияние бактериологических факторов на продолжительность дебита скважин.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 2	Влияние механических факторов на дебит скважины.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 3	Влияние режима эксплуатации на дебит скважины		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 4	Влияние режима эксплуатации на дебит скважины		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 5	Разглинизация и освоение скважины с помощью эрлифта, сваба.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 6	Разглинизация и освоение скважин обратнo всасывающим способом, через окна, способом за трубной промывки фильтра.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 7	Разглинизация и освоение скважин способом гидроразмыва, гидравлического ерша.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 8	Дезинфекция скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 9	Подготовка и сдача скважин в эксплуатацию.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 0	Подготовка скважин к производству планово-предупредительных ремонтов, сбор материалов.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 1	Предварительное обследование скважин.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 2	Определение причин снижения производительности скважин по удельному дебиту.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 3	Детальное обследование скважины: кавернометрия, скважинное фотогра-фирование и телевидение.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 06 4	Детальное обследование скважины: гамма-каротаж, нейтронный гамма-каротаж, микрозондирование.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 5	Детальное обследование скважины: резистивиметрия, термометрия, ин-клинометрия, гамма-дефектометрия.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 6	Разделение на виды ремонтов и подготовка скважины к техническому об-служиванию и ремонту.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 7	Построение геолого-литологического разреза. Выбор способа бурения по варианту, всего 30 вариантов, абсолютную отметку устья, м – выдает преподаватель индивидуально		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

<p>1 06 8</p>	<p>Задачи и методика автоматизированного регулирования уровней на рисовых системах</p> <p>Индивидуальное задание 1 Автоматизация Заочное</p> <p>Задачи и методика автоматизированного регулирования уровней на рисовых системах</p> <p>1 Конструкция модуля рисовой системы кубанская</p> <p>Модуль рисовой системы Кубанская состоит из 24 или 32 (удлинённый модуль) чеков. Чеки - это искусственные водоемы с размерами 200*300 м и глубиной наполнения 5-30 см. В идеале все чеки модуля должны иметь одинаковую отметку дна и одинаковый уровень затопления. Тогда их было бы легко затапливать и регулировать единую отметку уровня воды. Можно было бы сделать систему сообщающихся сосудов и из одного источника (канала), уровень в котором незначительно выше общей отметки поверхности воды в чеках добавлять воду во все чеки одновременно. Но на практике отметки всех чеков разные. Чеки разобщены между собой и все эти 24 или 32 водоема в пределах одного модуля требуют индивидуального регулирования уровня. В зависимости от принятого режима орошения уровень воды в течение сезона достигает 20-25 см. Обычно в середине сезона в период поддержания уровня держат глубину затопления 15-20 см. Но если набрать чек более 30 см, то рис вымокает, изреживается и погибает. Таким образом, регулирование уровень воды в чеках это трудоемкий и ответственный процесс. Тем более, что рис не любит колебаний уровня. И если режимом орошения задано 15см слоя затопления, то уровень должен поддерживаться в диапазоне 15±2 см. В противном случае урожай риса будет снижаться.</p>	<p>Оптимальный уровень</p>	<p>ПК-П13</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	---	----------------------------	---------------	--

1 06 9	Размеры формата А4 420x594 594x841 297x210 297x420 1189x841	297x210	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 0	Для изображения выносного элемента обычно используют масштаб уменьшения увеличения натуральную величину	увеличения	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 1	Проекция шестиугольника в прямоугольной изометрии правильно показана на чертеже ... 1 2 3	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 2	Построение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части в прямоугольной диметрии показано на чертеж 1 2 3	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 3	Пирамида с основанием шестиугольника, лежащего в плоскости xOy, построенная в прямоугольной изометрии, изображена на чертеже ... 1 2 1 и 2 нет правильного ответа	1 и 2	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 07 4	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 07 5	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вменные издержки 3. Система доходов и расходов домохозяйства. 4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение. 5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета. 7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 8. Стратегии управления расходами. 9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида. 		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	------	---

1 07 6	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине "Инженерные конструкции"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Области применения металлических конструкций, достоинства и недостатки сталей. 2. Строительные стали – общие сведения, группы и марки сталей для металлоконструкций. 3. Сортамент строительных сталей. 4. Расчет металлоконструкций по предельным состояниям. Нагрузки, нормативные и расчетные сопротивления стали. 5. Виды соединений металлоконструкций. Сварные швы и соединения. 6. Расчет стыковых и угловых сварных швов. 7. Виды балок и балочных клеток. Сопряжение балок по высоте. 8. Расчет прокатных балок. 9. Расчет составных балок. Компоновка и изменение сечения. Общая и местная устойчивость составных балок. 10. Центрально-сжатые колонны – общие сведения. 11. Расчет центрально-сжатых сплошных колонн. 12. Расчет центрально-сжатых сквозных колонн. 13. Расчет базы центрально-сжатых стальных колонн. 14. Одноэтажные производственные здания – конструктивные особенности. 15. Требования, предъявляемые к каркасам промышленных зданий – эксплуатационные и экономические. 16. Сущность железобетона. Область применения железобетона 17. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железобетона 18. Бетон для железобетонных конструкций 19. Усадка и набухание бетона 20. Классы и марки бетона 21. Кубиковая и призмная прочность бетона при сжатии 22. Прочность бетона при растяжении, срезе и скалывании 23. Прочность бетона при длительном действии нагрузки 24. Прочность бетона при многократном нагружении 26. Динамическая прочность бетона 		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 07 7	Отметить чертеж, где соединение половины вида с половиной разреза на главном виде для данной детали выполнено правильно 1 2 3 4	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 8	По заданным видам определить название каждого вида согласно проекционной связи главный вид вид слева вид справа вид сверху вид снизу вид сзади	главный вид=2 вид слева =6 вид справа =3 вид сверху=4 вид снизу=1 вид сзади=5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 07 9	Экологическая безопасность: основные понятия. Термин “биогеоценоз” определяется как... сообщество грибов и микроорганизмов на определенной территории сообщество организмов на ограниченной территории с определенными почвенными, гидрологическими и климатическими условиями сообщество растений и животных на определенной территории	Термин “биогеоценоз” определяется как сообщество организмов на ограниченной территории с определенными почвенными, гидрологическими и климатическими условиями	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 0	<p>Что такое «Устойчивое развитие?»</p> <p>(По материалам конференции ООН, проходившей в 1992 году в Рио де Жанейро) .</p> <p>В 2015 году на саммите ООН были разработаны 17 целей устойчивого развития. Документ с этими целями согласовали лидеры 193 стран. Зачем нам устойчивое развитие и что это вообще такое, объясняет гендиректор Ц</p> <p>ентра экспертиз и интегральных моделей Юлия Шульга</p> <p>Что такое устойчивое развитие, которое обсуждается на международном уровне под эгидой ООН уже 40 лет, но в последние годы стало особенно актуальным для бизнеса и государственного управления?</p>	<p>Начавшаяся с крупных компаний повестка устойчивого развития бизнеса увеличивает социальную, экономическую и экологическую ответственность компаний — от прямых инвестиций в медицинскую и социальную сферы до улучшения качества жизни через социальные программы для локальных сообществ коренных жителей, затронутых добывающей промышленностью. Исследования последних лет показывают, что приверженность принципам устойчивого развития в компаниях делает сотрудников более лояльными, особенно представителей поколения Z и миллениалов: в меняющемся мире компаниям необходимо быть более осознанными для того, чтобы их выбирали молодые сотрудники.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	---	-------	---

1 08 1	Компоненты экологической системы. Компоненты экосистемы (components of ecosystem) - составные части экосистемы (биогеоценоза), обуславливающие ее функционирование. Компоненты экосистемы разделяются на абиотические (неорганические вещества, вовлекаемые в круговорот веществ в экосистеме - С, О2, N, Н2О, СО2 и др. и климатический режим) и биотические.	Компоненты экосистемы (components of ecosystem) - составные части экосистемы (биогеоценоза), обуславливающие ее функционирование. Компоненты экосистемы разделяются на абиотические (неорганические вещества, вовлекаемые в круговорот веществ в экосистеме - С, О2, N, Н2О, СО2 и др. и климатический режим) и биотические. Среди последних по трофическому уровню различаются автотрофы - продуценты, способные создавать органическое вещество из простых неорганических соединений, и гетеротрофы: макроконсументы (фаготрофы) - гетеротрофные организмы (главным образом животные), поедающие другие организмы или частицы органического вещества, микроконсументы или редуценты (осмотрофы, сапротрофы) - гетеротрофные организмы (преимущественно, грибы и бактерии), разрушающие органические соединения (белки, углеводы и др.), поглощая некоторые продукты	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	---	-------	---

<p>1 08 2</p>	<p>Круговороты веществ в биосфере (большой и малый). Значение круговорота воды велико, так как он не только объединяет части гидросферы, но и связывает между собой все оболочки Земли: атмосферу, гидросферу, литосферу и биосферу. Вода во время круговорота может быть в трех состояниях: жидком, твердом, газообразном. Она переносит огромное количество веществ, необходимых для жизни на Земле. Под действием солнечных лучей Мировой океан и суша нагреваются. В результате этого вода переходит из жидкого состояния в газообразное (пар) и поднимается вверх. Океан поставляет 86% влаги в атмосферу, и лишь 14% парообразной влаги образуется за счет испарений с суши. Вода, испаряющаяся с поверхности океана, является пресной. Таким образом, океан можно считать колоссальной фабрикой пресной воды, без которой невозможно существование жизни на Земле. Известно, что с высотой температура в атмосфере понижается. Пары воды, встречаясь со все более холодными слоями воздуха, начинают остывать и образовывать облака. На суше испарение воды идет не только с поверхности ручьев, рек и озер. Пары воды попадают в атмосферу и в результате вулканической деятельности, и испаряются поверхностью растений.</p>	<p>Существенную роль в круговороте воды в природе с недавних пор стала играть хозяйственная деятельность человека. Создание промышленности, уничтожение лесов, распашка огромных территорий, осушение и орошение земель, создание гигантских водохранилищ и плотин, расходование воды на различные хозяйственные нужды — все это в значительной степени изменило гидрологические процессы на Земле. И хотя хозяйственная деятельность мало повлияла на общий объем гидросферы, она заметно влияет на отдельные ее части. Сток одних рек уменьшился, других — увеличился, изменилось внутригодовое распределение стока. В результате изъятия воды из вод суши во многих районах мира возросло испарение, потому что именно на испарение идет значительная часть воды, изымаемой человеком из источников. Часть воды, которую потребляет человек и которая входит в состав производимой им продукции, надолго выпадает из всеобщего кр</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	---	--	--------------	--

1 08 3	<p>Круговорот азота</p> <p>Круговорот азота. Азотфиксирующие бактерии, обитающие в почве или на корнях бобовых растений, превращают.....</p> <p>Нитриты и нитраты накапливаются в почве и поглощаются корнями растений. Из этих азотистых соединений растения синтезируют.....</p>	<p>Круговорот азота. Азотфиксирующие бактерии, обитающие в почве или на корнях бобовых растений, превращают атмосферный азот в нитриты и нитраты. Нитриты и нитраты накапливаются в почве и поглощаются корнями растений. Из этих азотистых соединений растения синтезируют белки и нуклеиновые кислоты.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 4	<p>Накопление органического вещества .</p> <p>Круговорот углерода. Круговорот фосфора</p> <p>В ходе сукцессии биомасса органического вещества... уменьшается увеличивается</p>	<p>В ходе сукцессии биомасса органического вещества увеличивается</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 5	<p>Взаимоотношения организма и среды (понятия среды обитания организма, экологические факторы).</p> <p>Виды взаимоотношений организмов.</p>	<p>Вводятся понятия основных типов взаимоотношений организмов в природе:</p> <p>нейтрализм, аменсализм, комменсализм (нахлебничество, сотрапезничество, квартирантство), симбиотические отношения (протокооперация, мутуализм, симбиоз), хищничество, паразитизм, конкуренция.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 6	<p>Законы минимума, толерантности, лимитирующие факторы, пределы выносливости.</p> <p>любой живой организм имеет определенные, эволюционно унаследованные верхний и нижний пределы толерантности (выносливости) к любому экологическому фактору.</p> <p>Следовательно, экологический фактор за пределами зоны своего оптимума приводит к стрессовому состоянию организма, а при выходе за пределы толерантности — к его гибели.</p> <p>Поэтому экологический фактор, значение которого приближается к любому пределу выносливости организма или выходит за этот предел, будет ограничивать его жизнедеятельность и может считаться лимитирующим фактором.</p>	<p>согласно закону толерантности Шелфорда, лимитирующий (ограничивающий) фактор — это экологический фактор, наиболее отклонившийся от своего оптимального значения в пределах толерантности или вышедший за эти пределы. Он определяет уровень жизнедеятельности организма в данной среде. Понятие «лимитирующий фактор» применимо не только к абиотическим факторам, но и ко всем экологическим факторам. Нередко в качестве лимитирующего фактора выступают конкурентные отношения (биотические факторы) или влияние человека (антропогенные факторы). Если изменить силу воздействия лимитирующего фактора, то жизнедеятельность организма изменится. Значит, лимитирующие факторы позволяют управлять жизнедеятельностью организмов.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----------	---	--	-------	--

1 08 7	<p>Энергия в экологических системах.</p> <p>1.Понятие об автогенных и аллогенных сукцессиях ввел...</p> <p>Ф. Клементс В.Н.Сукачев К. Мебиус</p> <p>2.Примером автогенной сукцессии может быть... смена сообществ в результате почвоутомления пастбищная дигрессия</p>	<p>1.Понятие об автогенных и аллогенных сукцессиях ввел В.Н.Сукачев</p> <p>2.Примером автогенной сукцессии может быть смена сообществ в результате почвоутомления</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 8	<p>Биосфера. Состав, структура, функционирование</p> <p>Оболочка Земли, состав, структура и энергетика к-рой существенным образом обусловлены прошлой или современной деятельностью живых организмов.</p>	<p>Абиотический блок экосистемы включает...</p> <p>+: факторы неживой природы -: факторы живой природы -: космическое пространство</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 9	<p>Учение В.Вернадского о биосфере. Свойства и функции живого вещества Границы биосферы Верхняя граница в атмосфере: 15–20 км. Она определяется озоновым слоем, задерживающим коротковолновое ультрафиолетовое излучение, губительное для живых организмов. Нижняя граница в литосфере: 2–3 км на су-ше и на 1–2 км ни-же дна океа-на Она определяется температурой перехода воды в пар и температурой денатурации белков, однако в основном распространение живых организмов ограничивается вглубь несколькими метрами. Нижняя граница в гидросфере: 10–11 км (Марианская впадина). Определяется дном Мирового океана, включая донные отложения. Ту часть биосферы, в которой в настоящее время постоянно встречаются живые организмы, называют эубиосферой, ее границы несколько уже.</p> <p>Таким образом, биосфера включает в себя часть атмосферы, гидросферы и литосферы. Границы биосферы Верхняя граница в атмосфере: 15–20 км. Она определяется озоновым слоем, задерживающим коротковолновое ультрафиолетовое излучение, губительное для живых организмов. Нижняя граница в литосфере: 2–3 км на су-ше и на 1–2 км ни-же дна океа-на Она определяется температурой перехода воды в пар и температурой денатурации белков, однако в основном распространение живых организмов ограничивается вглубь несколькими метрами. Нижняя граница в гидросфере: 10–11 км (Марианская впадина). Определяется дном Мирового океана, включая донные отложения. Ту часть биосферы, в которой в настоящее время постоянно встречаются живые организмы, называют эубиосферой, ее границы несколько уже.</p> <p>Таким образом, биосфера включает в себя часть атмосферы, гидросферы и литосферы.</p>	<p>Общая сухая биомасса биосферы оценивается в 2,5 х тонн. Большая часть этой биомассы приходится на наземные экосистемы, биомасса океана составляет лишь около 0,003 х тонн. Основную часть биомассы суши составляют наземные растения, их биомасса примерно в 500–1000 раз больше, чем биомасса животных. Из всех видов диких животных, по-видимому, наибольшей биомассой обладает морской рачок <i>Euphausia suberba</i> (150 млн. тонн), но общая биомасса одомашненного человеком крупного рогатого скота (<i>Bos taurus</i>) еще больше — 520 млн. тонн, как и самих людей — 350 млн тонн. Большой биомассой обладают муравьи (3 млрд тонн) и морские рыбы (800 — 2000 млн. тонн), но это группы животных, включающие множество видов. Общая биомасса наземных растений — 560 млрд. тонн, морского фитопланктона и растений — 5 — 10 млрд. тонн, наземных животных — 5 млрд. тонн.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 09 0	Экология и здоровье человека. Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется... соляризацией эвтрофикацией заилением	Повышение биологической продуктивности водных бассейнов в результате накопления биогенных элементов под воздействием антропогенных или природных факторов называется...эвтрофикацией	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 1	Демографическая и продовольственная проблемы дать развернутый ответ определению ДЕМОГРАФИЯ	Наука о народонаселении и закономерностях его развития; показатели численного состава населения, его изменений, размещения и т. п.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 2	Парниковый эффект. продолжи фразу: Парниковый или оранжерейный или тепличный эффект — повышение температуры нижних слоёв атмосферы планеты по сравнению с эффективной температурой.....	Парниковый или оранжерейный или тепличный эффект — повышение температуры нижних слоёв атмосферы планеты по сравнению с эффективной температурой, то есть температурой теплового излучения планеты, наблюдаемого из космоса.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 3	<p>Озоновые дыры. ДОПОЛНИ ФРАЗУ Области сниженной концентрации озона в стратосфере называют озоновыми дырами. Основная причина формирования озоновых дыр — деятельность человека.</p>	<p>Области сниженной концентрации озона в стратосфере называют озоновыми дырами. На этих участках ультрафиолетовые лучи могут легко проникать к поверхности Земли и оказывать разрушительное воздействие на обитателей планеты (3). Основная причина формирования озоновых дыр — деятельность человека.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 09 4	<p>Кислотные дожди. Области сниженной концентрации озона в стратосфере называют озоновыми дырами. дополни ответ..</p>	<p>Области сниженной концентрации озона в стратосфере называют озоновыми дырами. На этих участках ультрафиолетовые лучи могут легко проникать к поверхности Земли и оказывать разрушительное воздействие на обитателей планеты (3). Основная причина формирования озоновых дыр — деятельность человека.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

<p>1 09 5</p>	<p>Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды - одна из важнейших проблем современного общества в эпоху развития научно-технического прогресса, сопровождающегося активным воздействием на природу.</p>	<p>Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды - одна из важнейших проблем современного общества в эпоху развития научно-технического прогресса, сопровождающегося активным воздействием на природу.</p> <p>Природные условия - совокупность объектов, явлений и факторов природной среды, имеющих существенное значение для материально-производственной деятельности человека, но непосредственно в нее не вовлекаемые (например, климат).</p> <p>Природные ресурсы - природные объекты и явления, которые используются или могут быть использованы в будущем для удовлетворения материальных и других потребностей общества и общественного производства, способствующие воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышения жизненного уровня.</p> <p>Рациональное природопользование</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-------------------	--	---	--------------	--

1 09 6	Загрязнение почв. продолжи определение: Загрязнение почв — вид антропогенной деградации почв,	Загрязнение почв — вид антропогенной деградации почв, при которой содержание химических веществ в почвах, подверженных антропогенному воздействию, превышает природный региональный фоновый уровень их содержания в почвах.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 7	Загрязнение воды. продолжи определение: Загрязнение пресных вод — попадание различных загрязнителей в	Загрязнение пресных вод — попадание различных загрязнителей в воды рек, озер, подземных вод. Происходит при прямом или непрямом попадании загрязнителей в воду в отсутствие качественных мер по очистке и удалению вредных веществ.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 8	Загрязнение атмосферы. агрязнение воздуха – это	агрязнение воздуха – это заражение окружающей среды внутри и вне помещений любым химическим, физическим веществом или биологическим агентом, которые изменяют природные характеристики атмосферы.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 9	Теоретические основы экологической безопасности. Что лежит в основе экологической безопасности?	В основе обеспечения экологической безопасности на предприятии лежат следующие принципы: не наносить вреда окружающей среде, не нарушать права и законные интересы граждан, других субъектов хозяйствования, органов местного самоуправления, государства в ходе своей деятельности.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 0	Факторы экологической безопасности Природные и техногенные риски. Факторы внешней среды	Природные и техногенные риски. Факторы внешней среды (природно-климатические) и здоровье человека. Физические экологически опасные факторы: радиация, микроволны, магнитные поля, шумовое загрязнение, световые факторы и здоровье. Химические экологически опасные факторы: тяжелые металлы, диоксины, ПАУ, ДДТ и др.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 1	<p>Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновляемости. Природные ресурсы (агроклиматические, геотермальные, гидроэнергетические) . В свою очередь, исчерпаемые ресурсы делятся на невозобновляемые (минеральные) и возобновляемые (земельные, водные, биологические, рекреационные).</p>	<p>Природные ресурсы делятся на неисчерпаемые (агроклиматические, геотермальные, гидроэнергетические) и исчерпаемые. В свою очередь, исчерпаемые ресурсы делятся на невозобновляемые (минеральные) и возобновляемые (земельные, водные, биологические, рекреационные).</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 10 2	<p>Влияние факторов внешней среды на состояние здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека.....перечисли верные варианты: характер питания, полезные и вредные привычки, двигательная активность, нервно-психическое состояние (стрессы, депрессии и т. п.).</p>	<p>Влияние окружающей среды на здоровье человека характер питания, полезные и вредные привычки, двигательная активность, нервно-психическое состояние (стрессы, депрессии и т. п.).</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 10 3	<p>Влияние микро- и макроэлементов. Макро- и микроэлементы обеспечивают нормальную работу систем организма: иммунной, нервной, эндокринной, пищеварительной, сердечно — сосудистой, мышечной (участвуют в процессе сокращения мышц).</p>	<p>Макро- и микроэлементы обеспечивают нормальную работу ВСЕХ ГЛАВНЫХ систем организма: иммунной, нервной, эндокринной, пищеварительной, сердечно — сосудистой, мышечной (участвуют в процессе сокращения мышц). Их нехватка или полное отсутствие могут привести как к серьезным заболеваниям, так и к гибели организма.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 10 4	<p>Ксенобиотики и здоровье человека. дополни ответ.....</p> <p>Ксенобиотики — Это вещества, которые организм не может использовать ни для производства энергии, ни для построения каких-либо тканей, но они вполне могут навредить человеку, особенно если у него аллергия.</p>	<p>Ксенобиотики — чужеродные вещества (от греч хенос — чужой, bios — жизнь) для здоровья человека. Это вещества, которые организм не может использовать ни для производства энергии, ни для построения каких-либо тканей, но они вполне могут навредить человеку, особенно если у него аллергия.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 5	<p>Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Какие законы об охране природы приняты в Российской Федерации?</p>	<p>Общее законодательство: Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-ФЗ. Федеральный закон «О гидрометеорологической службе» от 09.07.98 № 113-ФЗ.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 6	<p>Права и обязанности граждан, органов управления и руководителей предприятий в области охраны окружающей среды. Каковы права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды?</p>	<p>граждане обязаны: сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природе и природным богатствам; соблюдать иные требования природоохранительного законодательства.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 7	<p>Организация циклов и условных переходов. Организация циклов и условных переходов.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 8	Процедуры, функции и передача параметров. Процедуры, функции и передача параметров.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 9	Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных. Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 0	Принципы объектного программирования. Принципы объектного программирования.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 1	Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации. Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 2	Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 3	Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 4	<p>Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Меры информации.</p> <p>Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Меры информации.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 5	<p>Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества.</p> <p>Необходимость и этапы развития информационной технологии.</p> <p>Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества.</p> <p>Необходимость и этапы развития информационной технологии.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 6	<p>Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.</p> <p>Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 7	<p>Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Алгебра Буля. Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логическим выражениям и логических выражений по таблицам истинности. Правила упрощения.</p> <p>Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Алгебра Буля. Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логическим выражениям и логических выражений по таблицам истинности. Правила упрощения.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 8	<p>Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики.</p> <p>Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 9	Логические схемы элементов компьютера. Логические схемы элементов компьютера.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 0	Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 1	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 2	Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК. Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 3	Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и вещественные числа. Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и вещественные числа.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 4	<p>Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.</p> <p>Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 5	<p>Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера.</p> <p>Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 6	<p>Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.</p> <p>Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 7	<p>Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.</p> <p>Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 8	<p>Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение.</p> <p>Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 9	<p>Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития.</p> <p>Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 0	Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка. Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 1	Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем. Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 2	ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows. ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 3	Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа. Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 4	Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки. Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 5	<p>Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.</p> <p>Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 6	<p>Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буква. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление.</p> <p>Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буква. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 7	<p>Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.</p> <p>Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 8	<p>Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.</p> <p>Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 9	Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма. Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 0	Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА(). Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА().		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 1	Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС().. Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС().		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 2	Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД. Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 3	Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД. Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 4	Язык запросов SQL. Язык запросов SQL.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 5	Производительность СУБД и обеспечение безопасности. Производительность СУБД и обеспечение безопасности.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 6	Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов. Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 7	Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования. Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 8	Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания. Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 9	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 0	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 1	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Геоид	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 2	Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 3	Площадь трапеции топографической карты определяется: По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д) Графически с введением поправок за кривизну Земли	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 4	В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 5	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят: На 10 части На 144части На 36 частей На 9 частей	На 144части	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 6	В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 7	Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3 1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000	1: 10 000	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 8	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на: На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,d На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4	На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 9	Вид геодезических измерений при которм его результат оценивают относительной погрешностью Угловые измерения Измерение превышений Линейные измерения Измерение углов наклона	Линейные измерения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 0	Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью	Истинной погрешностью	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 1	Инструментальные погрешности относятся к Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 2	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 3	Что значит измерить величину Определить ее размер и местоположение в пространстве Определиь угловые и линейны значения мзмеряемой величины Определить ее числовое значение в принятых единицах Определить ее числовое значение и ее местоположение	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 4	Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками Непосредственные (прямые) Линейные Косвенные Определение угла наклона	Линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 5	Виды геодезических измерений для определения превышений Только линейные Только угловые Только равноточные Угловые и линейные Косвенные Прямые (непосредственные)	Угловые и линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 6	Какие измерения должны выполняться по единой методике Неракноточные Равноточные Непосредственные Косвенные	Равноточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 7	Как называют измерения разными по квалификации специалистами и разными инструментами на одном объекте Равноточные Непосредственные Неракноточные Косвенные	Неракноточные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 8	К какой вид измерений обеспечивает теодолит Линейные Углов Косвенные Угловые и линейные	Угловые и линейные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 9	<p>Способы обеззараживани воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлорирование: хлорирующие реагенты, бактерицидное действие, хлороёмкость воды, разновидности хлорирования. Достоинства и недостатки метода. 2. Озонирование. Получение озона, бактерицидность, выбор оптимальных режимов озонирования. Достоинства и недостатки метода. 3. Перспективы использования йода, хлорида брома в качестве обеззараживающих реагентов. Олигодинамия: бактерицидное действие, области и способы применения. Достоинства и недостатки методов. 4. Обеззараживание воды ультрафиолетовыми лучами: бактерицидное действие, выбор оптимальных режимов, контроль за обеззараживанием, перспективы использования. 5. Методы реагентного умягчения воды, их эффективность, контроль процессов реагентного умягчения. 6. Умягчение воды методом ионного обмена. Общая характеристика, классификация и свойства ионитов. 7. Методы удаления из воды соединений марганца. 8. Методы удаления из воды соединений железа и кремниевой кислоты 9. Электрохимические методы для умягчения и очистки воды. Электрокоагуляция, электрофлотация, электродиализ. 10. Баромембранный метод умягчения воды. Обратный осмос 11. Удаление коллоидно-дисперсных примесей из воды коагулированием. Требования к коагулянтам. 12. Коагулянты на основе железа и алюминия, принцип их действия, зависимость коагулирующей способности от pH воды. Влияние коагулянтов на pH обрабатываемой воды. 13. Флокулянты. Классификация флокулянтов, принцип их действия. Примеры наиболее часто применяемых флокулянтов. 14. Перекись водорода в качестве дезинфектанта при водоподготовке. Преимущества и недостатки по сравнению с хлорированием 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 17 0	<p>Микробиологические показатели воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте воду как среду обитания микроорганизмов. 2. Дайте классификацию водных микроорганизмов. 3. Охарактеризуйте распространение и роль микроорганизмов в природе и жизнедеятельности человека. 4. Укажите особенности строения клеток эукариот и прокариот. 5. Охарактеризуйте строение биологической мембраны. 6. Опишите особенности морфологии, движения, спорообразования и размножения бактерий. 7. В чём различие грамположительных и грамотрицательных бактерий? 8. В чём заключаются особенности роста и размножения прокариот? Опишите фазы роста и развития бактерий на питательной среде. 9. Охарактеризуйте основные группы бактерий. 10. Опишите вирусы, их структуру и процесс взаимодействия с клеткой. 11. Дайте характеристику грибам, их морфологическим особенностям, питанию, значению в природе. 12. Охарактеризуйте водоросли, их морфологические особенности, питание, значение в природе. 13. Опишите простейших, их морфологию, размножение, питание, значение в природе. 14. Охарактеризуйте химический состав клеток микроорганизмов. Каковы механизмы поступления питательных веществ в микробную клетку? 15. Приведите классификацию ферментов, их строение и функции. 16. Охарактеризуйте микроорганизмы по способу питания, типу энергии, необходимой для их жизнедеятельности, отношению к температуре и кислороду. 17. Какие типы взаимодействий существуют между микроорганизмами? 18. Что такое брожение? Какие виды брожения вы знаете? 19. Что такое эвтрофикация, цветение и обрастание водоёмов? 20. Какие источники загрязнения водоёмов вы знаете? 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 17 1	<p>Химические свойства воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) NH_4Cl; б) ZnCl_2. 2. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) NaCN; б) Na_2CO_3. 3. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) $\text{NH}_4\text{CH}_3\text{COO}$; б) $(\text{NH}_4)_2\text{S}$. 4. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) CuCl_2; б) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$. 5. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) K_2S; б) KNO_2. 6. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) KCH_3COO; б) K_2CO_3. 7. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) CuBr_2; б) ZnSO_4. 8. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) KCN; б) K_2SiO_3. 9. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) FeCl_3; б) NH_4NO_3. 10. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакции гидролиза солей: а) Al_2S_3; б) Na_2S. 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 17 2	<p>Химический состав воды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить щелочность воды, если на титрование с метиловым оранжевым 200 мл исследуемой воды израсходовали 10,00 мл 0,1020 н раствора HCl 2. Определите общую жесткость грунтовых вод, если на титрование с хромогеном черным 100 мл воды израсходовали 15,3 мл 0,05 н раствора комплексона III. 3. Определить жесткость воды, если на титрование с хромогеном черным 200 мл исследуемой воды израсходовали 11,00 мл 0,0500 н раствора ЭДТА 4. Рассчитать щелочность воды, если на титрование с метиловым оранжевым 100 мл исследуемой воды израсходовали 10,00 мл 0,1020 н раствора HCl 5. Определите общую жесткость грунтовых вод, если на титрование с хромогеном черным 100 мл воды израсходовали 8,7 мл 0,1004 н раствора комплексона III. 6. Определите щелочность грунтовых вод, если на титрование с метилоранжем 100 мл воды израсходовали 12,3 мл 0,1012 н раствора соляной кислоты. 7. Определите общую жесткость грунтовых вод, если на титрование с хромогеном черным 200 мл воды израсходовали 22,1 мл 0,05 н раствора комплексона III. 8. Определите щелочность грунтовых вод, если на титрование с метиоранжем 100 мл воды израсходовали 17,6 мл 0,1 н раствора соляной кислоты. 9. Определить щелочность воды, если на титрование с метиловым оранжевым 100 мл исследуемой воды израсходовали 19,1 мл 0,1080 н раствора HCl 10. Определите общую жесткость грунтовых вод, если на титрование с хромогеном черным 100 мл воды израсходовали 9,8 мл 0,05 н раствора комплексона III 		ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 17 3	Геохронологические схемы, шкала по определению абсолютного возраста пород		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 4	Горные породы магматические.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 5	Горные породы метаморфические.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 6	Горные породы осадочные.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 7	Геоморфология местности.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 8	Основные характеристики рельефа.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 9	Морфологические показатели рельефа.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 0	Топография и рельеф.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 1	Гидрогеология основные понятия.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 2	Систематика подземных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 3	Классификация факторов режима подземных вод		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 4	Генетические типы режима подземных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 5	Особые случаи режима подземных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 6	Химические свойства подземных вод .		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 7	Гранулометрический состав связных пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 8	Гранулометрический состав несвязных пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 9	Определение плотности и объемной массы пород, пористость, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 0	Определение влажности и влагоемкости.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 19 1	Способы бурения скважин.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 2	Определение оптимальных параметров ударно-канатного бурения		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 3	Определение оптимальных параметров роторного бурения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 4	Определение оптимальных параметров при различных способах бурения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 5	Классификация горных пород бурению.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 6	Классификация горных пород бурению.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 7	Общие сведения о геофизических исследованиях.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 8	Современные способы и методы бурения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 9	Современное буровое оборудование и инструмент.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 0	Формы залегания эффузивных пород		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 1	Формы залегания интрузивных пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 2	Классификация и происхождение пирокластических образований.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 3	Классификация и происхождение эффузивных пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 4	Состав и особенности образующихся из магмы горных пород		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 5	Химический состав магматических пород.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 6	Сравнение геологической деятельности человека и природных геологических процессов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 7	Буровые установки роторного бурения		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 8	<p>1. Проектирование сооружений станции водоподготовки населенного пункта на р. Кубань.</p> <p>2. Проектирование сооружений станции водоподготовки населенного пункта на р. Аксаут.</p> <p>Всего 50 тем по проектированию сооружений станций водоподготовки населенных пунктов на реках Краснодарского края.</p> <p>Содержание пояснительной записки курсовой работы</p> <p>Введение</p> <p>1. Показатели качества исходной воды</p> <p>1.1 Анализ исходной воды</p> <p>1.2 Выбор метода очистки</p> <p>2. Определение производительности очистной станции</p> <p>3. Высотная схема очистной станции</p> <p>4. Реагентное хозяйство</p> <p>4.1 Расчетные дозы реагентов</p> <p>4.2 Расчет растворных, расходных баков</p> <p>4.3 Выбор дозирующих устройств</p> <p>4.4 Приготовление известкового молока</p> <p>4.5 Выбор воздуходувки</p> <p>4.6 Расчет складских помещений реагентного хозяйства</p> <p>4.7 Расчет хлораторной</p> <p>5. Расчет смесителей</p> <p>5.1 Расчет вихревого смесителя гидравлического типа</p> <p>5.2 Расчет дырчатого смесителя</p> <p>5.3 Расчет перегородчатого смесителя</p> <p>6. Расчет коридорного осветлителя</p> <p>6.1 Определение размеров осветлителя</p> <p>6.2 Расчет водораспределительного коллектора</p> <p>6.3 Расчет водосборных желобов</p> <p>6.4 Расчет осадкоприемных окон</p> <p>6.5 Расчет дырчатых труб для отвода из осадкоуплотнителя</p> <p>6.6 Определение высоты осветлителя</p> <p>6.7 Расчет осадкоуплотнителя</p> <p>7. Расчет скорого фильтра</p> <p>7.1 Определение размеров фильтра</p> <p>7.2 Расчет дренажной распределительной системы</p> <p>7.3 Расчет верхней распределительной системы</p> <p>Заключение</p> <p>Приложения</p> <p>Список использованной</p>		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 20 9	Качество природных вод, показатели качества.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 0	Физические свойства воды. Бактерии и вирусы из числа патогенных.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 1	Требования потребителей к степени очистки воды.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 2	Влияние примесей на организм человека.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 3	Оценка качества исходной воды при выборе технологических схем водоочистки.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 4	Методы и технологические процессы водоподготовки.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 5	Физико-химические основы коагуляции примесей воды. Флокуляция неустойчивых частиц и комплексов.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 6	Реагенты, применяемые при обработке природных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 7	Реагентное хозяйство водопроводных станций.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 21 8	Смешение воды с реагентами. Классификация смесителей и их сравнение.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 9	Смесители гидравлического типа. Вертикальные вихревые смесители. Конструкция, принцип работы, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 0	Смесители дырчатого типа. Конструкция, принцип работы, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 1	Перегородчатые смесители. Конструкция, принцип работы, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 2	Хлопьеобразование, сущность процесса и область применения камер хлопьеобразования.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 3	Водоворотные камеры хлопьеобразования, область применения, конструкция, работа, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 4	Перегородчатые камеры хлопьеобразования, область применения, конструкция, работа, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 5	Горизонтальные отстойники, область применения, конструкция, работа, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 6	Вертикальные отстойники, область применения, конструкция, работа, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 7	Очистка воды в слое взвешенного осадка. Типы осветлителей и область их применения.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 8	Коридорный осветлитель, конструкция, работа, расчет.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 9	Фильтрация водных суспензий через зернистую среду. Классификация и область применения зернистых фильтров.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 0	Фильтрующие материалы и их свойства.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 1	Конструкции и основы расчета фильтров.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 2	Обеззараживание воды. Современные технологии обеззараживания. Обеззараживание хлорреагентами.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 3	Ультрафиолетовое облучение очищенных вод. Обеззараживание воды озоном. Физико-химические методы интенсификации процессов обеззараживания.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 4	Кондиционирование воды. Дегазация воды, удаление сероводорода, метана, кислорода. Фторирование и обесфторивание.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 5	Обезжелезивание воды. Методы обезжелезивания. Основы расчета сооружений по обезжелезиванию воды. Деманганация воды.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 6	Умягчение воды. Реагентные методы умягчения. Термохимические и ионообменные методы умягчения воды.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 7	Обессоливание и опреснение воды.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 8	Компоновочные решения станций очистки и кондиционирования воды.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 9	Технологические схемы очистки поверхностных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 0	Технологические схемы очистки и кондиционирования подземных вод.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 1	Электрохимическое коагулирование примесей.		ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 2	<p>Технология и организация работ по строительству трубопровода системы водоснабжения населенного пункта в одном из районов Краснодарско-го края.</p> <p>Всего 30 тем по технологии и организации строительства трубопровода системы водоснабжения населенного пункта в различных районах Краснодарского края.</p> <p>Содержание пояснительной записки курсовой работы</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные и вспомогательные работы 2. Расчет объемов земляных работ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Назначение размеров траншеи 2.2 Расчетная глубина копания 2.3 Объем грунта по зачистке дна траншеи 2.4 Объем грунта вытесняемый трубопроводом 2.5 Объем грунта разрабатываемой траншеи 2.6 Объем грунта обратной засыпки 2.7 Ведомость объемов земляных работ 3. Подбор комплекта машин для разработки грунта в траншее и монтажа трубопровода <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Срезка растительного слоя грунта, его транспортировка, подбор бульдозера 3.2 Разработка грунта траншеи, подбор экскаватора 3.3 Вывоз излишков грунта, выбор транспортных средств 3.4 Подбор монтажных кранов 4. Устройство траншеи 5. Технология монтажных работ 6. Гидравлические испытания трубопроводов 7. Обратная засыпка и уплотнение грунта 8. Калькуляция трудозатрат 9. Календарный график производства работ 10. Техника безопасности при производстве работ <p>Заключение</p> <p>Приложения</p> <p>Список использованной литературы</p>		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	--	--	-------	---

1 24 3	Общие сведения о технологиях и организации строительных работ. Грунты и их основные строительные свойства.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 4	Виды земляных сооружений и работ. Элементы поперечного сечения выемок и насыпей.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 5	Строительные процессы и строительное производство.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 6	Производительность труда и пути ее повышения.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 7	Производство земляных работ бульдозерами, область и условия применения бульдозеров.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 8	Технология скреперных работ. Рабочий процесс скрепера, схе-мы.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 9	Выбор скреперов для производства работ и схемы их движения (кольцевая, восьмерка, змейка, продольно-челночная, поперечно-челночная, спиральная).		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 0	Применение бульдозеров для разработки каналов в выемке. Схемы применения.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 1	Рабочие параметры одноковшовых экскаваторов (схемы, определения).		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 2	Производство земляных работ многоковшовыми экскаваторами. Области и условия применения экскаваторов. Схемы цепного и роторного траншейных экскаваторов.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 3	Основные параметры полноповоротных роторных экскаваторов, схемы разработки грунта многоковшовыми экскаваторами, поперечные сечения выемок, образуемых многоковшовыми экскаваторами за один проход.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 4	Разработка мерзлых грунтов. Отогрев грунта. Способы оттаивания мерзлого грунта (схемы). Укладка грунта в насыпи зимой.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 5	Обратная засыпка и уплотнение грунта траншеи трубопровода водоснабжения		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 6	Технология монтажных работ при устройстве трубопровода водоснабжения населенного пункта.		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 7	Социальные аспекты, влияющие на развитие внутреннего водопровода, рациональное использование водных энергетических ресурсов и экологию.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 8	Потребители воды в зданиях. Потребность в воде. Виды водопотребления. Классификация водопроводов. Взаимосвязь водопотребления во внутреннем и наружном водопроводах.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 9	Основные элементы внутреннего водопровода.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 26 0	Режим водопотребления. Факторы, определяющие величину водопотребления и его структура.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 1	Внутренний хозяйственно-питьевой водопровод зданий. Общие сведения. Назначение и требования к водопроводу. Граница между внутренним и наружным водопроводом		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 2	Схемы водопровода. Мероприятия по рациональному использованию и экономии воды в системы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 3	Водопроводные сети. Схемы водопроводных сетей зданий и область их применения.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 4	Микрорайонные сети. Способы прокладки и применяемые материалы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 5	Требования к противопожарному водопроводу.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 6	Системы и схемы пожаротушения в зданиях.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 7	Противопожарный водопровод с пожарными кранами. Автоматические противопожарные водопроводы: спринклерные и дренчерные		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 8	Санитарно-технические приборы и оборудование внутреннего водопровода холодной воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 26 9	Водоразборная арматура.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 0	Регулирующие и запасные емкости: водонапорные и гидропневматические баки, резервуары.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 1	Гидропневматические установки. Принцип их действия. Установки переменного и постоянного давления.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 2	Материалы трубопроводов холодного водоснабжения. Области применения труб из различных материалов. Способы соединения труб.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 3	Водомерные узлы. Основные элементы и схемы узлов. Приборы для измерения расхода воды: скоростные счетчики воды, индукционные и другие гидрометрические характеристики счетчиков воды. Дистанционная передача показаний автоматизация учета воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 4	Основы расчета проектирования и монтажа санитарно-технической системы холодного водоснабжения.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 5	Расчет хозяйственно-питьевого водопровода холодной воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 6	Задачи и методика расчета. Определение расчетных расходов. Выбор расчетного направления в системе и расчетного водозаборного прибора. Назначение границ расчетных участков.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 7	Гидравлический расчет водопроводных сетей. Расчет и подбор счетчиков воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 8	Определение требуемого напора. Расчет установок повышения напора и подбор насосов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 9	Особенности проектирования противопожарных водопроводов.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 0	Системы и схемы водопровода горячей воды. Особенности проектирования и расчета.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 1	Системы и схемы водопровода.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 2	Установки для нагрева воды: скоростные и емкостные.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 3	Местные установки для приготовления горячей воды.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 4	Водогрейные установки на твердом и газообразном топливе.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 5	Солнечные и электрические водонагреватели. Кипятильники.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 28 6	Особенности устройства водопровода горячей воды. Схемы сетей.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 7	Особенности проектирования водопровода горячей воды. Компенсация температурных удлинений. Борьба с коррозией и отложениями.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 8	Особенности расчета водопровода горячей воды. Определение расчетных расходов воды и теплоты в режиме водозабора и режиме циркуляции. Гид-равлический расчет подающих и циркуляционных сетей.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 9	Системы и схемы внутренней канализации.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 0	Виды сточных вод. Системы внутренней канализации. Основные элементы системы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 1	Режим водоотведения. Влияние аккумулирующей емкости на расходы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 2	Схемы водопровода. Мероприятия по рациональному использованию и экономии воды в системы.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 3	Назначение буровых работ		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 4	Классификация буровых скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 29 5	Связь подземных и поверхностных вод, разведочно- добывающие скважины		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 6	Порядок проведения проектных работ при проектировании скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 7	Общие сведения о геофизических исследованиях		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 8	Конструкции водозаборных скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 9	Классификация фильтров		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 0	Способы бурения скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 1	Выбор способа бурения скважины и оценка его эффективности		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 2	Профилактический ремонт скважин , состав работ.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 3	Технические средства, применяемые при текущем ремонте скважин на воду		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 30 4	Способы текущего ремонта скважин, монтаж насосного оборудования		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 5	Ремонт насосного оборудования		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 6	Очистка ствола скважины желонкой, гидробуром		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 7	Очистка ствола скважины от химических осадков		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 8	Недостатки заканчивания, эксплуатации и ремонта скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 9	Выбор механизмов и оборудования для проведения капитального ремонта скважин на воду		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 0	Способы капитального ремонта		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 1	Очистка скважины от песка эрлифтом, гидроразмывом, разбуриванием.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 2	Ремонт сальника		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 31 3	Очистка фильтров и прифильтровой зоны от осадков химическим спосо-бом,		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 4	Очистка фильтра эрлифтом, торпедированием, гидрозвуковая обработка		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 5	Очистка фильтра ультразвуком, импульсным электроразрядом, вибриро-ванием, пневмовзрывом.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 6	Очистка скважины от посторонних предметов, замена фильтра.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 7	Причины перехода скважины с фильтровой на бесфильтровую конструк-цию.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 8	Консервация и ликвидация скважин.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 9	Причины снижения дебита и выхода скважины из строя.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 0	Факторы, влияющие на дебит скважины.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 1	Влияние физико – химических факторов на продолжительность работы скважин		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 32 2	Влияние бактериологических факторов на продолжительность дебита скважин.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 3	Влияние механических факторов на дебит скважины		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 4	Влияние режима эксплуатации на дебит скважины.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 5	Вскрытие водоносного пласта с промывкой глинистым раствором, водой.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 6	Разглинизация и освоение скважины с помощью эрлифта, сваба.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 7	Разглинизация и освоение скважин обратным всасывающим способом, через окна, способом за трубной промывки фильтра.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 8	Разглинизация и освоение скважин способом гидроразмыва, гидравлического ерша.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 9	Дезинфекция скважин.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 0	Подготовка и сдача скважин в эксплуатацию		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 33 1	Подготовка скважин к производству планово-предупредительных ремонтов, сбор материалов.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 2	Предварительное обследование скважин.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 3	Гидравлические испытания трубопровода водоснабжения населенного пункта.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 4	Производство бетонных работ. Назначение и виды бетонных работ. Бетонные работы при организации строительства объектов природообустройства и водопользования.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 5	Технология приготовления бетонной смеси. Транспорт бетонной смеси.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 6	Автомобильный и железнодорожный транспорт бетонной смеси. Транспорт бетононасосами.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 7	Укладка бетонной смеси. Способы разбивки на строительные блоки бетонирования массивных частей крупных гидротехнических сооружений (схемы).		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 8	Распределение и уплотнение бетонной смеси. Устройства для распределения бетонной смеси на месте укладки (схемы).		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 9	Транспортные и погрузо-разгрузочные работы. Виды транспорта в строительстве.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 34 0	Выбор транспортных средств.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 1	Основы организации погрузо-разгрузочных работ. Выбор грузоподъем-ных машин (кранов).		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 2	Монтажные работы. Приспособления, оборудование и механизмы. Грузо-захватные устройства, инструмент для монтажа железобетонных кон-струкций.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 3	Производительность многоковшовых экскаваторов		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 4	Производство земляных работ в зимнее время. Специфика земляных работ зимой.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 5	Производительность одноковшовых экскаваторов.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 6	Производительность бульдозеров.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 7	Производство земляных работ скреперами, Область и условия применения скреперов.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 8	Производительность скреперов.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 34 9	Производство земляных работ одноковшовыми экскаваторами. Области и условия применения экскаваторов (схемы экскаваторов со сменным рабо-чим оборудованием драглайн, прямая лопата, обратная лопата, грейфер).		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 0	Схемы поперечной разработки грунта бульдозерами (на одну сторону с возвращением задним ходом, на одну сторону с разворотом на 180о и воз-вращением передним ходом, на две стороны от выемки с разворотом на 180о, набор, перемещение и отсыпка грунта).		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 1	Баланс грунтовых масс. Способы производства земляных работ.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 2	Техническое нормирование и производственные нормы.		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 3	Организация труда рабочих		ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ